Projet Social 2026-2029

3rivières MJCentreSocial
Beauchastel
Charmes-sur-Rhône
Saint-Georges-les-Bains



BEAUCHASTEL
Charmes sur Rhône
saint-GEORGES les bains
Communauté d'Agglomération Privas Centre Ardèche
Ardèche LE DÉPARTEMENT
ALLOCATIONS FAMILIALES
Caf de l'Ardèche

« L'éducation est une arme puissante pour faire évoluer les mentalités et transcender les différences, et le sport est une source d'inspiration, de dépassement, de tolérance et d'apprentissage du respect de la jeunesse. Ces deux éléments participent à créer une société plus juste et fraternelle »

Nelson Mandela.

Table des matières

1 Le Projet Social : Processus d'un élan participatif ..... - 1 -

1.1 Implication des différents acteurs. ..... - 1 -

1.1.1 Le travail en réseau avec la Fédération Ardéchoise des Centres Sociaux-FACS. ..... - 1 -

1.1.2 Animer les acteurs de la MJC Centre Social 3 Rivières ..... - 2 -

1.2 Le Groupe Moteur ..... - 3 -

1.3 La Démarche de renouvellement ..... - 5 -

1.3.1 Trois phases essentielles ..... - 5 -

1.3.2 Notre temporalité ..... - 5 -

1.3.3 Notre Communication ..... - 6 -

2 Evaluation du PROJET SOCIAL 2022-2025 ..... - 7 -

2.1 Méthodologie : Un mélange d'approches et d'expertises ..... - 7 -

2.1.1 Le séminaire d'acteurs : un moment partagé pour un premier bilan ..... - 7 -

2.1.2 Premier Groupe moteur : méthode d'évaluation par secteur et mise en œuvre. ..... - 10 -

2.1.3 Positionnement visuel à travers une cible pour évaluer nos 4 défis. ..... - 10 -

2.1.4 Le Mesure d'Impact Social : une méthode créée par les référent.es famille et la FACS. .. - 12 -

Les chemins d'impact : une cartographie sensible des parcours ..... - 13 -

Le collectif, ou l'art de faire ensemble ..... - 13 -

L'émancipation comme fil rouge ..... - 14 -

Une approche globale de la personne ..... - 14 -

Un impact discret, mais structurant ..... - 15 -

Mettre à jour l'impact sociétal : un travail du collectif ..... - 15 -

Égalité femmes-hommes : une conscience encore en sourdine ..... - 16 -

Une méconnaissance du rôle de la gouvernance d'une part, une socialisation politique d'autre part : ..... - 17 -

Vers des collectifs émancipateurs ..... - 17 -

2.2 Retour sur nos 4 années 2022-2025. ..... - 18 -

2.2.1 Un début progressif : contexte post COVID ..... - 18 -

2.2.2 Analyse par axes ..... - 19 -

2.2.3 Evolution des Ressources Humaines ..... - 36 -

2.2.4 Evolution de notre gouvernance ..... - 37 -

2.2.5 Evolution des ressources financières ..... - 38 -

2.2.6 Notre partenariat ..... - 40 -

3 Diagnostic de territoire partagé ..... - 43 -

3.1 Analyse des chiffres clés de notre territoire ..... - 44 -
3.1.1 3 Rivières : publics divers et mixité sociale ..... - 45 -
3.1.2 Services et commerces ..... - 47 -
3.2 Etat des lieux associatif 3 Rivières ..... - 48 -
3.2.1 Nos pôles de compétences ..... - 48 -
3.3 A la rencontre du territoire : démarches et analyse ..... - 51 -
3.3.1 A la rencontre des acteurs du territoire : Méthode ..... - 51 -
3.3.2 Analyse des données récoltées ..... - 53 -
4 Le Projet Social 2026-2029 3 Rivières ..... - 57 -
4.1 Notre Projet Politique ..... - 57 -
4.2 Arbres à objectifs ..... - 57 -
4.2.1 Axe 1 : Co- Eduquer pour s'émanciper. ..... - 57 -
4.2.2 Axe 2 : Espaces d'expérimentation citoyennes ..... - 60 -
4.2.3 Axe 3 : La solidarité, un outil d'épanouissement ..... - 63 -
4.2.4 Axe 4 : Accès aux droits individuels et collectifs ..... - 66 -
4.3 Focus sur nos thématiques transversales ..... - 70 -
4.4 Mise en œuvre et ressources humaines du projet ..... - 71 -
4.4.1 Modèle associatif hiérarchico-fonctionnel ..... - 71 -
4.4.2 Notre Dynamique professionnelle ..... - 71 -
4.4.3 Organigramme de la MJC Centre Social 3 Rivières ..... - 73 -
4.5 Les Ressources Financières du Projet Social 2026-2029 ..... - 75 -
4.5.1 Nos charges et produits prévisionnelles ..... - 75 -
4.5.2 Budget prévisionnel 2026- 2027-2028-2029 ..... - 76 -
4.6 Evaluation du Projet Social 2026-2029 ..... - 78 -
4.6.1 Pourquoi évaluer ? ..... - 78 -
4.6.2 Qui évalue ? ..... - 78 -
4.6.3 Modalités et temporalité ..... - 79 -
4.6.4 Critères et indicateurs ..... - 79 -

1 Le Projet Social : Processus d'un élan participatif

Le renouvellement du Projet Social a débuté dès l'année 2024 puisqu'il s'agissait d'impliquer tous les acteurs de la MJC Centre Social 3 Rivières. Nos réunions, conseils d'administrations, bureaux, temps informels réguliers ont été des espaces d'échanges autour de l'année 2025 qui serait dédiée au renouvellement du Projet Social.

1.1 Implication des différents acteurs.

C'est une démarche participative qui correspond aux valeurs de l'éducation populaire défendues dans association affiliée aux MJC de France et fédération des centres sociaux. Un double réseau nous apportant soutien, accompagnement et formation.

1.1.1 Le travail en réseau avec la Fédération Ardéchoise des Centres Sociaux-FACS.

Tous les 4 ans, nous renouvelons le Projet Social, en Ardèche, la temporalité est la même pour toutes les structures, permettant une collaboration en équipes et acteurs, pertinentes et efficaces. Effectivement la FACS nous accompagne dans cette démarche en étant force de proposition et de négociation avec la CAF qui nous attribue l'agrément Centre Social.

- **Les commissions de pairs :**

Les acteurs salariés et bénévoles se réunissent lors de journées de travail par « pairs » ; les directions, les équipes « accueil », « enfance jeunesse », « familles » et désormais « bénévoles ».

Dès 2024, ces « rendez-vous » ont contribués à l'implication, la compréhension et l'organisation du processus de renouvellement à venir. Un travail en amont qui a permis à notre structure, une mobilisation des acteurs facilitée afin de permettre d'être au même niveau d'information et de compréhension dans la démarche de renouvellement.

- **Les temps forts du renouvellement :**

Octobre 2024 : Séminaire des directions : 2 jours hors Ardèche pour travailler la mobilisation et la création du Groupe Moteur ainsi qu'un travail créatif pour présenter de manière lisible et personnalisée la synthèse du Projet Social (anciennement « le 4 pages »).

Le 20 janvier 2025 : Journée de lancement du renouvellement des Projets Sociaux de chacun en collectif, où les groupes moteurs et partenaires institutionnels sont invités à signer la convention entre la FACS- le CD 07- la CAF et la MSA.

7 juillet 2025 : Création collective et artistique du support visuel commun pour le « Donner à Voir » (anciennement « le 4 pages », synthèse du Projet Social) de tous les centres sociaux. Une journée de dessin et de création autour des éléments qui représentent les centres sociaux et l'Ardèche. L'occasion pour les équipes de bénévoles et salariés de fabriquer le support

pendant 4 ans qui servira également de communication pour chaque centre social auprès des acteurs de territoires divers.

1.1.2 Animer les acteurs de la MJC Centre Social 3 Rivières

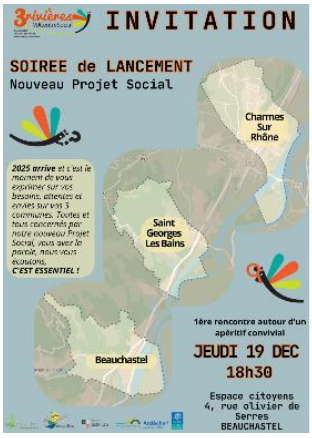
En parallèle du travail facilitant mené par la FACS, de nombreux moments furent l'occasion d'échanger, de communiquer en amont.

Durant l'année 2024, les membres du CA et la direction n'ont pas raté une occasion de discuter du renouvellement à venir, durant les différentes instances de gouvernance de la structure, les réunions d'équipe et différentes manifestations du territoire. Une méthode informelle qui a permis de travailler « le terrain » auprès des différents acteurs de notre territoire.
En complément, plusieurs temps formels furent organisés ;

- **La réunion de rentrée en septembre 2024,** réunissant les salariés, les bénévoles et les intervenants d'activités pour lancer la nouvelle saison et annoncer les étapes importantes à venir.

- **Le séminaire d'équipe,** réunissant salariés et bénévoles pendant une journée de travail autour du renouvellement. Cette journée a permis de **débuter l'évaluation** du précédent Projet Social à travers les 4 défis et **d'identifier les lieux du territoire** où nous pourrions interroger les habitants durant la phase de **diagnostic.**





Chers-es habitants-es

Nous avons le plaisir de vous inviter à la soirée de lancement pour la préparation du renouvellement du Projet Social.

JEUDI 19 DECEMBRE - 18H30

Cette année 2025 sera très importante pour notre association, nous comptons sur votre soutien. Un groupe moteur sera constitué après cette 1ere rencontre, salariés, administrateurs, bénévoles, habitants et partenaires.

Merci d'avance pour votre participation à construire notre feuille de route 2026-2029

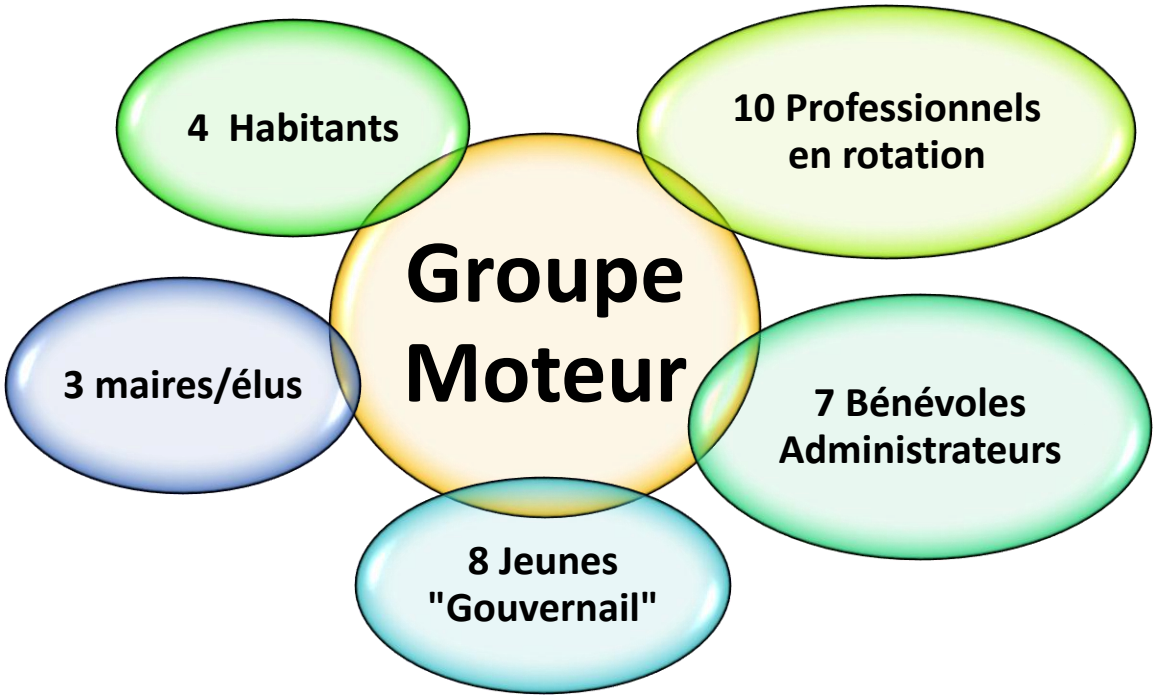
Hélène Bernaldez
Corinne Nouvène
Co-Présidentes

- **La soirée de lancement du 19 décembre 2024 ouvert à tous,** qui a permis de débuter officiellement le renouvellement ou salariés, bénévoles, habitants et partenaires communaux étaient présents. Cette soirée a permis également de boucler la composition du Groupe Moteur.

- **Nos communes et ses élus** sont inclus dans ce processus de la même manière que les administrateurs et administratrices puisqu'ils sont membres de droit au CA. En complément, nous entretenons de très bonnes relations partenariales, participant mutuellement aux événements de chacun, l'occasion encore d'échanger à ce sujet et de communiquer à bon escient

Il s'agissait d'essaimer bien en amont de l'année 2025, l'idée du renouvellement et de la dynamique que ce travail d'évaluation, de diagnostic et de naissance du nouveau Projet Social exigeait pour tous les acteurs.

1.2 Le Groupe Moteur



Son Rôle : Pilotage et Organisation

Il a pour objectif de réunir divers regards et opinions qui permettront une analyse le plus large possible des besoins du territoire. Il est donc composé :

- D'habitants souvent adhérents de l'association,
- De 7 bénévoles administrateurs de la structure donc au pilotage,
- De 8 jeunes qui se sont engagés dans le collectif « Gouvernail ». Un collectif porté par la responsable jeunesse en formation DEJEPS et qui a permis la montée en compétence des jeunes en travaillant sur leur engagement, leur place aujourd'hui, ainsi que l'organisation et le fonctionnement des instances de gouvernance associatives et institutionnelles.

- 3 maires et/ou élus, nos partenaires principaux qui ont l'habitude des méthodes participatives.
- 10 professionnels représentant tous les pôles de compétences de la structure afin d'apporter leurs expertises.



Le groupe moteur s'est réuni 8 fois pour organiser les différentes phases du renouvellement allant de la méthode au travail d'analyse et de réflexion pour aboutir au développement du nouveau Projet Social.

Dans l'écriture du Projet, il élaborera les arbres à objectifs et axes stratégiques du Nouveau Projet.

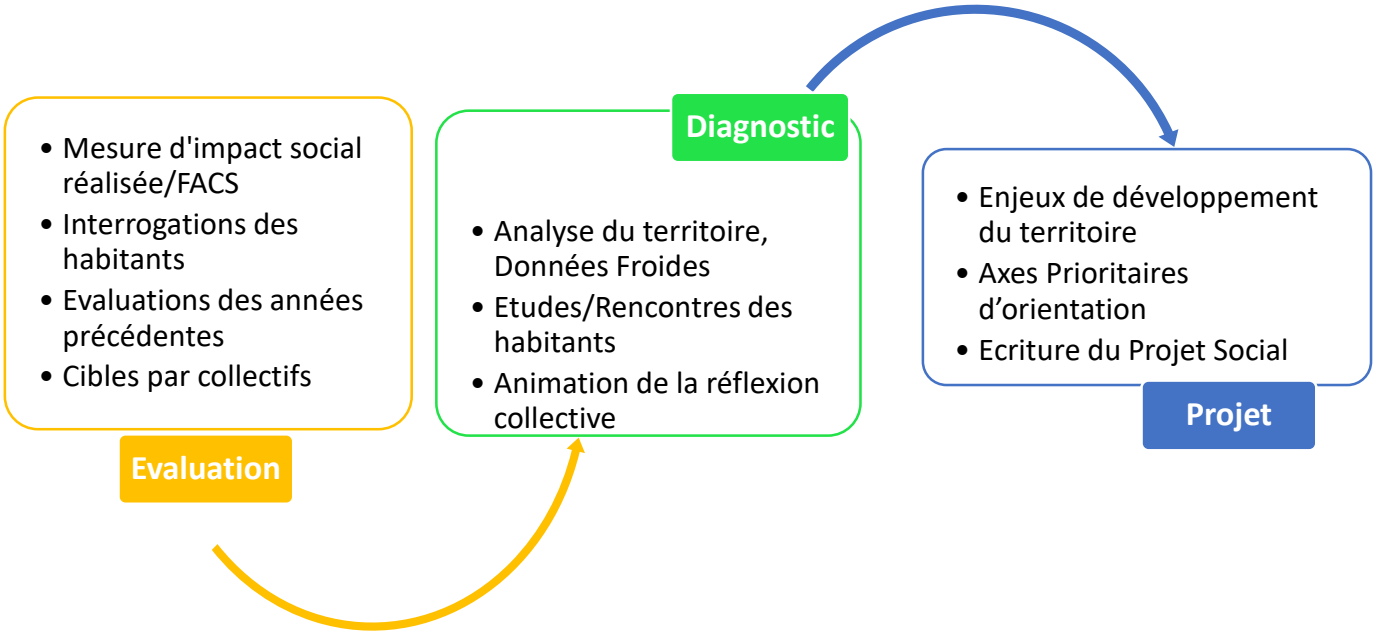
Le groupe moteur reste ouvert durant le processus afin de permettre une certaine liberté d'engagement dans cette démarche de renouvellement enrichissante mais complexe.

Le Groupe Moteur doit être garant de l'ensemble de la démarche au côté de la direction du Centre Social :

- Incarner différents points de vue
- Communiquer : Présenter la démarche et témoigner (restituer)
- Organiser des temps de restitution et/ou des temps de participation et partage, inventer les outils d'interpellations.
- Identifier et mobiliser des personnes ressources et des lieux stratégiques
- Faciliter la réappropriation des valeurs du centre social par tous
- Poser et écrire le diagnostic
- Participer à l'écriture du projet.
- Réfléchir et Analyser (dépouillement, collectes…)

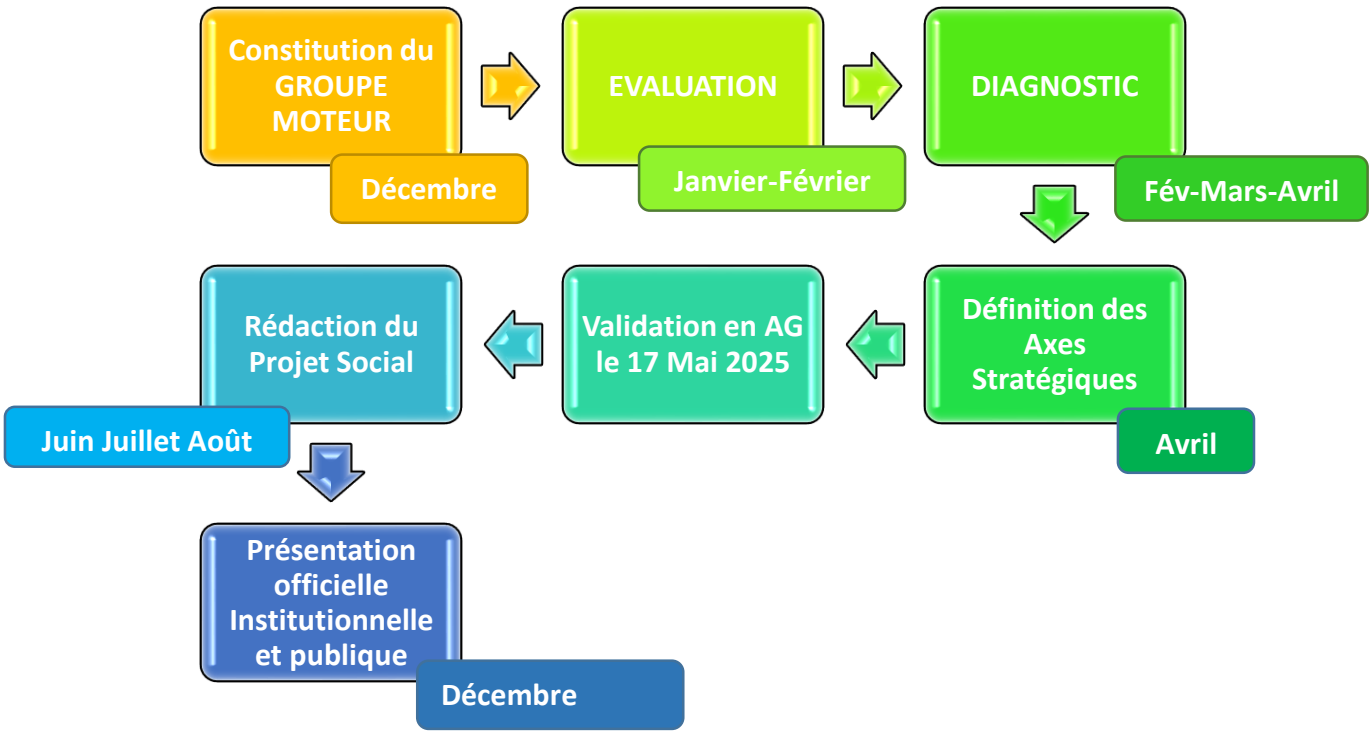
1.3 La Démarche de renouvellement

1.3.1 Trois phases essentielles



1. **L'évaluation** du précèdent projet Social 2022-2025 sera effectué avec notre public mais qui réunira également, l'expertise menée par les différents professionnels puisqu'une évaluation annuelle fut réalisée jusqu'à présent.
2. **Le Diagnostic** est l'état des lieux des besoins du territoire en analysant des données chiffrées dites « froides » mais également les données dites « chaudes » qui représentent la parole des acteurs du territoire.
3. **Le nouveau Projet Social** qui définit les axes prioritaires des 4 années à venir reflétant les enjeux repérés et identifiés durant les 2 phases précédentes.

1.3.2 Notre temporalité.

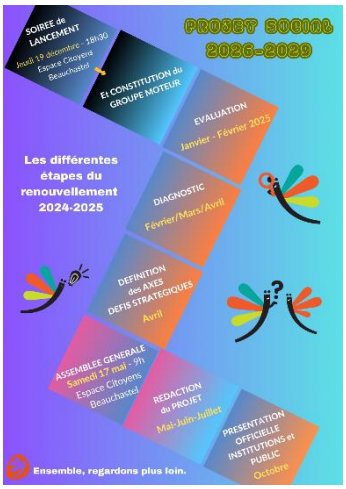


1.3.3 Notre Communication

Depuis le précédent renouvellement, nous utilisons notre logo « la libellule à trois ailes » sous différentes formes pour communiquer différemment selon les étapes ou nous nous trouvons. Nous avons gardé ces logos qui, d'ores et déjà, ont été utilisés mais qui sont lisibles et visibles sur le territoire puisque c'est un visuel repéré par les habitants.



Nous avons communiqué à chaque étape pour permettre un suivi des avancées dans nos accueils, sur notre site internet et dans les réseaux. De nombreux supports visuels ont été réalisés afin de faciliter la compréhension du renouvellement.





2 Evaluation du PROJET SOCIAL 2022-2025

2.1 Méthodologie : Un mélange d'approches et d'expertises

L'étape de l'évaluation s'est effectuée tout au long des années précédentes, cependant, nous avons débuté cette démarche collective en 2024 lors du séminaire et s'est poursuivi en groupe moteur afin de se déployer sur le territoire et dans nos actions :

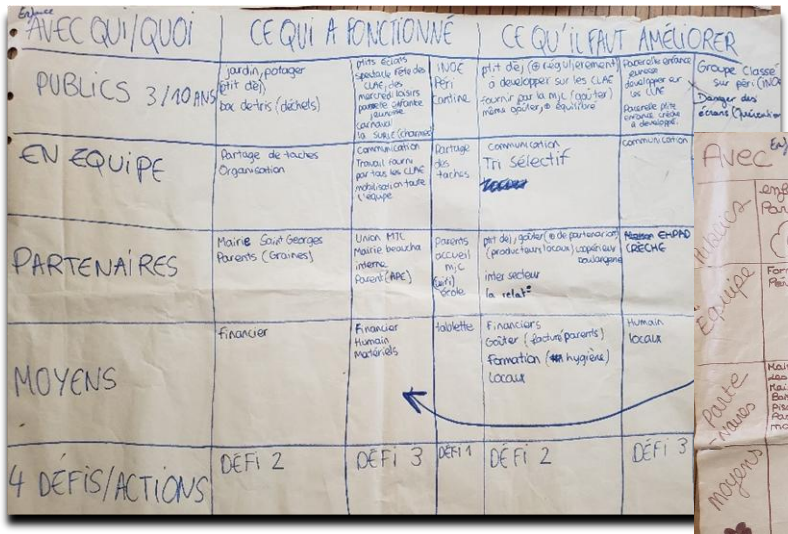
- Lors de séminaire, nous avons travaillé l'évaluation de nos 4 défis et de nos objectifs en groupes professionnels/bénévoles.
- En janvier, à la suite de la première réunion du groupe moteur, nous avons déployé une méthode d'interrogation des habitants dans les différents accueils : périscolaires et extrascolaires (enfance) foyer entre 'potes (jeunesse) effectué par le groupe de jeunes « gouvernail », réunions collectives pour les familles à Coop Appart et aux accueils à l'aide de cartes/questions.
- Un outil visuel utilisant une cible permettant d'avoir un aperçu de l'atteinte des défis.
- La Mesure d'Impact Social réalisée depuis 2022, portée par la référente famille visant à évaluer l'impact du Centre Social dans la vie quotidienne des habitants.

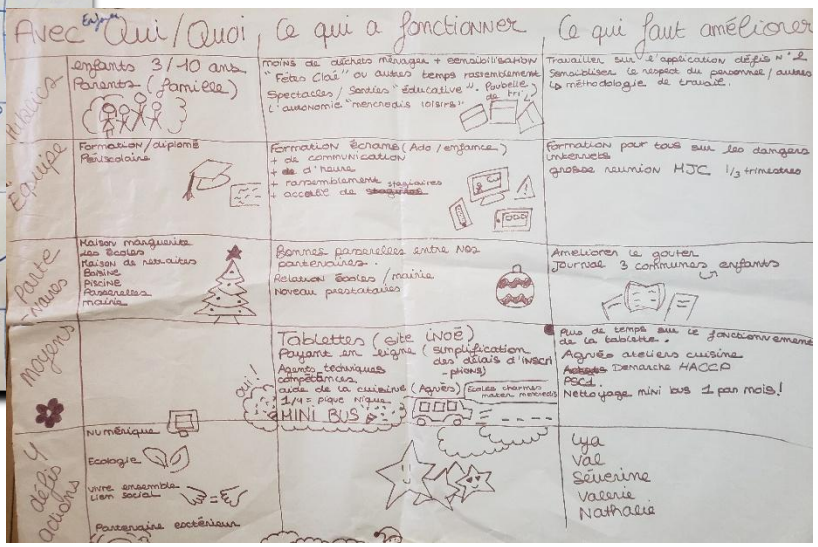
2.1.1 Le séminaire d'acteurs : un moment partagé pour un premier bilan

Le 30 novembre 2024, les professionnels, intervenants et bénévoles de la MJC Centre Social 3 Rivieres se sont réunis pour travailler ensemble le Projet Social.
Après une introduction sur le processus de renouvellement, les équipes se sont mis au travail autour de l'évaluation du projet par secteurs d'activités Familles/parentalité- Enfance-Jeunesse et Accueil/Administratif.
Chaque secteur regroupant les professionnels concernés ainsi que les bénévoles et intervenants répartis équitablement dans chacun d'eux. Sous la forme d'un tableau à double entrée :

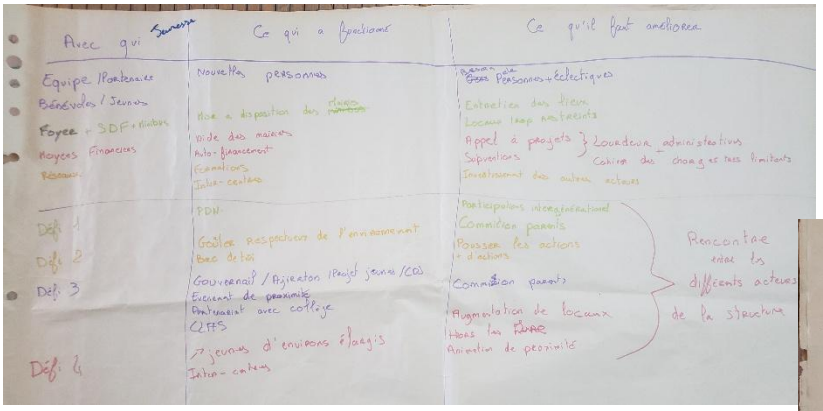
Avec qui/Quoi	**Ce qui a fonctionné**	**Ce qu'il faut améliorer**
Publics		
En équipe		
Partenaires		
Moyens		
4 Défis du PS		

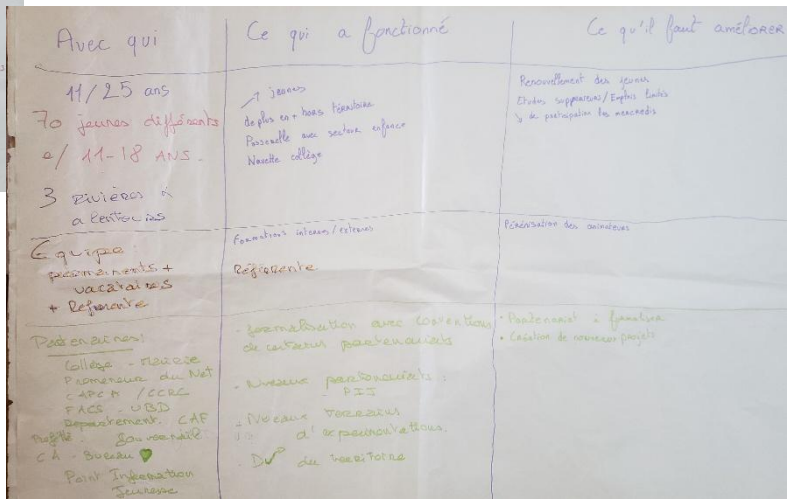
Enfance



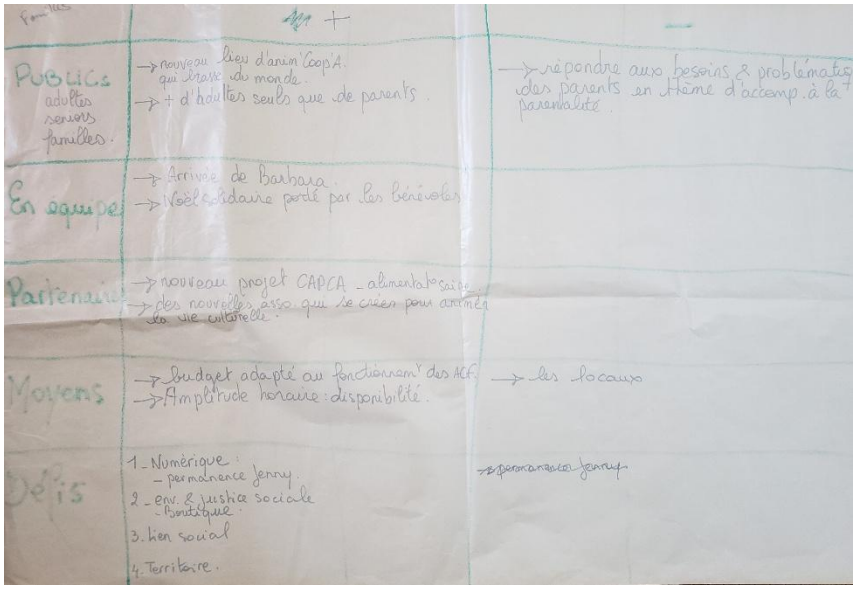


Jeunesse

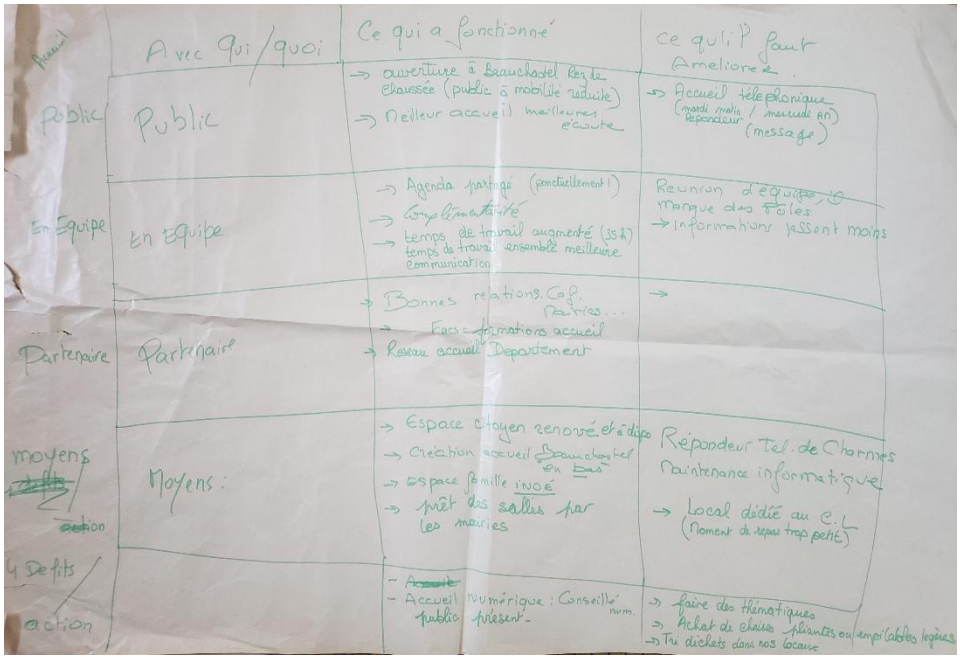




Familles/parentalité



Accueil /administratif



Ce premier travail a permis de faire ressortir les points positifs et ceux à améliorer les plus marquants. Ce qui a permis de nombreux échanges, entre professionnels de chaque secteur apportant leur expertise et les autres acteurs bénévoles apportant un regard différent, d'un point de vue extérieur.

Globalement, cette évaluation en équipe n'a pas vraiment permis d'analyser l'atteinte des objectifs de nos 4 défis mais plutôt une prise de recul de chacun sur son travail, les actions menées en interne, en externe et les moyens apportés par la structure.

Le séminaire a servi, au-delà du renforcement de la cohésion d'équipe et de l'interconnaissance quant au processus de renouvellement, d'orienter, lors du premier groupe moteur, nos choix d'évaluation auprès de nos publics.

2.1.2 Premier Groupe moteur : méthode d'évaluation par secteur et mise en œuvre.

Après avoir redéfini ensemble le sens du mot « évaluation », chaque groupe (par secteur) a réfléchi à prioriser l'évaluation sur un ou plusieurs défis et/ou actions phares réalisées. Ils ont ensuite pris une autre date pour réfléchir à la réalisation de l'évaluation et à la création d'outils pour interroger les publics.

- **Secteur Enfance** : Le groupe fait le choix d'interroger son public enfance concernant le Défi 2 et 3. Le défi 2 « préoccupation environnementale », plutôt récent au sein du secteur, il sera intéressant de constater de la connaissance des enfants et de leurs familles à ce sujet. Le défi 3 « lien social, vivre ensemble et citoyenneté », où à contrario de nombreuses actions et approches ont été réalisées sur ces thématiques. Le groupe choisit d'interroger en face à face les parents sur ces 2 questions afin de faciliter les discussions sur les temps périscolaires et pendant la période de vacances d'hiver 2025.

- **Secteur famille** : Le projet famille donne un agrément lié au PS « Animation Collective Familles » donc l'évaluation portera sur tout le projet famille ; Interrogation sur le Coop Appart essentiellement et lors d'animations avec les habitants.

- **Secteur Jeunes** : Le groupe « gouvernail » s'est chargé d'interroger les autres jeunes au foyer « entre 'potes ». Les jeunes ont été interrogés par d'autres jeunes afin de réaliser le bilan ensemble.

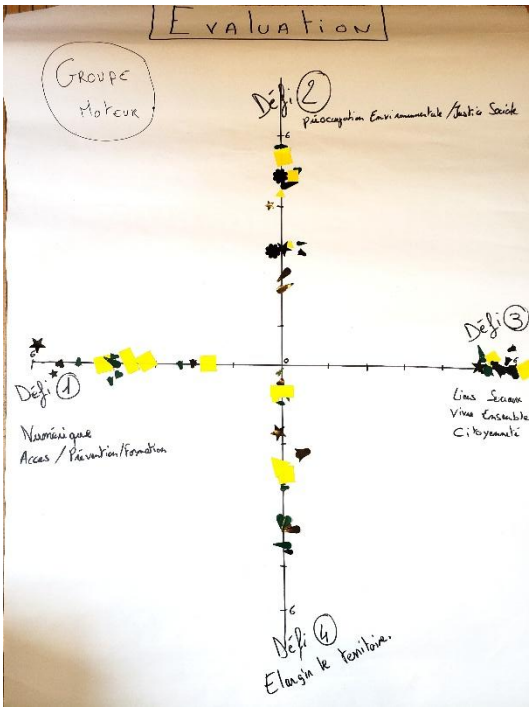
- **Secteur accueil /administratif** : L'accueil ira interroger les habitants participants au café numérique et permanence sociale.
  Sous forme de tirages de cartes avec une question différente sur ce qu'apporte le centre social aux habitants interrogés.

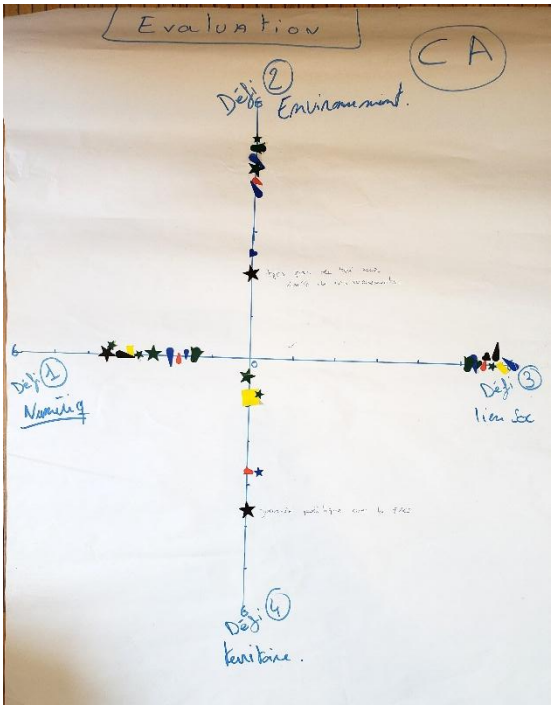
Ce travail d'interrogation des publics vient en complémentarité des évaluations annuellement effectuées en interne depuis le début du Projet Social.

2.1.3 Positionnement visuel à travers une cible pour évaluer nos 4 défis.

Cet outil proposé en CA ainsi qu'en Groupe Moteur a permis de rapidement constater comment les différents acteurs impliqués dans la structure jugent de l'avancée de nos actions en fonction des 4 défis du Projet Social 2022-2025 :

DEFI 1 Inclusion numérique et accès aux droits
DEFI 2 Préoccupation environnementale, transition écologique et justice sociale
DEFI 3 Vivre Ensemble, lien social et citoyenneté
DEFI 4 Elargir notre territoire d'intervention.





Nous constatons une vision plutôt cohérente entre le Groupe Moteur composé de professionnels, habitants et bénévoles et notre Conseil d'Administration composé de bénévoles administrateurs et membres élus institutionnels locaux.
En effet, cela est rassurant et démontre l'implication et la connaissance des actions des acteurs professionnels, bénévoles et partenaires institutionnels.

En ce qui concerne nos défis,

Le Défi 1 est en cours de réalisation, des actions ont été expérimentées et réalisées mais il reste encore à travailler cette thématique.
Le Défi 2 est semblable au Défi 1, ce sont effectivement 2 thématiques qui n'étaient pas priorisées lors des Projet Sociaux précédents, il reste donc de nombreuses perspectives et enjeux dans ces domaines.
Le Défi 3 concerne quant à lui des thématiques au cœur de la MJC Centre Social par son statut et ses valeurs initiales, il est donc assez logique que ce défi soit atteint mais mérite une continuité d'actions dans les thématiques de liens sociaux, citoyenneté et vivre ensemble.
Le Défi 4 concerne notre territoire d'intervention, le positionnement est mitigé car ce sont effectivement des actions moins visibles car plutôt en développement de partenariats concernant des thématiques de coordination et actions en communs avec d'autres centres et communauté d'agglomération CAPCA et CCRC.

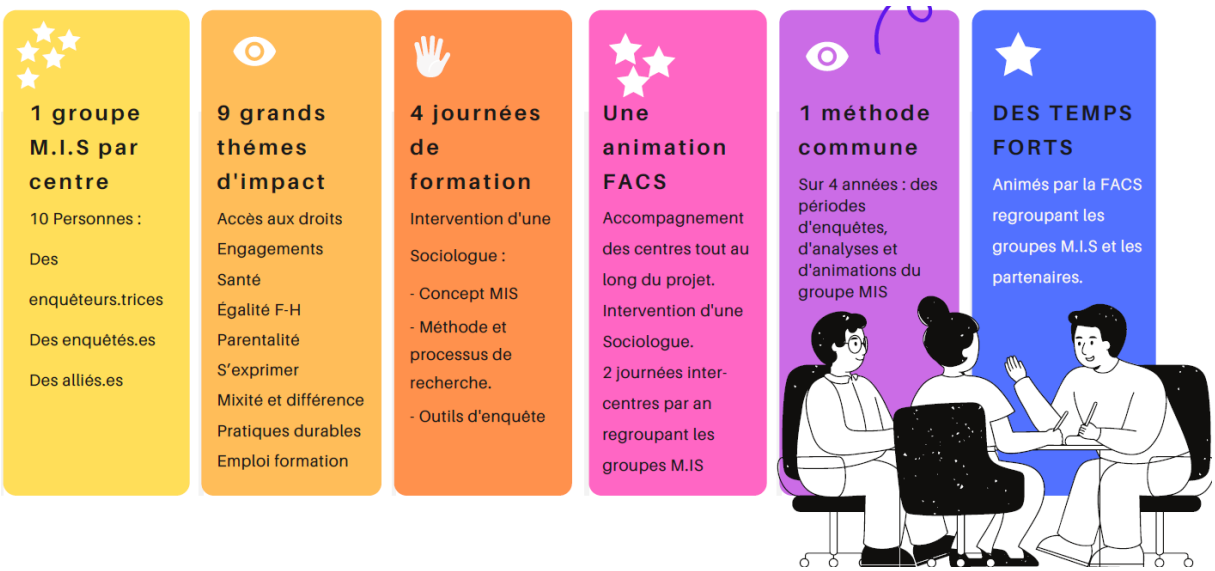
2.1.4 Le Mesure d'Impact Social : une méthode créée par les référent.es famille et la FACS

Définition créée et partagée avec le réseau :

"À la découverte de ce que l'on ne voit pas habituellement" :
Les conséquences et les changements produits par l'action des centres sociaux à long terme.
Les changements pour les personnes, le territoire et les dynamiques collectives…

La mesure d'impact social c'est une Recherche - Action accompagnée par le « LERIS »[1] qui a réuni 15 Centres Sociaux, 71 personnes impliquées (professionnels et bénévoles), pendant 96 entretiens menés en 4 ans de Projet Social.

Le processus :



Au sein du **groupe 3 rivières**, nous pouvons être enquêteurs/trices et/ou enquêtés, 16 acteurs ont pris part à cette démarche inédite entre conscientisation et montée en compétences, tout cela réalisé au fil des ans dans une ambiance de réflexion et de collectif à la manière des « Centres Sociaux ».
Cf. Podcast retour sur un entretien avec une habitante. QR code :

Retour sur une analyse efficace et réelle de ce que produit le Centre Social dans la vie de ses acteurs.

Entretien Séverine

[1] Laboratoire de recherche.

Synthèse réalisée en 2025 par la FACS :

Vers un impact invisible mais réel : un récit d'émancipation au cœur des centres sociaux.

Depuis 2020, le réseau des centres sociaux de l'Ardèche a engagé une démarche d'écoute attentive des habitants, en menant une série d'entretiens visant à mieux comprendre l'impact réel de l'action des centres sociaux sur les trajectoires de vie.

Il s'agissait de "montrer ce que l'on ne voit pas"

Cette synthèse s'appuie sur l'analyse croisée de 96 entretiens, parfois réitérés à un an d'intervalle pendant 4 ans (dont 46 ont été plus particulièrement étudiés par l'ethnologue Virginie Poujol). Cette analyse, portée par les groupes MIS, a permis un travail de croisement des données entre les centres sociaux qui nous permet aujourd'hui de dresser certains contours de l'impact social des centres sociaux.

Les chemins d'impact : une cartographie sensible des parcours

Pour mieux comprendre ces dynamiques invisibles, le collectif des référent.e.s famille animé par la fédération ont co-construit, avec l'appui du laboratoire le LERIS, un outil original : **les chemins d'impact**. Cette grille permet de nommer et de suivre les différentes étapes du développement personnel et collectif induit par l'action des centres sociaux.

Les témoignages analysés à travers cet outil mettent en lumière des parcours riches et nuancés. L'un commence par exemple, par une simple participation à des ateliers festifs, se poursuit par l'engagement dans le projet social du centre, puis l'entrée au bureau, jusqu'à prendre part à des projets citoyens à l'échelle municipale. Un autre décrit le passage d'usagère à bénévole, puis à membre du conseil d'administration, enrichi de compétences nouvelles et d'un regard neuf sur elle-même et sur la société.

Les chemins d'impact permettent de lire le chemin d'émancipation parcouru par les habitant.e.s. Allant de "la raison pour laquelle les personnes ont poussé la porte du centre" à comment elles investissent les compétences psychosociales ou purement technique acquises par les expériences vécues avec le centre social en dehors du centre.

Le premier constat global montre qu'à chaque fois, la personne est accueillie à partir de ce qu'elle est, de ce qu'elle apporte. Et qu'**une relation en mouvement se** tisse entre l'habitant et la structure.

Le collectif, ou l'art de faire ensemble

Le terme revient perpétuellement dans les témoignages : **le collectif**. Omniprésent dans les discours des personnes rencontrées, il est perçu comme moteur, levier, tremplin.

Dans les récits, le collectif est souvent synonyme d'action partagée : un **faire ensemble** qui crée du lien autant qu'il incarne des valeurs (valeurs parfois implicites). Il s'incarne dans les réseaux formels tissés par les centres (groupes d'habitants, comités de projets, réseaux d'échanges) et dans les connexions informelles, par des amitiés ou solidarités du quotidien qui se prolongent en dehors du centre social.

Le centre social devient ainsi un lieu de socialisation primaire, un **point d'ancrage**, un **îlot sécurisant** qui permet d'envisager d'autres espaces, d'autres engagements. Certains ne le quittent plus. D'autres y font un passage fondateur. Mais pour tous, ce passage laisse une trace dans leur vie.

L'émancipation comme fil rouge

L'un des constats les plus saillants issus des entretiens est celui d'un **cheminement d'émancipation** individuel, **mais possible principalement** par une posture collective **et une vision politique assumée des centres sociaux** : celle du développement du pouvoir d'agir.

Les parcours décrits témoignent d'une montée en confiance, d'un retour à soi, d'un renouveau. « Le centre m'a permis de sortir de la dépression », confie une personne. « Il m'a aidée à retrouver un rythme de vie. » D'autres évoquent le sentiment d'appartenance, l'importance de l'accueil chaleureux, le regard bienveillant porté sur chacun, sans condition.

Ce processus d'émancipation n'est jamais linéaire, jamais standardisé.

Il s'adapte aux singularités. Il commence souvent par une entrée "anodine" (un atelier couture, une sortie familiale, une aide administrative) et se poursuit, parfois des années, jusqu'à l'engagement bénévole, l'implication dans la gouvernance, ou des choix de vie majeurs (comme le lieu de vie ou la voie professionnelle).

Ainsi la visée émancipatrice portée par les structures se déploie quelle que soit la raison pour laquelle les habitant.e.s passent la porte du centre social.

Une approche globale de la personne

Si les entretiens montrent une arrivée dans les centres par **le loisir ou pour répondre à un besoin précis**, ils révèlent par ailleurs l'écoute et la prise en compte des besoins et des aspirations des personnes, dans toutes leurs dimensions.

- Les témoignages montrent l'importance de **l'accessibilité économique** des activités, vécue comme une condition essentielle de la participation.
- Ils révèlent aussi une attention particulière portée à la **solidarité**, à **l'écoute**, à la **santé mentale**, au **droit à l'erreur**, à **l'expérimentation**.
- Ils montrent à quel point la posture des professionnels.les et des bénévoles agit comme un catalyseur voir même un déclencheur de décisions et de prises de consciences.

D'autres soulignent l'importance des **liens réguliers**, des **espaces informels**, de **l'attention individualisée** portée à chacun.

C'est précisément cette capacité à prendre en compte la personne dans sa globalité et en lien avec son environnement qui permet aux personnes d'avancer dans leurs "chemin d'impact".

Un impact discret, mais structurant

Au fil des témoignages, se dessine une hypothèse forte : **la visée émancipatrice des centres sociaux se réalise, quel que soit le point d'entrée** (loisirs, solidarité, besoin ponctuel ou désir d'implication).

Le chemin d'impact suit des lignes diverses, mais son essence reste la même : une transformation progressive, respectueuse, ancrée dans le réel et par les personnes elles-mêmes.

Les témoignages apportent un éclairage sur le fait que les personnes qui fréquentent les centres passent par les étapes de d'émancipations (le chemin d'impact) : acquisition de **confiance en eux, d'un certain nombre de compétences sociales et techniques, et investissent ces acquis au sein de divers engagements.**

Le croisement des analyses de Virginie Poujol et du collectif MIS vient mettre en lumière la puissance de certains leviers d'action inhérents aux centres sociaux :

- La **posture d'accueil**,
- La **connaissance fine du territoire**,
- La **valorisation des ressources de chaque personne**,
- La **co-construction des décisions**.

Néanmoins, force est de constater qu'il apparaît, que le ou les thèmes dans lesquels les habitants cheminent dépendent fortement de sa situation de vie et de ses propres préoccupations. Ainsi certains thèmes, enjeux portés par les centres sont presque totalement absents des sujets abordés par les personnes rencontrées. Sur les 9 thèmes identifiés par l'étude, 5 ont été très peu abordés par les personnes ou abordés en creux : Les transitions écologiques (pratiques durables), de l'égalité homme femme, de la parentalité, l'emploi et la formation. Ces thèmes sont abordés spécifiquement au sein de certains centres mais ne font pas commun. Leurs présences dans les témoignages varient en fonction de la cohorte notamment (Emploi et formation) ou du niveau d'engagement "visible ou revendiqué" du centre (transitions écologiques, égalité femmes-hommes) et du territoire.

Mettre à jour l'impact sociétal : un travail du collectif

Si l'émancipation individuelle apparaît avec clarté dans les récits – à travers des parcours, des transformations personnelles, des prises d'initiatives – ce que l'on peine parfois à saisir, (ou ce qui apparaît en creux) c'est **l'impact social dans sa dimension sociétale**, celle qui interroge les rapports de pouvoir, les normes sociales, les inégalités structurelles.

Et pourtant, **c'est bien à l'échelle du collectif** que certaines dynamiques prennent sens. Ce que les entretiens individuels ne donnent pas toujours à voir, la mise en commun et l'analyse croisée entre sites, le regard partagé entre professionnel·les/bénévoles/habitant·es, permettent de le révéler. L'ensemble des centres ont fait remonter des éléments communs, tel que :

- La montée en compétence sociale des personnes interrogées,
- L'importance d'un accueil sensible et globale de la personne,
- L'importance de l'expérimentation du collectif (décisions, pilotage…)
- L'expérimentation individuelle accompagnée
- L'accessibilité financière des espaces et des activités
- L'ouverture à la mixité et à la différence

Par ailleurs, que ce soit consciemment ou en creux, les témoignages montrent que les centres sociaux **sont traversés par les grandes questions de société** portées et questionnées par les habitant.e.s.

"Ce qui fait évoluer (les représentations), *c'est le partage, plus que des discussions, qui ne servent à rien."*

Égalité femmes-hommes : une conscience encore en sourdine

Parmi ces enjeux sociétaux, celui de **l'égalité entre les femmes et les hommes** émerge de manière partielle et souvent indirecte. Si le thème est rarement perçu comme central ou même comme relevant du centre social, il apparaît pourtant en filigrane, notamment à travers **la question de la répartition des tâches domestiques**.

La plupart ne se sentent pas concernées par d'autres dimensions de l'inégalité : violences, accès aux responsabilités, rapport au travail. Le thème reste **enfoui dans l'intime**, rarement nommé comme un sujet politique.

Du côté des professionnel·les, un décalage est perçu entre les ambitions des structures et les perceptions des habitant·es :

Ces retours interrogent la **visibilité des projets portés par les centres sociaux**. L'entrée par la parentalité ou la vie quotidienne, bien que pertinente, **ne suffit pas toujours à faire émerger une conscience collective de ces inégalités**.

Il est cependant important de noter que le simple fait d'en avoir parlé lors des entretiens, de s'autoriser à réfléchir à voix haute, a permis dans certains cas d'ouvrir le débat et d'entamer un échange après coup.

Du lien social à la communauté : nuances et seuils du collectif

S'il est une chose qui traverse tous les témoignages, c'est **le besoin de lien**. Le centre social apparaît comme un lieu d'intermédiation, un espace de transition entre **l'isolement individuel et la possibilité d'un "nous"**.

Mais ce "nous" ne va pas de soi. Il oscille, se cherche, tâtonne. Pour certain·es, **le collectif reste une juxtaposition d'individualités**, où la convivialité prime mais ne se transforme pas en liens profonds. Pour d'autres, **le lien se renforce peu à peu**, jusqu'à devenir entraide, solidarité, voire amitié.

Ces petites scènes du quotidien disent **la fragilité mais aussi la force du lien** quand il s'ancre dans une confiance partagée. Le centre social devient alors **un lieu possible d'interdépendance**, où l'on s'ouvre, où l'on apprend à se rendre disponible à l'autre.

Mais la profondeur du lien ne va pas de soi. Elle suppose un climat, un cadre, une temporalité.

Dans les moments de vulnérabilité, **la solidarité peut alors s'actualiser**, et ce qui n'était qu'une relation fonctionnelle devient un geste, une attention, une solidarité collective parfois.

Une méconnaissance du rôle de la gouvernance d'une part, une socialisation politique d'autre part :

A la lecture des entretiens, il émerge une méconnaissance troublante du rôle véritable de ces instances, souvent perçues comme inaccessibles ou réservées à certaines classes sociales. Ainsi les entretiens révèlent un besoin de communication : les concepts de "bureau", de "conseil d'administration" et "d'assemblée générale" restent flous pour beaucoup, entraînant une certaine méfiance envers ces instances de gouvernance.

Le manque de confiance, auquel s'ajoute une communication parfois "trop professionnelle", font émerger des freins : « je ne suis pas assez diplômée », une autre « je n'ai pas assez d'éducation ».

En miroir de cela, certains entretiens montrent que, lorsque les personnes font partie des instances, cette participation leur a permis d'entendre d'autres arguments, de voir d'autres manières de réfléchir.

La participation à ces instances ne se limite alors plus à un simple engagement. Elle devient une clé pour ouvrir la porte à une socialisation politique plus vaste, où les individus apprennent à naviguer dans les rouages des institutions et à appréhender le fonctionnement démocratique. Ce processus s'avère essentiel non seulement pour leur propre voix, mais aussi pour leur capacité à dialoguer, à questionner et à s'affirmer au sein de la société.

Vers des collectifs émancipateurs

L'analyse des témoignages révèlent et précisent que certaines expériences permettent d'aller plus loin encore, vers **des collectifs durables et émancipateurs**.

L'analyse nous montre que les éléments socles qui font fonctionner ces collectifs et avancer les habitants dans leurs cheminements émancipateurs s'appuient sur :

- Un projet partagé et lisible,
- Du temps,
- Des valeurs communes partagées et lisibles,
- Un espace dédié.

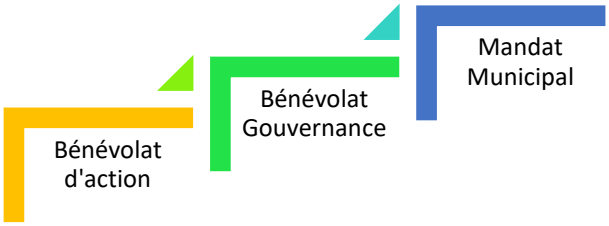
Ces 4 éléments semblent, au travers des récits, la clef de voûte incontournable du phénomène d'émancipation collective des habitants qui fréquentent les centres.

De manière transversale, force est de constater que c'est l'agilité des professionnels.les et des bénévoles qui, de par leur posture, font vivre ces espaces comme des leviers d'émancipation individuels et collectifs.

L'analyse croisée de ces récits récoltés depuis 4 ans, montre que **l'aller-retour entre soi et les autres, entre le bien-être personnel et les expériences collectives**, est au cœur du chemin d'impact. C'est dans un espace incarné, pensé, mouvant, parfois fragile, et vivant, que cela se construit.

Bien que départementale, cette analyse est commune à tous les centres, notamment sur notre territoire où le chemin émancipateur par la montée en compétence et le développement du pouvoir d'agir est clairement identifié.

Nous avons pu identifier au travers d'une recherche dans le cadre du DESJEPS de l'actuelle direction un schéma émancipateur des bénévoles du territoire au sein de notre structure mais aussi au travers des autres associations (Comités des fêtes, association de parents d'élèves, associations sportives, de séniors…)



Ce processus est constaté réellement dans de nombreuses structures associatives, le centre social est un lieu d'émancipation, de développement de pouvoir d'agir et de transformation sociale. Il est un outil de conscientisation de ses capacités et compétences amenant le bénévole à évoluer et à s'engager vers d'autres mandats.

2.2 Retour sur nos 4 années 2022-2025

2.2.1 Un début progressif : contexte post COVID

En 2022, nous sortions d'un épisode sanitaire complexe dû à l'épidémie du COVID 19 ayant entrainé des obligations de confinement et d'arrêt d'un certain nombre d'activités. Ceci empêchant grandement le socle de notre activité : « le contact avec les gens ». Bien que nous ayons trouvés des moyens de nous adapter et de garder ce contact indispensable, l'action de la structure a chuté autant en terme d'adhérents que d'animations locales.

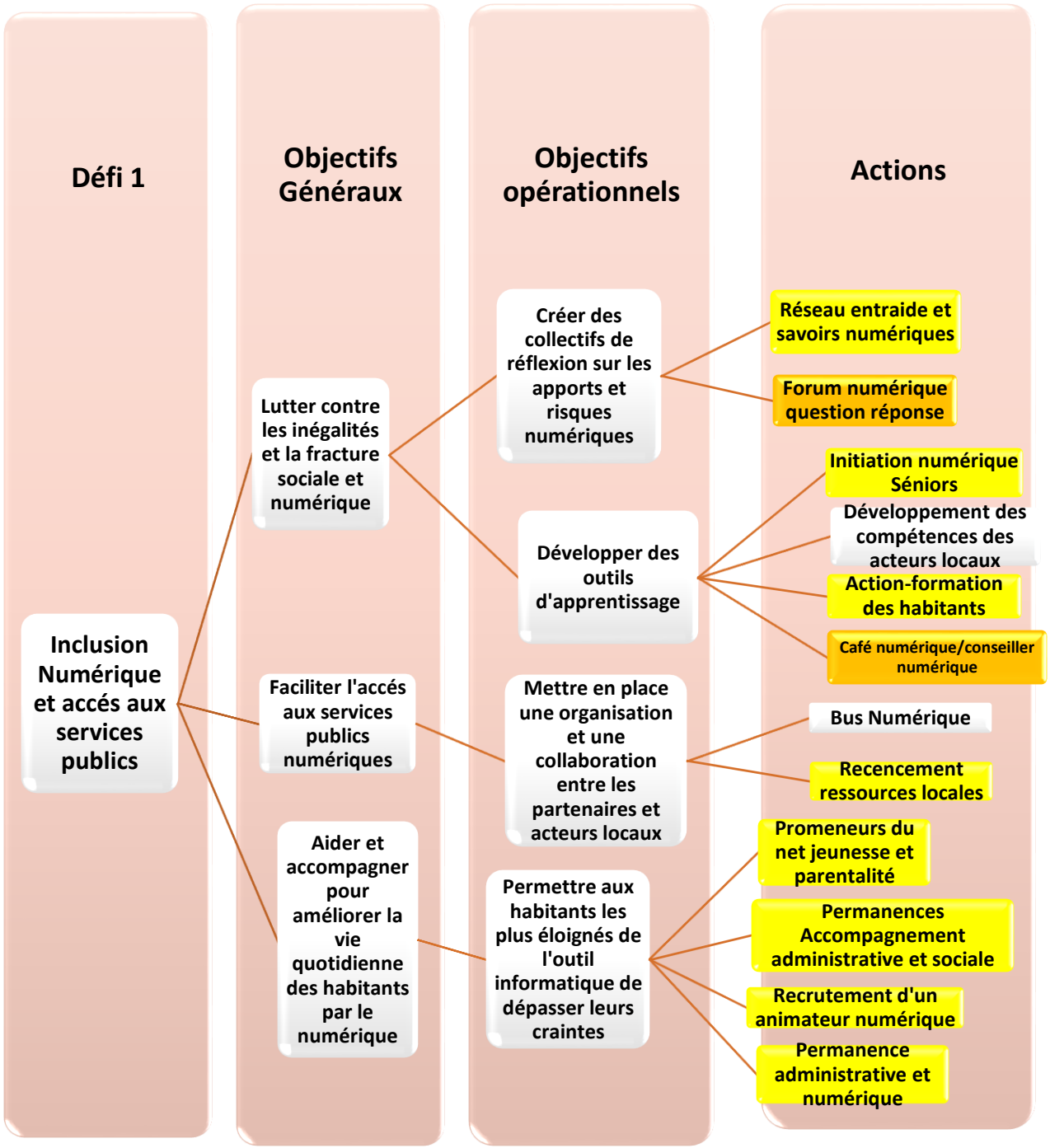
Au début du Projet Social en 2022, nous reprenons partiellement nos actions dans un contexte incertain mais où le besoin de retrouver une vie « normale » se fait ressentir.
La motivation de tous les acteurs de la structure est permanente et lance avec dynamisme les 4 nouveaux axes :

2.2.2 Analyse par axes

- En action
- Projet Familles ACF
- Nouvelles Actions au cours du Projet social.

Nous verrons qu'en 4 années, les actions ont évolué, le centre social ne cesse de s'adapter aux besoins du territoire.

L'évaluation du Projet Animation Collective sera détaillé dans le document à cet effet.


Défi 1
Objectifs Généraux
Objectifs opérationnels
Actions
Inclusion Numérique et accés aux services publics
Lutter contre les inégalités et la fracture sociale et numérique
Faciliter l'accés aux services publics numériques
Aider et accompagner pour améliorer la vie quotidienne des habitants par le numérique
Créer des collectifs de réflexion sur les apports et risques numériques
Développer des outils d'apprentissage
Mettre en place une organisation et une collaboration entre les partenaires et acteurs locaux
Permettre aux habitants les plus éloignés de l'outil informatique de dépasser leurs craintes
Réseau entraide et savoirs numériques
Forum numérique question réponse
Initiation numérique Séniors
Développement des compétences des acteurs locaux
Action-formation des habitants
Café numérique/conseiller numérique
Bus Numérique
Recencement ressources locales
Promeneurs du net jeunesse et parentalité
Permanences Accompagnement administrative et sociale
Recrutement d'un animateur numérique
Permanence administrative et numérique

Défi 1 Inclusion Numérique et accès aux droits

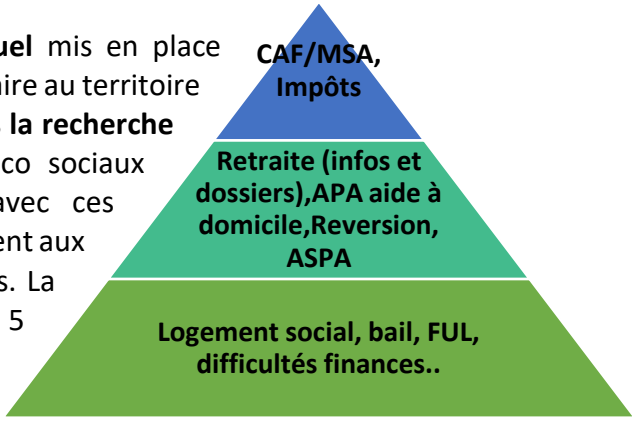
Ce premier axe reflète des enjeux numériques du territoire lié à un contexte sociétal qui nous touche tous en tant qu'habitants. La fracture numérique aussi bien dans la compréhension de l'outil que dans l'accès au matériel et l'exclusion de certains publics par l'obligation administrative numérique imposée par les services institutionnels était l'enjeu de ce défi.
Notre positionnement en tant que structure socioéducative et culturelle se situe entre la lutte contre la fracture numérique et la prévention quant aux méfaits des écrans que se multiplie dans les ménages. Pendant 4 ans, notre action a eu pour but que chacun se demande où se trouve le curseur quant à la « bonne » pratique du numérique et ses propres capacités et compétences.
Pour cela, nous avons mis en œuvre plusieurs actions ayant pour but d'accompagner les différents acteurs par la réflexion collective, la formation, la prévention.

L'arbre à objectifs ci-dessus indique que ce défi a été réalisé dans ses objectifs et au-delà dans ses actions, puisque nous avons mis en place d'autres actions au cours des années passées.
Nous nous sommes adaptés à la demande et aux moyens que nous avions à notre disposition.

Concernant les 2 actions non mises en place, le bus numérique ne s'est pas avéré judicieux, puisque la CCRC a proposé cette action sur son territoire et qu'un conseiller numérique avait des permanences à la mairie de Charmes sur Rhône. Nous avons donc développé **grâce au partenariat avec la Croix Rouge** qui héberge également un conseiller numérique, **un café numérique les mercredis matin à Beauchastel.**

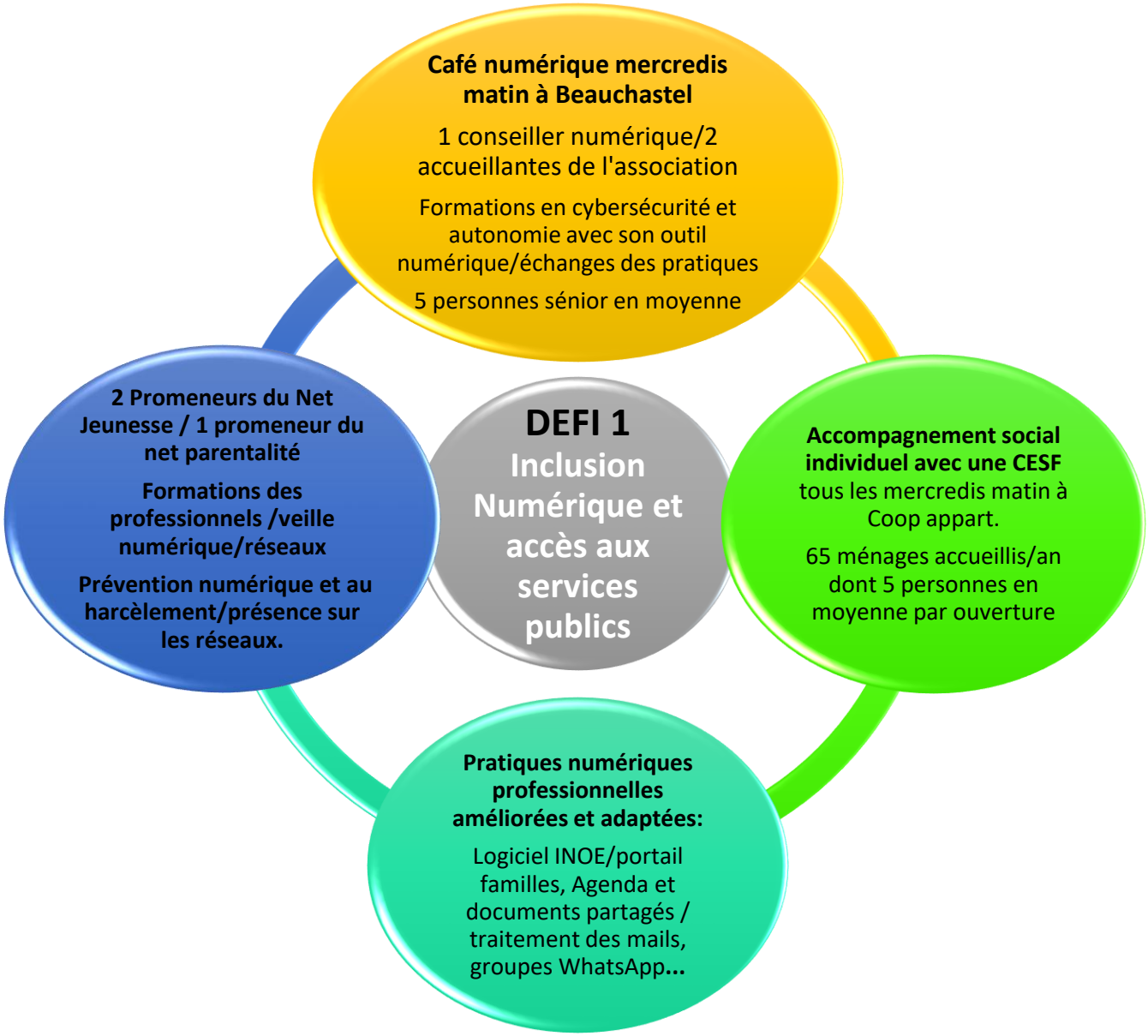
Pour le développement des compétences des acteurs locaux, nous avons développé nos compétences en interne dans un premier temps, nous avons désormais **3 Promeneurs du net**, 2 jeunesses et 1 parentalité. En parallèle, les **compétences des différents acteurs** de l'association se sont améliorés dans ses **pratiques numériques** (mot de passe/confidentialité, gestion des mails, accompagnement des salariés/entraides, logiciel RH, logiciel INOé inscriptions adhérents (formation des accueillantes et de la direction…), mode de communication par WhatsApp, facebook…)
D'une manière transversale, de **nombreuses actions auprès de nos publics** ont eu lieu dans l'accompagnement et la formation au travers des **différents pôles de compétences**. Le développement d'outils ludiques, groupes WhatsApp avec nos collectifs pour faciliter la communication, mise en place de jeux numériques avec nos publics. Nous avons proposé une AG autour de ce thème également avec une mise en situation où les participants pouvaient déposer leur téléphone à l'entrée.

Au travers du défi 1, **l'accompagnement social individuel** mis en place depuis la création du centre social reste une action nécessaire au territoire dans un **objectif d'accès aux droits des habitants et dans la recherche de proximité**. Nous travaillons avec les services médico sociaux institutionnels et associatifs locaux et permettons avec ces permanences assurées par une CESF de répondre rapidement aux problématiques quotidiennes des habitants des 3 Rivières. La permanence en matinée permet de recevoir en moyenne 5 personnes, (entre 3 et 10 personnes), ce qui représente environ 65 ménages/an dont environ 25 nouveaux



bénéficiaires, 40% sont des séniors (60 ans et plus). Depuis 3 ans, La CESF propose une journée d'aide à la déclaration annuelle des revenus (Impôts).
Le besoin est grandissant mais la CESF, en auto-entreprenariat a un coût, nous nous laissons la possibilité d'augmenter ces heures dans les années à venir.

Pour résumé, nos Avancées en terme de « Numérique et d'accès aux droits » :

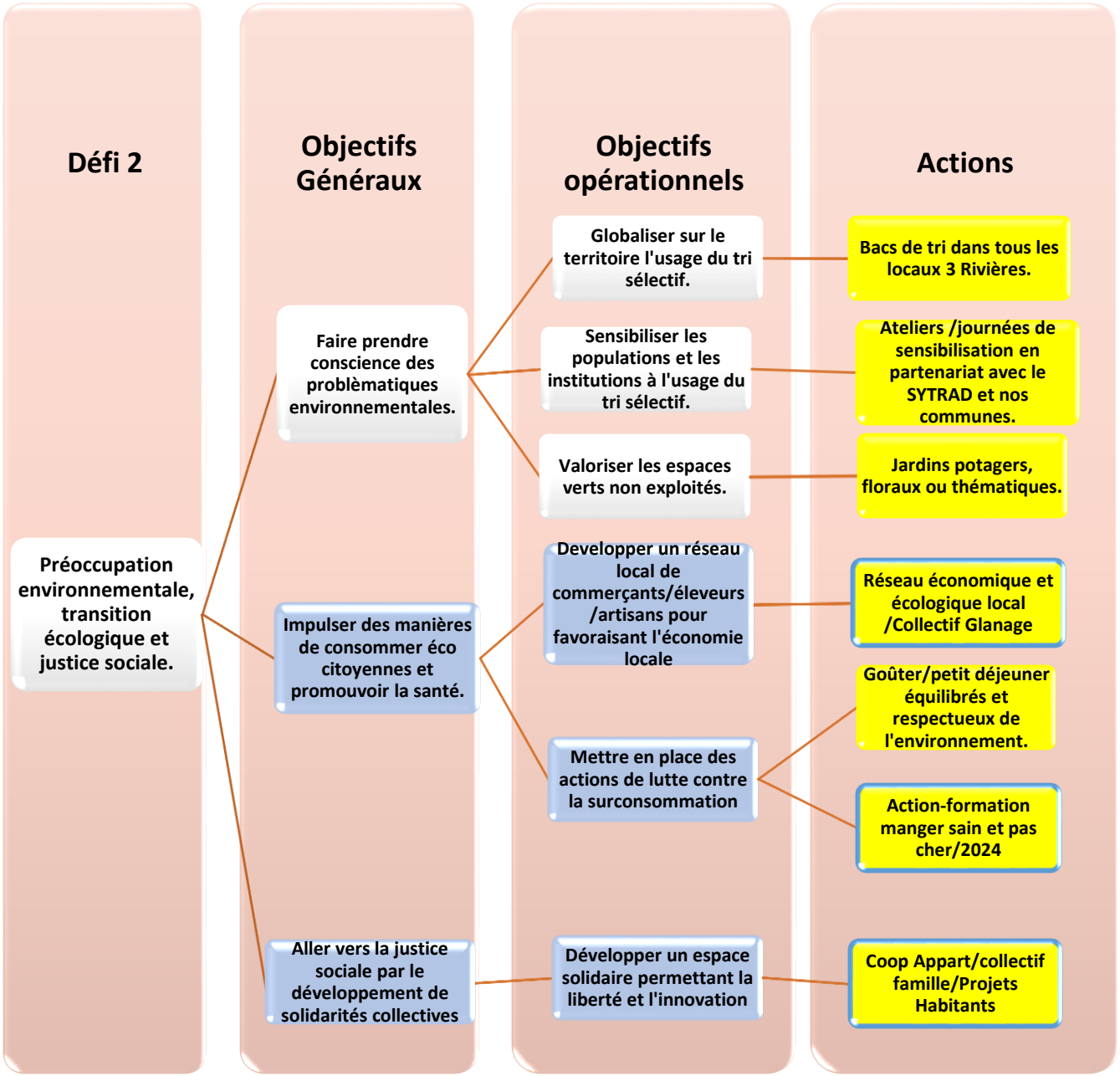


Bilan positif Numérique

- Développement de pratiques numériques maitrisées en interne. Adaptation aux outils numériques et réseaux.
- Formation habitants: café numérique/initiations
- Formations 3 Promeneurs du Net et formation outils/réseaux salariés. veille sur les réseaux.
- Veille/médiation sur les réseaux et partenariale (collège)
- Actions de Prévention auprés de nos publics.
- Accompagnement social individuel par une CESF

Améliorations /Continuité

- Continuité d'apprentissages numériques en interne et externe.
- Développement d'outils partagés partenariaux(agendas partagés)
- Continuité de la veille et médiation/accompagnement de nos publics.
- Développement d'animations numeriques adaptées et attrayantes et préventive.
- Augmentation du temps Accompagnement individuel et social.


Défi 2
Objectifs Généraux
Objectifs opérationnels
Actions
Préoccupation environnementale, transition écologique et justice sociale.
Faire prendre conscience des problèmatiques environnementales.
Impulser des manières de consommer éco citoyennes et promouvoir la santé.
Aller vers la justice sociale par le développement de solidarités collectives
Globaliser sur le territoire l'usage du tri sélectif.
Sensibiliser les populations et les institutions à l'usage du tri sélectif.
Valoriser les espaces verts non exploités.
Developper un réseau local de commerçants/éleveurs /artisans pour favoraisant l'économie locale
Mettre en place des actions de lutte contre la surconsommation
Développer un espace solidaire permettant la liberté et l'innovation
Bacs de tri dans tous les locaux 3 Rivières.
Ateliers /journées de sensibilisation en partenariat avec le SYTRAD et nos communes.
Jardins potagers, floraux ou thématiques.
Réseau économique et écologique local /Collectif Glanage
Goûter/petit déjeuner équilibrés et respectueux de l'environnement.
Action-formation manger sain et pas cher/2024
Coop Appart/collectif famille/Projets Habitants

DEFI 2 : Préoccupation Environnementale, transition écologique et justice sociale

Ce deuxième axe comme le premier était une thématique peu abordée avant ce projet social 2022-2025. Depuis, nous avons priorisé nos actions et pratiques face à un enjeu sociétal mondial pour lequel nous avons désormais affirmé notre volonté d'action individuelle et collective.
Durant 4 ans, progressivement, il s'agissait **d'adapter nos pratiques en interne et créer des actions en externe, d'informations et de prévention avec nos différents publics**. Au-delà de l'action, il a fallu nous former et transformer nos manières de consommer et de travailler. (Achats locaux, en gros, tri dans tous nos locaux et lors de manifestations, formation de l'équipe et bénévole à la fresque du Climat avec la FACS).
Accompagner nos publics est un travail à long terme surtout dans la lutte pour l'écologie, Ce sujet ne semblait pas être une priorité dans le quotidien des habitants mais plutôt une préoccupation qui vient après avoir accompli les autres taches du quotidien. (Logement, emploi, éducation…).
C'est pourquoi le défi était dans la conscientisation de la problématique environnementale avec un enjeu de solidarité collective afin d'impulser une dynamique dans ce sens sur le territoire.
Notamment, sur le pôle enfance, une action « Arbre du climat » a été mise en place sur une école pour les CM1 et CM2 en collaboration avec les équipes éducatives pendant le temps scolaire. Le pôle jeunesse a suivi également la formation fresque du climat adaptée aux ados.
Nous notons tout de même lorsque nous interrogeons les habitants, que ne nous sommes pas identifiés comme un acteur travaillant les questions environnementales.
Grace à **l'espace « Coop Appart »,** la boutique du gratuit, notamment repérée pour être le pôle familles, parentalité et projets d'habitants dans notre structure (Cf. Projet ACF) nous avons pu expérimenter plusieurs collectifs et actions.

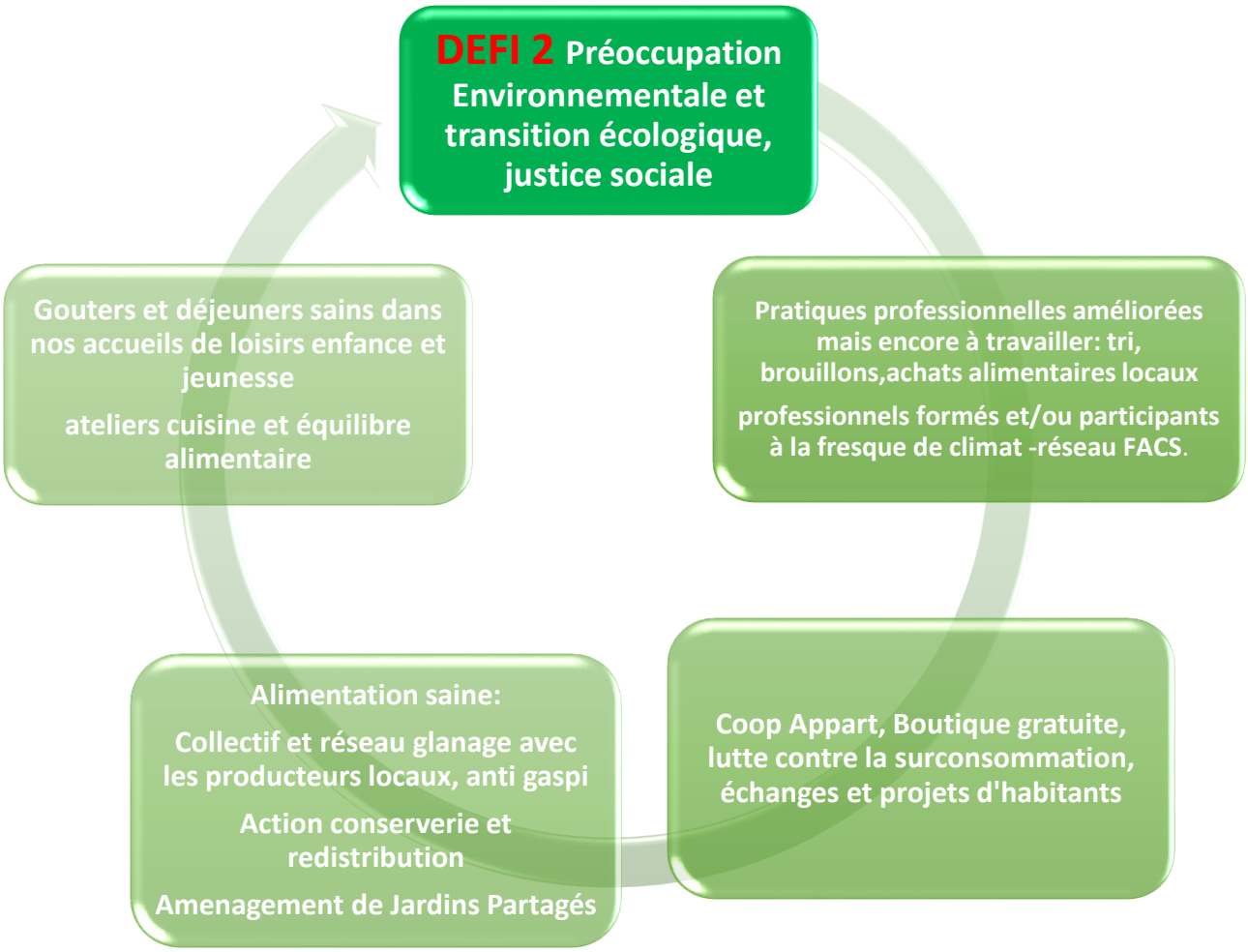
Coop Appart est un espace de rencontre des habitants où peuvent naître divers projets portés par les habitants. La boutique gratuite propose **un lieu où chacun peut déposer ou prendre des objets du quotidien** (vêtement, vaisselle, jeux, livres, appareil ménager…), l'objectif est de **rassembler autour de la solidarité pour lutter contre le gaspillage et la sur consommation**. Géré par un **collectif de bénévoles** sous la coordination de la référente famille, **c'est surtout un fabuleux outil de création de liens, de réflexion collective dans la transformation des mentalités autour de nombreuses thématiques citoyennes.**
Grace au soutien de l'AURACS, nous avons pu développer depuis 3 ans un projet autour de l'alimentation saine en développant à partir de collectifs issus de l'espace Coop Appart :

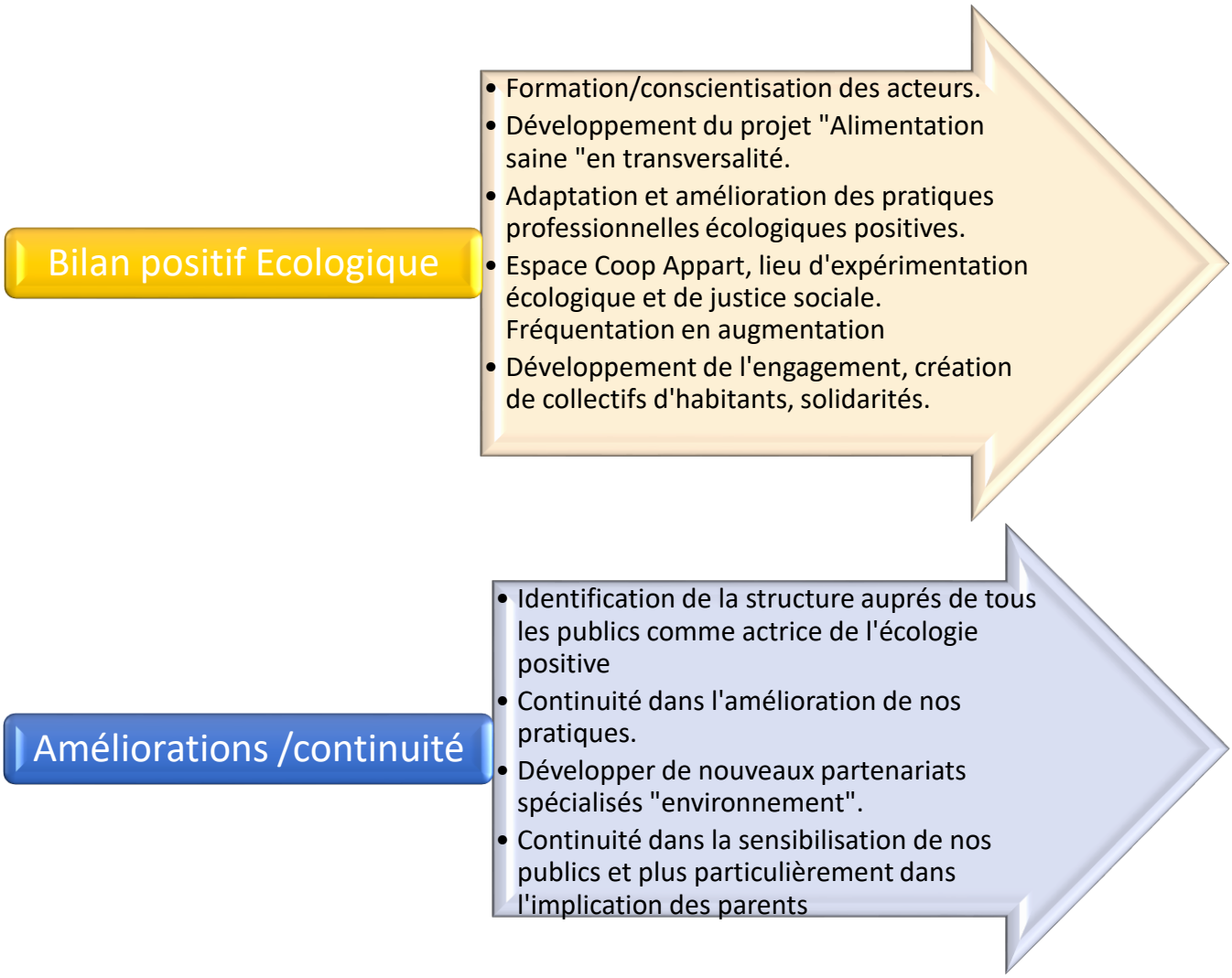
- **Projet Glanage et conserverie** : Des agriculteurs locaux proposent des moments ou le collectif vient aider à travailler, ramasser les légumes en échange de dons et/ou surplus de production. Dans un second temps, les légumes ou fruits sont transformés à la Conserverie de St Pierreville pour produire à chaque fois une centaine de bocaux distribués par la suite dans nos accueils en échange d'une consigne de 1€ pour le bocal en verre.
- **Projet Jardins partagés** : La commune de Beauchastel a mis à disposition une parcelle de jardin afin de proposer un espace pédagogique d'expérimentation collective où des actions de culture, de plantations sont menées. Cet espace est géré par un collectif jardins avec le pôle famille. Il est également ouvert aux centres de loisirs enfance extrascolaires et périscolaires.

Ce projet a également permis de développer une action **autour des gouters/déjeuners sains pour les enfants et repas équilibrés**. Des animations de prévention et d'information visant la pratique et l'autonomie dans l'apprentissage d'une alimentation saine à long terme.

Sur cet enjeu, nous avons réussi de manière transversale à nous former, à transmettre par la suite à nos publics, à créer de manière collective une synergie progressive où tous les acteurs de la MJC Centre Social ont pu évoluer au même rythme et grandir ensemble. Même si nous ne sommes pas encore réellement repérés en tant que tel, nous sommes, aujourd'hui, plus en confiance quant à notre légitimité pour travailler avec les habitants cette thématique.

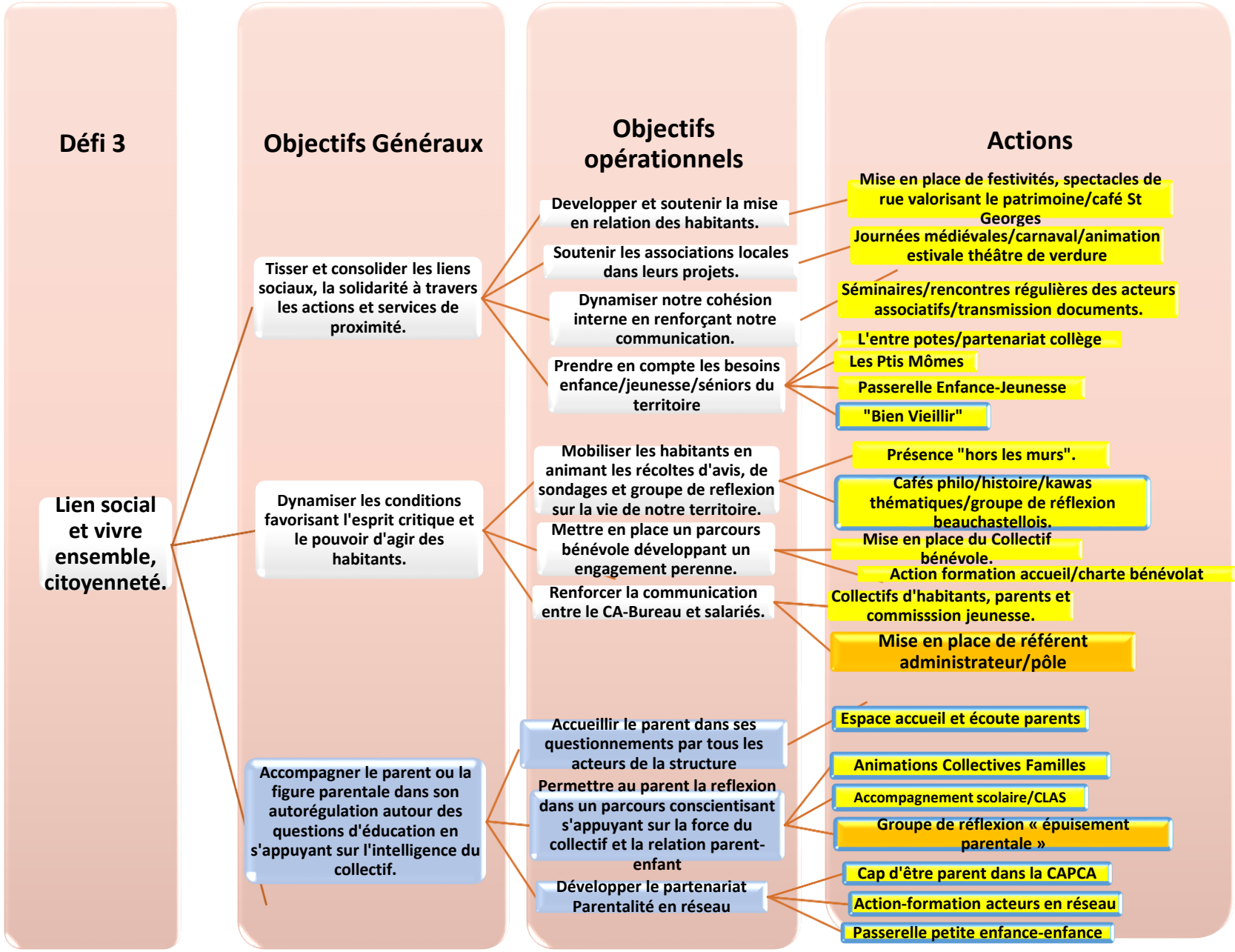
Pour résumé, nos avancées en terme de « Préoccupation environnementale et justice sociale »:





Il est important de spécifier que des objectifs professionnels étaient inscrits dans « l'évaluation de maitrise de compétences » des salariés intervenant tous les 4 ans en rapport avec notre convention collective ECLAT (Avenant 182 entrée en vigueur en janvier 2022). Cette évaluation pouvant aboutir à une augmentation salariale liée au coefficient de son poste en fonction de l'atteinte des objectifs.

Les 2 objectifs « numériques et écologiques » ont été choisis par la structure en lien avec le Projet Social en cours. Ces choix ont certainement permis l'implication des professionnels dans ces deux défis.


Défi 3
Lien social et vivre ensemble, citoyenneté.
Objectifs Généraux
Tisser et consolider les liens sociaux, la solidarité à travers les actions et services de proximité.
Dynamiser les conditions favorisant l'esprit critique et le pouvoir d'agir des habitants.
Accompagner le parent ou la figure parentale dans son autorégulation autour des questions d'éducation en s'appuyant sur l'intelligence du collectif.
Objectifs opérationnels
Developper et soutenir la mise en relation des habitants.
Soutenir les associations locales dans leurs projets.
Dynamiser notre cohésion interne en renforçant notre communication.
Prendre en compte les besoins enfance/jeunesse/séniors du territoire
Mobiliser les habitants en animant les récoltes d'avis, de sondages et groupe de reflexion sur la vie de notre territoire.
Mettre en place un parcours bénévole développant un engagement perenne.
Renforcer la communication entre le CA-Bureau et salariés.
Accueillir le parent dans ses questionnements par tous les acteurs de la structure
Permettre au parent la reflexion dans un parcours conscientisant s'appuyant sur la force du collectif et la relation parent-enfant
Développer le partenariat Parentalité en réseau
Actions
Mise en place de festivités, spectacles de rue valorisant le patrimoine/café St Georges
Journées médiévales/carnaval/animation estivale théâtre de verdure
Séminaires/rencontres régulières des acteurs associatifs/transmission documents.
L'entre potes/partenariat collège
Les Ptis Mômes
Passerelle Enfance-Jeunesse
"Bien Vieillir"
Présence "hors les murs".
Cafés philo/histoire/kawas thématiques/groupe de réflexion beauchastellois.
Mise en place du Collectif bénévole.
Action formation accueil/charte bénévolat
Collectifs d'habitants, parents et commisssion jeunesse.
Mise en place de référent administrateur/pôle
Espace accueil et écoute parents
Animations Collectives Familles
Accompagnement scolaire/CLAS
Groupe de réflexion « épuisement parentale »
Cap d'être parent dans la CAPCA
Action-formation acteurs en réseau
Passerelle petite enfance-enfance

DEFI 3 : Lien Social et vivre ensemble, Citoyenneté

Ce défi est certainement le socle de notre structure, nous constatons clairement le nombre d'objectifs et d'actions qui le composent. C'est l'enjeu de structure qui nous anime depuis la création de l'association, c'est aussi celui pour lequel nous avons le plus d'expérience.
Ces 4 dernières années, nous avons souhaité proposer un **service de qualité en terme d'accueil de l'enfance 3-10 ans, de la jeunesse 11- 17 ans, de la famille, du sénior, des habitants et d'accompagnement de l'individu vers le collectif.** Cf.Annexe 1 et 2
Au-delà du « mode de garde » concernant l'enfance et jeunesse, nous avons développé une **diversité d'action permettant à notre public d'être sollicité constamment sur la vie en collectif, « moi et les autres », droits de l'enfant, la citoyenneté, la compréhension de la société, l'engagement, l'accompagnement dans la responsabilité, lutte contre le harcèlement, l'autonomie**…Autant de sujets pour les Animateurs et Animatrices qui se sont formés et sont devenus acteurs-trices du projet pédagogique en le co construisant.
Nous nous sommes également adaptés pour permettre une **continuité éducative** entre le périscolaire et le temps scolaire, entre la petite enfance, l'enfance et la jeunesse (passerelles d'adaptations, informations et échanges). L'accueil périscolaire se réalisant dans les écoles favorisent grandement les relations et la réalisation d'intérêts communs.
La **force de notre structure dans des partenariats** entretenus avec les communes et les équipes éducatives de celles-ci ont facilités le quotidien et le développement d'actions en commun.
Le CLAS, dispositif de la CAF d'accompagnement à la scolarité nous permet d'effectuer un **travail de qualité et de coopération entre les équipes éducatives, l'enfant et sa famille**. Nous avons depuis plusieurs années 3 groupes élémentaires (un /commune) avec environ 8 à 12 enfants et 1 groupe collège/lycée d'environ 8 jeunes. Le groupe de jeunes s'effectue les samedis matin à l'entre 'potes - foyer des jeunes directement et peuvent rester la journée pour les animations /sorties proposées. Cela fait **3 ans, que nous signons une convention partenariale avec le collège** de secteur pour intervenir sur plusieurs thématiques (citoyenneté, discriminations, formations des délégués, Eco délégués…) Au-delà, de l'objectif scolaire, nous avons pu ouvrir l'activité sur **des ateliers d'écriture et débat philo**, une opportunité pour les participants de développer l'oralité, leur réflexion et la confiance en soi.

Le pôle jeunesse s'est développé ces dernières années autour de l'engagement, l'interconnaissance des instances de gouvernance et de citoyenneté. Ainsi, pendant la formation DEJEPS de l'actuelle responsable jeunesse, **le projet « Gouvernail** » a vu le jour. Il s'agit de 8 jeunes filles qui ont entamé une **réflexion collective autour de l'engagement et de quelle est la place des jeunes dans notre gouvernance et les instances de décisions dans la société.** La finalité de ce projet est d'intégrer des jeunes dans le CA de l'association en passant par une montée en compétence collective dans un processus de développement de pouvoir d'agir des jeunes impliqués. Parallèlement, 2 jeunes lycéens ont pu suivre pendant 6 mois la préfète d'Ardèche à travers le **projet « Gen Z** » où ils ont pu découvrir la préfecture et ses missions, celles de la préfète et rencontrer une figure politique de manière simple. Une aventure qui a fait l'objet d'un reportage vidéo et qui a marqué ces 2 jeunes dans leur apprentissage de leur future vie d'adulte. Ci-après les 2 liens vidéos.

https://www.facebook.com/watch/?v=730812572851257
https://www.youtube.com/watch?v=RE1bwtpWxa0

En 2025, ces **deux jeunes lycéens sont prêts à intégrer le CA** de MJC Centre Social 3 Rivières, ils seront cooptés à la fin de l'année lors du dernier CA de décembre. (Ils viendront en observation sur le précédent).

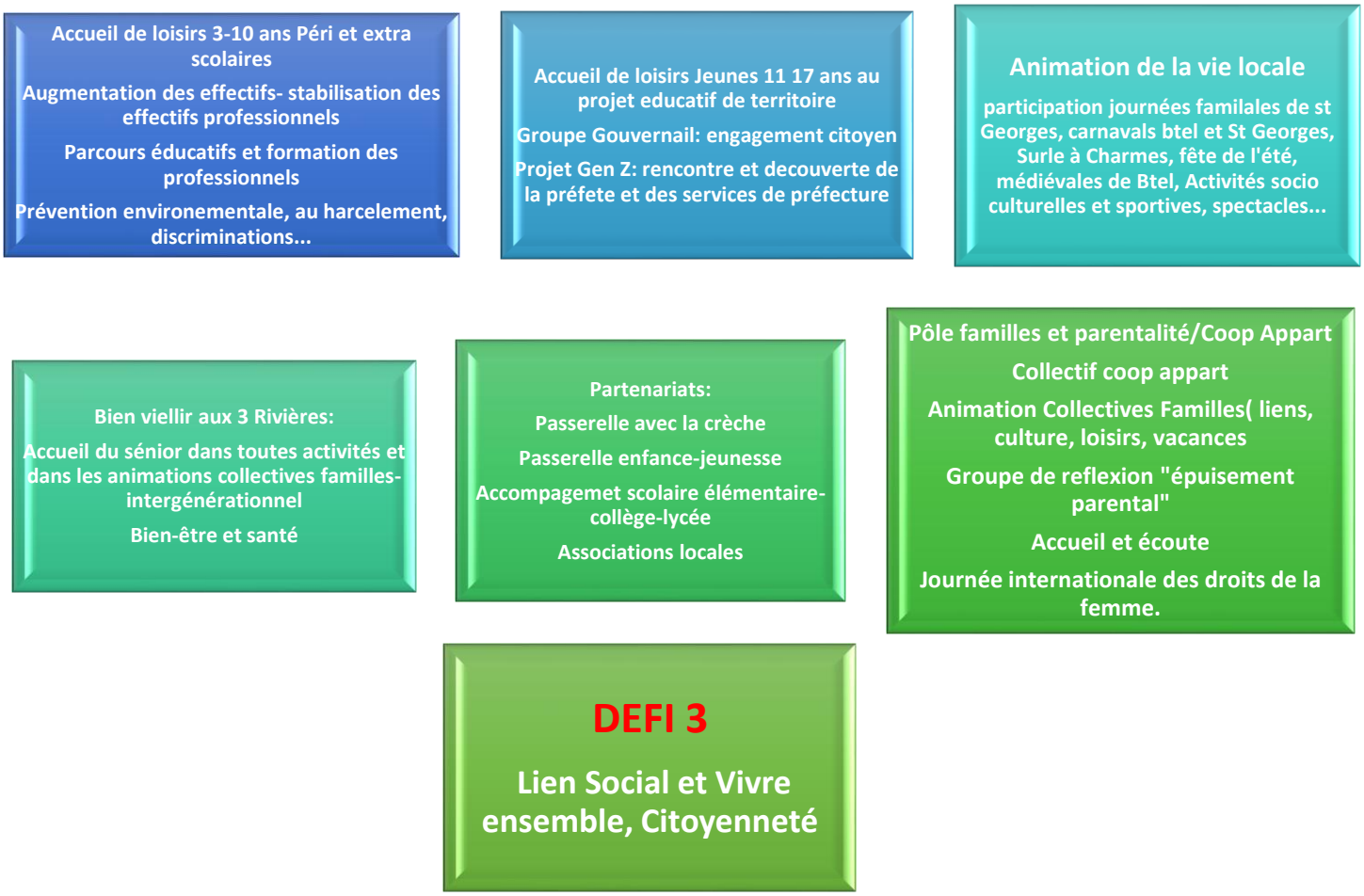
Le pôle familles-coop Appart (Cf ; Projet ACF) est devenu le lieu repéré projet d'habitants-parentalité, pour ce défi 3, cet espace est essentiel, il propose un lieu d'échanges de rencontre et de solidarité ouvert à tous où l'accueil est facilité à travers le dépôt et/ou le besoin d'un objet du quotidien facilitant ainsi un moment par la suite « autour d'un café ». En 2024, nous comptabilisons 1520 passages et 130 ouvertures assurées par au moins un binôme de bénévoles.
Le pôle famille propose des animations collectives familles de loisirs, de découvertes, culturelles mais aussi permettant la valorisation des savoirs faire de chacun. C'est par ce biais également que les familles, habitants, séniors poussent la porte du pôle famille pour ensuite découvrir tout le panel d'action de la structure. Pendant ce projet social, la référente famille actuelle fut en formation et à mener une action de projet parentalité en transversalité, l'objectif étant atteint aujourd'hui d'entendre la parentalité sur toutes nos actions en coopération des différents secteurs.
De même que la **fonction accueil est partagée** par tous les professionnels, le travail de la **parentalité** au sein de la structure l'est également lorsque nous abordons la question parentale que nous soyons professionnel d'accueil, jeunesse, enfance ou famille. Ce travail mené par la référente n'a pas été simple faisant appel à une transformation dans nos manières de travailler. D'une manière générale, la réunion d'équipe hebdomadaire permet de discuter et/ou de réfléchir en collectif lorsqu'un professionnel échange autour d'une problématique rencontrée.
Parallèlement, grâce à une commission de 8 habitants parents et grands-parents coordonnée par la référente famille, une **réflexion collective s'est réalisée autour de l'épuisement parental**. Cette commission a travaillé la question parentale pour les amener au sujet « d'épuisement parental » pour aboutir à un dépliant informatif et préventif sur cette thématique (action soutenue par le REAAP) Cf. lien ci-dessous :
https://drive.google.com/file/d/1g7tIObpQLj_QWm5o8fGtkunf4BiupExK/view?usp=sharing

De manière transversale également, **l'accueil du sénior dans notre projet « Bien vieillir aux 3 Rivières » garantit un accompagnement spécifique et intergénérationnel (annexe 3).** La finalité de ce projet est d'accueillir le sénior au sein de nos actions en développant l'offre préventive et la demande de liens sociaux afin de favoriser le « bien vieillir sur le territoire ».
Ainsi la participation des séniors est de plus en plus en plus importante dans toutes nos activités, le bénévolat d'actions et de décisions, les activités socio culturelles et sportives, café numérique, les actions ACF…Les séniors sont une richesse au sein de l'association et le fait qu'ils aient une place privilégiée dans n'importe quelle activité que nous proposons favorise une liberté de choix et d'engagement nécessaire à leur implication.

Afin **d'améliorer l'accueil du bénévole dans la structure**, nous avons mené une réflexion favorisant et facilitant l'engagement dans **un parcours bénévole** et notamment dans la gouvernance. Un livret d'accueil composé de plusieurs documents (statuts, règlements, contrat d'engagement bénévole…) nécessaires à la compréhension du fonctionnement a été réalisé par une commission d'administrateurs volontaires. L'accueil de nouveaux bénévoles

durant ces 4 années s'est réalisé de manière sereine permettant le renouvellement régulier des administrateurs.

A travers ce défi, **nous valorisons également l'ancrage de l'association dans le territoire avec un partenariat de coopération établit avec les collectivités et les associations locales**. Les nombreuses sollicitations afin de dynamiser le territoire au travers diverses manifestations culturelles et festives permettent une vie locale dynamique et variée le rendant d'autant plus attractif. Cette collaboration mutuelle facilite la mise en place d'actions collectives avec les habitants dans une ambiance sereine et conviviale.

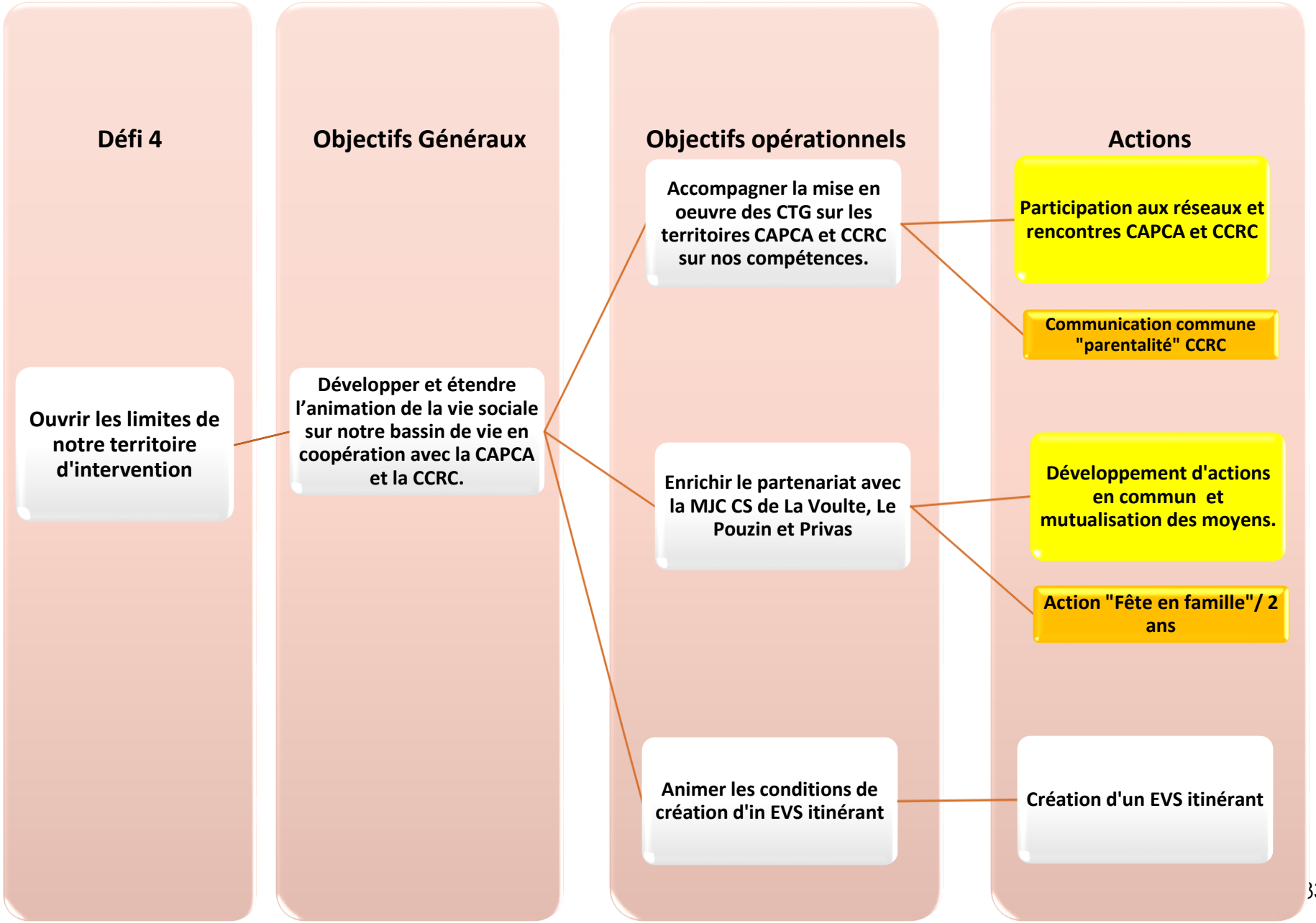


Bilan positif

- Accueil des 3-10 ans en augmentation /projet pédagogique-parcours éducatif
- Accueil de la jeunesse adapté/partenariat collège.
- Engagement des jeunes/Projet Gouvernail/Projet Gen Z(rencontre préfete)
- Dynamique partenariale locale
- Développement accueil Coop appart/projets habitants/collectifs d'habitants.
- Nombreuses actions ACF/espace écoute parents intersecteurs.
- Réflexion et dépliant "épuisement parental".
- Bien vieillir aux 3 Rivières-accueil du sénior
- Parcours bénévole-accueil facilité

Améliorations/continuité

- Continuité parcours éducatif enfance/développement autonomie-collectif parents.
- Continuité accompagnement de la jeunesse en coopération avec le territoire(collège, PIJ, associations locales...)
- Développement de la cooperation dans la dynamique locale(communication, organisation, anticipation).
- Valorisation et distribution du dépliant sur "l'épuisement parental"(inauguration...)
- Amélioration globale dans la valorisation de nos actions auprés de nos publics.
- développer des actions de prévention santé pour nos différents publics.


Défi 4
Objectifs Généraux
Objectifs opérationnels
Actions
Ouvrir les limites de notre territoire d'intervention
Développer et étendre l'animation de la vie sociale sur notre bassin de vie en coopération avec la CAPCA et la CCRC.
Accompagner la mise en oeuvre des CTG sur les territoires CAPCA et CCRC sur nos compétences.
Enrichir le partenariat avec la MJC CS de La Voulte, Le Pouzin et Privas
Animer les conditions de création d'in EVS itinérant
Participation aux réseaux et rencontres CAPCA et CCRC
Communication commune "parentalité" CCRC
Développement d'actions en commun et mutualisation des moyens.
Action "Fête en famille"/ 2 ans
Création d'un EVS itinérant

DEFI 4 : Ouvrir les limites de notre territoire d'intervention

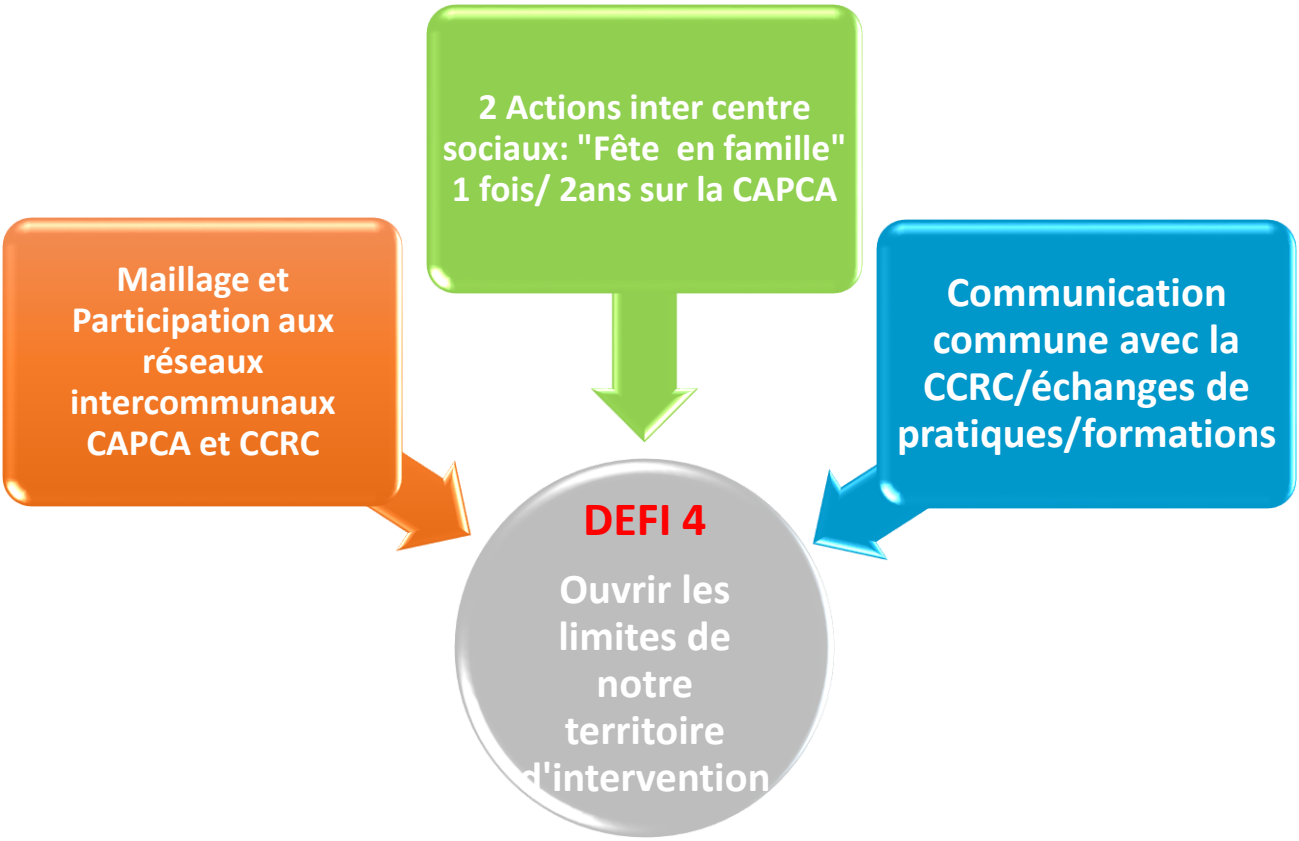
Ce défi nous a permis de nous questionner tout au long de ces 4 années sur notre territoire d'intervention.
En effet, notre territoire est unique puisque nous intervenons sur 3 communes : Beauchastel, Charmes sur Rhône et Saint Georges les Bains. La complexité intervient dans le fait que la commune de Beauchastel appartient à la CAPCA (Communauté de Communes Privas Centre Ardèche) alors que les communes de Charmes sur Rhône et St Georges les Bains appartiennent à la communauté de communes de la CCRC (Communaué de Communes Rhône Crussol).

Bien que défini comme tel, nous accueillons, les habitants hors « 3 Rivières » dans nos actions et activités et de plus en plus car nos adhérents sont issus d'environ une quarantaine de communes alentours.
Cependant, il s'agissait surtout de réfléchir en terme de maillage de territoire élargi afin de développer une coopération avec d'une part la CCRC qui était presque inexistante et d'aller plus loin en terme de projet commun avec la CAPCA. Et au délà de nos partenaires institutionnels d'établir et développer des liens avec les structures de ces territoires.

Même si au départ, la création d'un EVS itinérant est inscrit dans le Projet Social, cette piste s'est assez vite stoppée car d'autres structures n'ayant encore aucun agrément centre social ou EVS se sont positionnées dans cet objectif autour de notre territoire et dans ces deux communautés de communes. Cette configuration s'est avérée plus juste et efficace dans la proposition géographique de notre bassin de vie avec l'EVS « la passerelle des vallées » pour la vallée de l'Eyrieux (CAPCA) et l'EVS « La tribu » sur le plateau au dessus de St Peray (CCRC).

Dès lors, notre réflexion s'est portée sur la collaboration entre communautés de communes et avec les structures en faisant partie.
Il est certain que le développement de ces partenariats impose de nombreux temps de réunions dans la démultiplication des acteurs, cela reste une richesse et plus-value pour nos publics.
La CAPCA ayant un certain nombre de compétences nous concernant (petite enfance-enfance-jeunesse, parentalité), nous avions déjà des liens institutionnels à travers la CTG, et le PEDT pour lesquels nous participons à leurs élaboration en faisant parti de ce réseau. Dans notre bassin de vie CAPCA, d'autres centres sociaux avec lesquels nous travaillons déjà (réseau FACS) sont présents, le développement de projet commun s'est effectué naturellement. Une année sur deux et à 2 reprises, nous avons organisé **une journée familiale portée par nos référents familles « Famille en Fête ».** La première s'est effectuée sur la commune de Rompon et la seconde à St Laurent du Pape. L'objectif était de proposer aux habitants une journée autour de la question de parentalité avec de nombreux intervenants (jeux, prévention, formation…) sur une commune dépourvue de centre social. Ce projet fut une réussite en terme de collaboration entre structures et de valorisation du réseau mais a été plutôt chronophage à 4 structures.
Concernant la CCRC, nous avions également participé à l'élaboration de leur CTG sans plus de liens. Aujourd'hui et grâce à une coordinatrice de CTG qui a initié des réunions régulières et thématiques, une communication commune CCRC s'est mise en place sur ce bassin de vie. Nous avons pu développer des liens et échanger sur nos pratiques avec les structures

inconnues jusqu'à présents, nous faisons partie de ce réseau qui propose des formations, des spectacles et évènements thématiques.
L'interconnaissance des structures composantes de ces 2 bassins de vie nous permet l'accessibilité à des informations,-actions de formations, afin de garantir une maitrise de notre territoire développé afin d'être une structure ressource pour nos habitants.



Bilan Positif	• Développement de liens CCRC • Communication commune CCRC • Projet collectif "Fête en Famille" • Interconnaissance des structures CCRC et CAPCA. • Maillage du territoire entre CAPCA et CCRC
Améliorations/continuité	• Développement projet collectif avec la CCRC • Continuité réseaux CAPCA et CCRC/maillage du territoire. • Organisation plus éfficace dans la répartition des temps consacrés aux réseaux.

2.2.3 Evolution des Ressources Humaines

Le début du Projet Social a été marqué par quelques changements et notamment un changement de direction. En effet, la référente famille alors en formation DESJEPS a pris la direction laissant son poste vacant, l'animatrice famille, en binôme à l'époque a pris la référence famille connaissant d'ores et déjà la fonction. Cependant, celle-ci a dû partir en formation DEJEPS afin de répondre aux critères de la CAF en terme de compétences pour le poste de référente famille.
Cette « restructuration » a marqué et ancré une politique de promotion et de volonté de montée en compétences en interne :



Cette volonté de structure affirme l'accompagnement des professionnels dans leur épanouissement. Des professionnels qui se forment sont des professionnels qui apportent une dynamique d'actions indéniable et contagieuse au sein des équipes.
Même si cela demande une organisation en interne et un accompagnement régulier, la formation entraine motivation et bien-être au travail. Nous parlons de formation au sens large prenant en compte les actions de formations thématiques et les échanges entre professionnels de nos divers réseaux au-delà de la formation certifiante.

Le bien-être au travail est indispensable, nous sommes dans un domaine où les salaires ne sont pas élevés et où l'intérêt se porte le plus souvent sur le sens du travail que nous faisons au sein d'un centre social.
Afin de garantir une qualité de vie au travail de plus en plus effective la direction propose un suivi des ressources humaines serein par :

- Un entretien d'évaluation annuel afin de discuter de l'année écoulée, des réussites, difficultés.
- Un entretien professionnel tous les 2 ans afin d'échanger autour de la carrière professionnelle, des formations. (Loi du travail)
- Un entretien de maitrise des compétences professionnelles, tous les 4 ans permettant de faire le bilan sur ses compétences et d'obtenir un pourcentage d'augmentation salariale. (CCN ECLAT)
- Un règlement du personnel et de l'association remis à jour.

- Un CSE (Comité Social Economique) tous les mois avec une déléguée titulaire et une suppléante ayant un siège au CA en représentation des salariés.
- Un DUERP (Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels) remis à jour tous les ans avec un plan de prévention mis en œuvre.
- Une enquête sur les RPS (Risques Psycho Sociaux) a été réalisé durant ces 4 ans et a révélé peu de stress global et une ambiance de travail sereine et confiante. Quelques salariés ont mentionné des moments plus intenses. La direction a pu en échanger avec eux.
- Des notes d'information et de services sont réalisées par la direction afin de clarifier et/ou d'expliquer les changements et précisions concernant les ressources humaines.

En terme de cohésion d'équipe, nous proposons :

- Une réunion d'équipe hebdomadaire élargi tous les trimestres aux salariés périscolaires (une à chaque période est réalisé par le binôme enfance).
- Une réunion de rentrée en septembre où professionnels, bénévoles et intervenants d'activités sont conviés.
- Un coin salarié détente/café réaménagé pour faciliter les échanges informels et proposer un accueil confortable à tous.
- Un séminaire d'équipe où professionnels, bénévoles et intervenants sont également conviés, en extérieur pour une journée de travail « pas de côté » dans un lieu agréable.
- Des « pots » /soirées de fin d'année sont proposés afin de se réunir de manière informelle hors temps de travail.
- Des moments de repas conviviaux sont pris en charge par la MJC Centre Social sur des évènements partenaires (repas de la SURLE, organisé par le comité des fêtes de Charmes sur Rhône et la mairie, repas aux fêtes médiévales organisé par les CDF de Beauchastel et la mairie…).

Globalement, les administrateurs et la direction ont une gestion des ressources humaines organisée dans un but d'écoute et d'accompagnement de ses salariés dans leur épanouissement en proposant un fonctionnement clair et juste pour tous. Le secteur périscolaire qui concerne 14 salariés reste un secteur plus précaire en terme d'emploi et donc avec un « turn over » annuel, il est de plus en plus compliqué de recruter sur ces postes-là.

2.2.4 Evolution de notre gouvernance

L'évolution qui a marqué ce Projet social, c'est la volonté du Conseil d'Administration pour accueillir une Co présidence. Un pas en avant dans le partage de la représentation légale associative. Ce processus avait débuté en amont mais nous avons pris le temps des explications et d'inviter une gouvernance partagée d'une autre MJC Centre Social qui a bien voulu témoigner de son expérience et ainsi nous éclairer.
C'est donc en 2022 que nous avons changé les statuts de l'association pour intégrer une éventuelle co présidence. C'est suite à l'AG 2024, que nous élisons pour la première fois une co présidence qui a été renouvelée en 2025.
Comme expliqué précédemment, nous avons eu une gouvernance qui s'est renouvelé assez naturellement.

Composition de notre gouvernance :



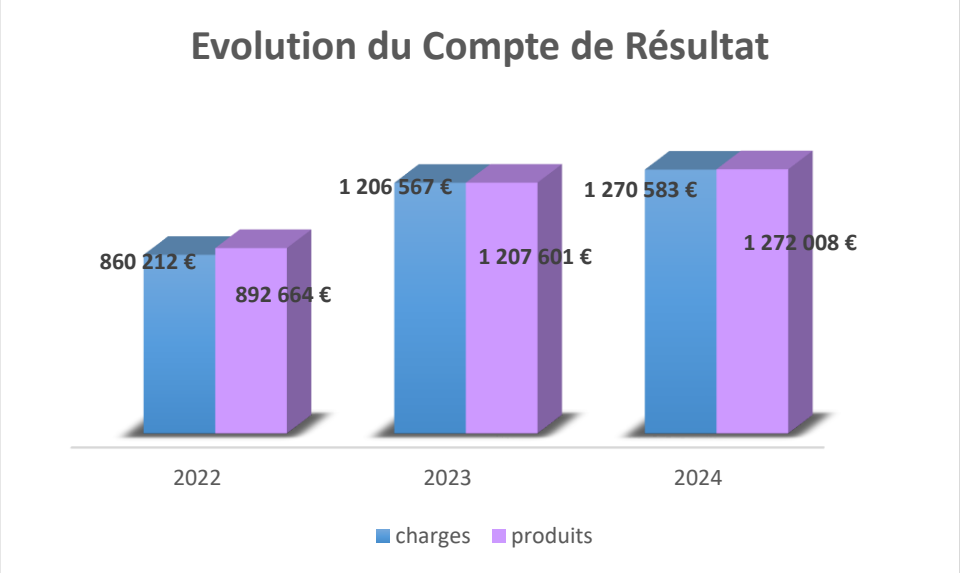
Le CA se réunit en moyenne toutes les 6 semaines et le bureau toutes les 2 semaines, la fréquence est satisfaisante pour tous les acteurs et permet de se rencontrer très régulièrement afin de ne pas trop être décalé en terme d'actualités de structure. Le bureau fait preuve de flexibilité s'il n'y a pas de sujet à traiter, il est arrivé que nous annulions une réunion.
Après 2 ans de fonctionnement, la co présidence s'est partagé les thématiques à traiter et la direction tient informer et/ou interpelle de manière collective par le biais d'une boite mail partagée.

2.2.5 Evolution des ressources financières

Le Projet Social fut marqué par un nouvel avenant de notre CCN (Convention Collective Nationale) ECLAT entrant en vigueur au 1er janvier 2022. Un avenant remettant à niveau un certain nombre de poste avec un travail de vérification des fiches de postes en fonction des grades de la CCN et une revalorisation des salaires.
Une hausse annuelle de la masse salariale d'environ 38000€. Grâce a un partenariat de confiance et établit avec nos 3 communes, nous mettons en place **une convention de fonctionnement et de financement quadripartite sur la temporalité du Projet Social** soit pendant 4 ans. Ce processus garantit le soutien de nos communes par cet engagement et une sureté financière dans la pérennité de l'association.
Pour faire face à cette hausse, nous nous sommes mis d'accord sur un partage en 4 dans sa prise en charge.

C’est pourquoi dès 2022, nous avons engagé **une politique de hausse de nos tarifs globaux** afin de pouvoir faire face à la hausse de la masse salariale engagée. Nous **avons créé une commission tarifaire** composée du trésorier, d’administrateurs-trices volontaires, de la comptable et de la direction afin d’organiser ces changements. Nous avons fait ce choix car nos tarifs n’avaient pas été révisés depuis plus de 20 ans et donc nous avions une certaine marge de progression. Il s’agissait tout de même d’étudier les tarifs pratiqués par les autres structures et de proposer des tarifs raisonnés permettant d’être à l’équilibre budgétairement. L’opportunité de notre structure, c’est que l’après COVID a eu pour conséquence que les habitants avaient besoin d’activités pour s’évader, pour être en bonne santé, nous avons pu développer l’offre d’activités socio-culturelles et sportives sur notre territoire. Chaque année, nous proposons de nouvelles activités afin de diversifier notre action, ceci contribue à l’animation du territoire et à son attractivité.

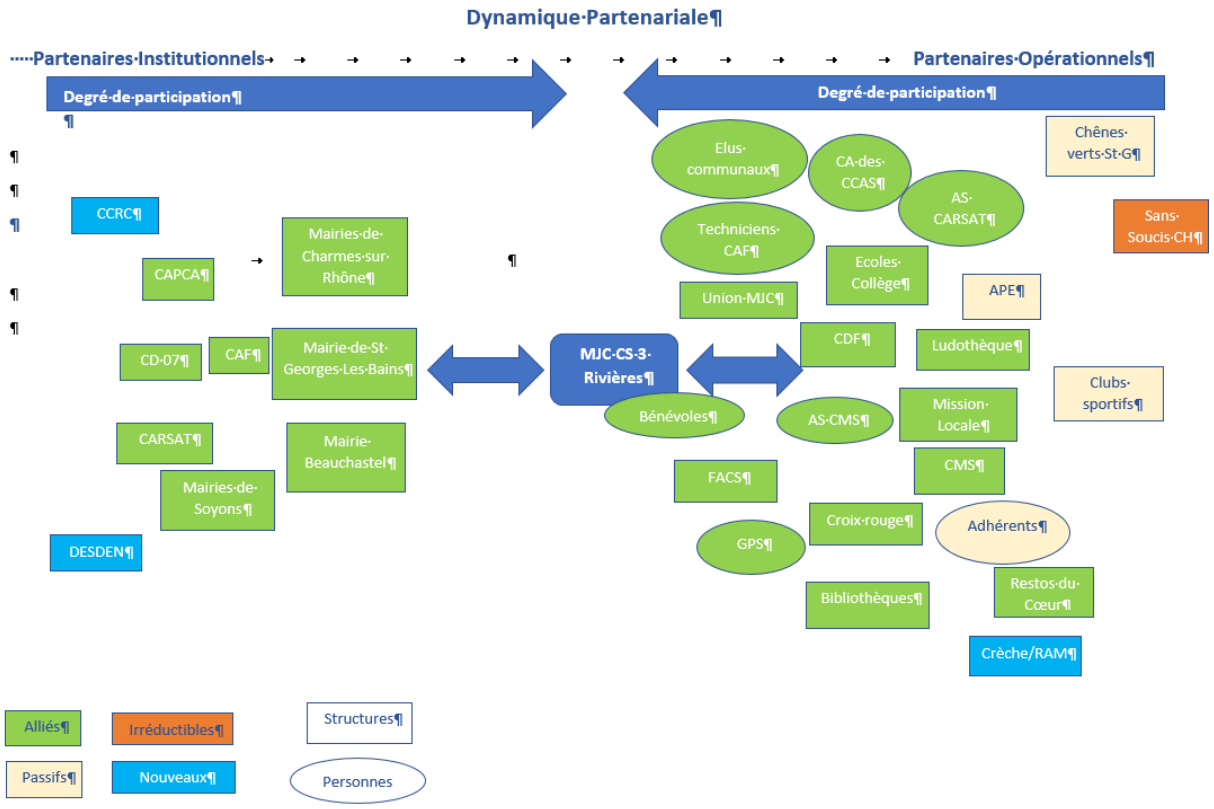
En ce qui concerne notre budget,



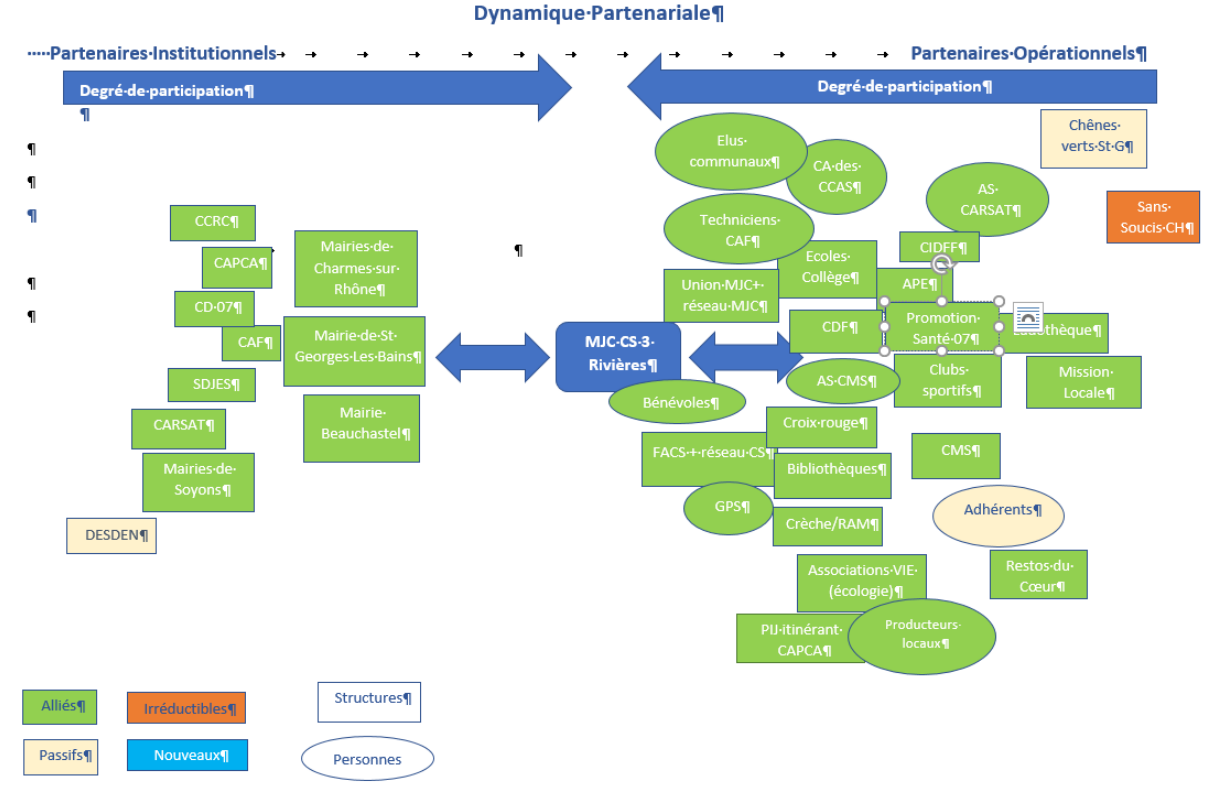
Les charges et produits ont évolués de manière positive, la reprise d’activité encore partielle en 2022 affiche un budget plus faible cette année qui s’explique également autrement.
Avant 2022, **aucunes contributions volontaires n’étaient valorisées,** nous avons choisi d’intégrer le bénévolat dans un premier temps en 2022 et à partir de 2023, les mises à dispositions de locaux et de personnels de 3 communes représentant aujourd’hui environ 150 000€.
Nous constatons que depuis 2022, nous sommes excédentaires et avons pu provisionner les départs en retraite futurs qui n’avaient pas été anticipé jusqu’à présents sachant que cela représente une très grosse indemnité puisque les salariés en question font partie de la structure depuis 35 ans environ. Grace à une gestion positive prudente pendant 4 ans nous avons procédé au remplacement d’un minibus vieillissant en 2024 et pourrons acheter un minibus actuellement en location avec option d’achat en 2025.
Les choix effectués en interne ainsi que le soutien de nos partenaires financiers nous ont permis d’avoir une gestion de nos ressources financières saine et transparente vis-à-vis de tous les acteurs.

2.2.6 Notre partenariat

En 2022 :



En 2025



Notre partenariat s'est étoffé durant ces 4 années, nous avons développé un certain nombre d'actions thématiques donc déployé des actions collectives co construites avec des associations locales ou de nouveaux acteurs locaux (collectif glanage, action droits des femmes…)
Ce qui est intéressant c'est de constater que des partenaires « passifs » sont devenus des « alliés », principalement grâce à la mise en place d'actions en commun et à la diffusion de leur communication.
Globalement le partenariat 3 Rivières est riche et repéré sur le territoire, nous mutualisons nos moyens par des prêts de minibus, barnum ou autre matériel.

Nous proposons à toutes structures du territoire de diffuser leurs communications à tous nos adhérents.

D'une manière générale, Ce projet social 2022-2025 a débuté post Covid avec un élan de tous les acteurs de s'emparer du projet et de retrouver la dynamique perdu auparavant.
Ces 4 ans passées, divers changements en ressources humaines, une évolution financière des actions et partenariats toujours en développement nous amènent à une continuité et des enjeux de remobilisation du public afin de donner du sens à nos actions avec nos habitants.

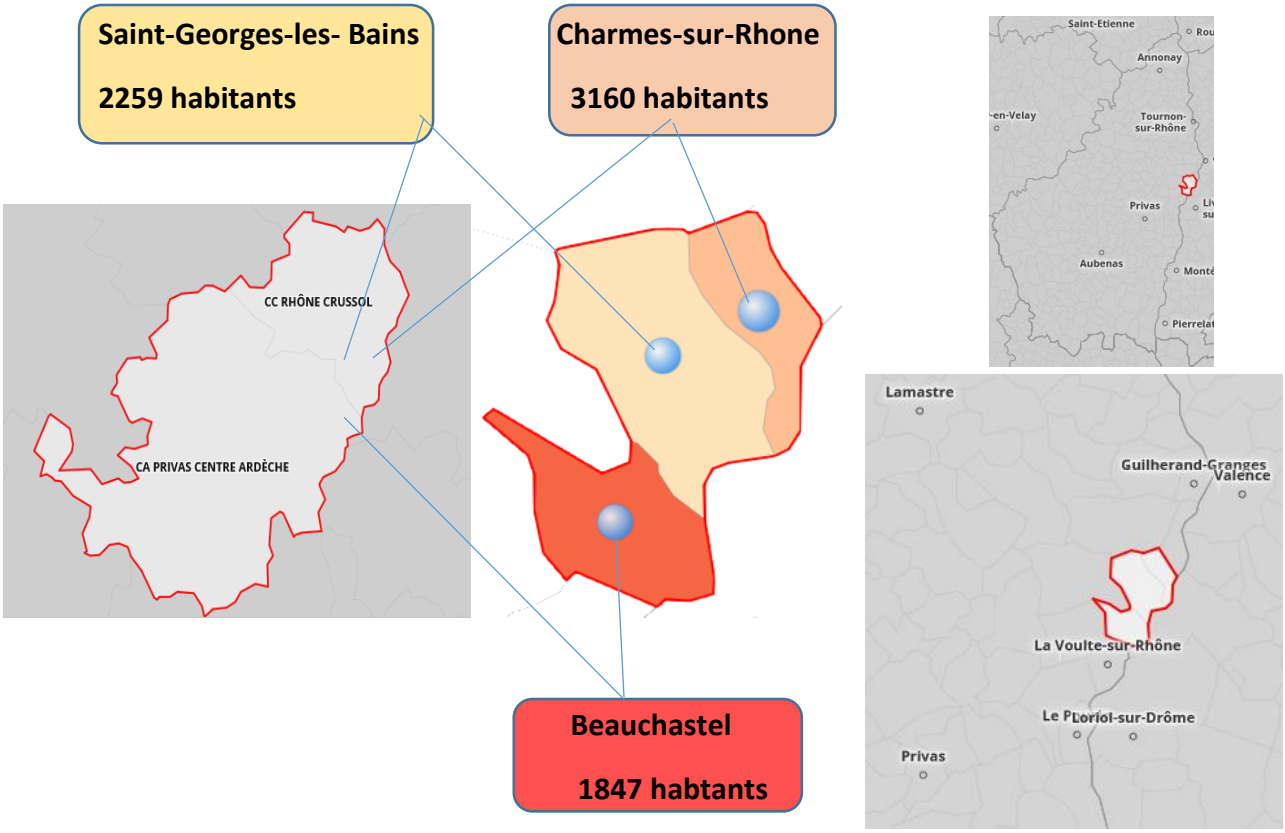
Evaluation synthétique du Projet social 2022-2025 :

	Nos réussites	**Nos progressions à venir**
DEFI 1 **Inclusion numérique et accès aux services publics**	Pratiques numériques maitrisées. Café numériques/formations habitants/séniors. Accompagnement social individuel par CESF. 3 Promeneurs du net/formation/veille/médiation.	Continuité PDN veille/prévention Développement animations ludiques prévention numérique Augmentation des permanences CESF Continuité des conduites numériques maitrisées en interne et externe.
DEFI 2 **Préoccupation environnementale, transition écologique et justice sociale**	Formation/conscientisation des acteurs. Projet « Alimentation saine » inter secteurs. Adaptation et amélioration des pratiques professionnelles écologiques positives. Espace Coop Appart, lieu d'expérimentation écologique et de justice sociale/fréquentation en augmentation. Développement de l'engagement, création de collectifs/solidarités	Identification de la structure comme actrice de l'écologie positive. Continuité dans l'amélioration de nos pratiques. Développement de nouveaux partenariats « environnement ». Continuité dans la sensibilisation de nos publics et plus particulièrement dans l'implication parentale.
DEFI 3	Accueil des 3-10 ans en augmentation/projet pédagogique-parcours éducatif et autonomie.	Continuité parcours éducatif enfance /développement autonomie- collectif parents.

Lien social, vivre ensemble et citoyenneté	Accueil de la jeunesse adapté/partenariat formalisé collège. Engagement des jeunes/Projet Gouvernail/Projet Gen Z (rencontre avec la préfète). Dynamique partenariale locale. Développement accueil Coop Appart/Projets d'habitants/collectifs d'habitants. Nombreuses actions ACF/espace écoute parents inter secteurs. Réflexion et communication « Epuisement parental ». Bien vieillir aux 3 Rivières- accueil du sénior. Parcours bénévole – livret d'accueil bénévole.	Continuité accompagnement de la jeunesse en coopération avec le territoire. (Collège, PIJ, associations locales). Développement de la coopération dans la dynamique locale (communication, organisation, anticipation). Valorisation de la communication sur l'épuisement parental-(inauguration…). Amélioration globale dans la valorisation de nos actions auprès de nos publics. Développement des actions de prévention santé pour nos différents publics.
DEFI 4 **Ouvrir les limites de notre territoire d'intervention**	Développement des liens CCRC. Communication commune parentalité CCRC. Interconnaissance des structures CAPCA et CCRC. Maillage du territoire entre la CAPCA et la CCRC.	Développement projets collectifs avec la CCRC. Continuité du réseau CAPCA/CCRC/maillage du territoire. Organisation plus efficace dans la répartition des temps consacrés aux réseaux.
Ressources humaines et financières/Moyens	Amélioration outils gestion RH Amélioration coin des salariés Ecoute de la direction et administrateurs/CSE Bien-être professionnel Gestion financière saine et prudente Convention quadripartite 4 ans PS	Continuité convention quadripartite. Intervention d'un ergonome médecine du travail. Continuité rénovation des locaux progressive. Développement outils de prévention. Continuité des outils et gestion RH. Développement de moments informels de cohésion d'équipe.
Gouvernance	Changement statuts- co présidence. Fréquence des instances satisfaisante. Montée en compétences des bénévoles Parcours bénévole émancipateur/engagement +.	Création commission culture. Moment informels salariés /administrateurs. Mise à jour livret bénévole Développement animation des instances/actions par les bénévoles

3 Diagnostic de territoire partagé

Chiffres recensement 2022- sources communes 3 Rivieres.



La MJC Centre Social 3 Rivières est une association loi 1901, porté par un Conseil d'Administration et un bureau composé de bénévoles.
Nous adhérons à la Fédération Ardéchoise des Centres Sociaux (FACS) et à l'Union bi départementale des MJC de la Drôme et de l'Ardèche. Ce sont des réseaux riches de 18 Centres Sociaux/EVS et de 30 MJC.
C'est une opportunité pour la structure de pouvoir mettre en place des actions adaptées et partagées sur ce territoire permettant une activité coordonnée et facilitée grâce aux avantages de tels réseaux. De nombreux échanges et journées sont organisées afin d'assurer un partenariat fort entre les différents centres sociaux et MJC. Des manifestations festives et culturelles existent d'ailleurs depuis de nombreuses années réunissant les différentes structures en mutualisant les moyens de chacun.
La structure est implantée sur un territoire géographique de trois communes (ci-dessus), Beauchastel où se trouve le siège social, Charmes-sur-Rhone et Saint-Georges-les Bains dans le département de l'Ardèche. Nous sommes le lien entre ces villages, ce qui demande un large travail de coordination à réadapter régulièrement.
Un territoire tiraillé puisqu'il est également sur deux communautés de communes. La commune de Beauchastel dépend de la Communauté d'agglomération Privas Centre Ardèche (CAPCA) alors que les communes de Charmes-sur-Rhône et de Saint-Georges-les-Bains se trouvent sur la Communauté de Communes Rhône Crussol (CCRC).

Ces communes sont implantées le long de la vallée du Rhône, frontalières du département de la Drôme et traversées par la N86. Nous sommes dans un milieu semi urbain où la demande d'habitation y est forte pour vivre à la campagne et travailler dans les villes alentours ayant un développement économique intéressant comme Valence, Guilherand-Granges, Romans…

Retour sur l'histoire de l'association,

Il y eut d'abord trois unions locales sur chaque commune dans les années 80, avec un fonctionnement indépendant. Elle se réunissent en 1996 pour devenir la MJC 3 Rivières. Elle porte alors l'animation socio culturelle du territoire, ainsi les valeurs de l'Education Populaire. Elle adhère à la Fédération Régionale des MJC Rhône-Alpes. C'est à partir de ce moment que la MJC réunit officiellement les villages de Beauchastel, Charmes-sur-Rhone et Saint-Georges-les-Bains, même s'il existait déjà la communauté de communes de Saint-Georges-les-Bains et Charmes-sur-Rhône.

En 2013, suite à un travail de diagnostic partagé et engagé par les professionnels et habitants, la structure devient Centre Social. La MJC qui était alors identifiée pour un public enfants et jeunes essentiellement s'ouvre à tous les publics. Un secteur famille est créé ainsi qu'un portage financier partagé avec la CAF.

La MJC Centre Social 3 Rivières est aujourd'hui une association ayant pour activité l'animation socio-éducative, culturelle et de la vie locale. Elle facilite le maillage du territoire et y est l'acteur de développement social principal mettant ainsi en œuvre un travail partenariale indispensable.

En 2015, la structure s'agrandissant vite, fait face à plusieurs difficultés dans son organisation. Il y eut 3 directions différentes et 3 procès aux prud'hommes. Une fragilisation de nos instances, le CA et le bureau a changé plusieurs fois, un contexte associatif difficile où l'engagement des habitants était incertain.

Depuis, notre bénévolat et l'implication dans nos instances se sont reconstituées grâce à un travail autour de leur engagement. Notre structure est en mouvement constant et le bénévolat et les ressources humaines reste un enjeu à long terme.

3.1 Analyse des chiffres clés[2] de notre territoire

Comparaison des communes 3 Rivières au département d'Ardèche :

	Beauchastel	Charmes sur Rhône	St Georges les Bains	Ardèche
Population	1847	3160	2259	331415
+ de 60 ans	444 - 24%	781- 24%	672- 29%	108980- 33%
COMPOSITION DU MENAGE :				
Ménage de 1 personne	NC	10%	8%	17%
Couple sans enfants	19%	26%	32%	28%
Familles monoparentales	14%	8%	5%	10%
Couple avec enfants	41%	53%	53%	41%
STATUT DU MENAGE				
Marié/Pacsé	44.8%	58%	62,5%	50,3%
Concubinage/union libre	11.7%	9.7%	10%	11.4%

[2] Chiffres source INSEE 2022.

Veuve/veuf	8.1%	6.2%	5.8%	7.7%
Divorcé/célibataire	35.4%	26.2%	21.7%	30.6%
STATUT OCCUPATIONNEL				
ACTIFS au total :	80.9%	78.6%	81.5%	75.5%
En emploi	72.9%	73.4%	75.5%	66.4%
Au Chômage	7.9%	5.2%	6%	9.1%
Chômage 15-24 ans	21.1%	20%	13%	23.5%
INACTIFS au total	19.1%	21.4%	18.5%	24.5%
Etudiants	8%	9.2%	8.2%	8%
Retraités	5.3%	6.6%	6.4%	8.2%
Autres	5.7%	5.6%	3.9%	8.3%
LOGEMENT				
Propriétaire (Résidence principale)	73%	75%	86%	70%
Locataires	27%	24%	13%	28%
Dont logement social	42%	44%	16%	28%
Ancienneté moyenne dans le logement	18.4 ans	15.8 ans	18 ans	16.9 ans
REVENUS				
Revenus médian	21950	24317	25800	NC

3.1.1 3 Rivières : publics divers et mixité sociale

- **Beauchastel : un village vieillissant mais en plein essor dynamique**

Beauchastel est un village 1847 habitants composé d'un vieux village, de plusieurs lotissements, un groupe scolaire élémentaire et maternel en augmentation.
Le siège social de notre structure se trouve à proximité des écoles et de la salle des fêtes rénovée désormais « Espace citoyen » destiné aux activités des associations de Beauchastel, dans un quartier plutôt vieillissant.
Dans ce village, la population a peu augmenté car les constructions sont peu possibles avec des zones inondables, donc peu de mouvement démographique ces dernières années.
Cette commune regroupe une part de retraités de 24% et une part de familles avec enfants moins importante que sur les autres communes. Cependant, le nombre de familles monoparentales est important par rapport aux autres communes, nous devons y apporter une vigilance particulière quant à notre projet familles parentalité. Nous savons en effet, qu'une famille monoparentale est plus vulnérable.
Malgré l'absence du chiffre en 2022 la part de personnes isolées (vivant seules) est plus importante, cela s'explique en partie par un foyer d'hébergement/pavillons et un ESAT, pilotés par la Croix Rouge sur ce territoire. Cet établissement est ancré depuis de nombreuses années à Beauchastel. Le public en situation de handicap est pleinement intégré à la vie de la commune et dans le partenariat de la MJC CS, c'est notamment un membre associé ayant un siège au CA de la structure.
Globalement, le niveau de vie est un peu plus faible que dans les autres villages, cependant, il attire tout de même de nouvelles familles. C'est dans ce village que la structure est la plus ancrée, cela se traduit par des habitudes de partenariat avec la mairie et les associations locales au travers d'actions comme le carnaval ou désormais « les médiévales » au mois de juillet par exemple.

- **Charmes sur Rhône : une commune en expansion**

Charmes-sur-Rhone regroupe 3160 habitants, c'est une commune où plusieurs lotissements se sont construits ces dernières années, (logements sociaux et privés) le nombre de nouvelles familles a ainsi fortement augmenté. Il y a deux groupes scolaires (un public et un privé), une crèche associative, une nouvelle crèche privée (2025) un EHPAD, plusieurs commerces. C'est la commune qui s'agrandit le plus vite, la demande pour y habiter y est forte. Il y a également plusieurs entreprises installées depuis de nombreuses années dans la zone industrielle au nord-est de la commune.
Nous avons plusieurs locaux mis à disposition pour notre activité, un foyer des jeunes « l' Entre'potes » à proximité de la salle des fêtes et des complexes sportifs ainsi qu'un bureau d'accueil des Charmésiens dans la salle des fêtes ainsi qu'un « appartement » le « Coop Appart », boutique gratuite, accolé au groupe scolaire public pour notre pôle famille, séniors, parentalité. Il y a 24% de séniors comme à Beauchastel en dessous de la moyenne Ardéchoise avec pourtant une partie en EHPAD.
Le niveau de vie est assez correct avec 78% d'actifs, c'est la commune où il y a le moins de chômage et le plus d'étudiants.

- **Saint Georges les Bains : un village morcelé et résidentiel**

St Georges les Bains regroupe 2259 habitants, c'est un village espacé en quatre secteurs ;
Le centre bourg, un peu éteint qui est constitué de la mairie et du groupe scolaire, les habitants y passent. C'est au cœur du village que nous avons un local associatif dans un but de dynamiser ce secteur. Depuis 2 ans, un café associatif s'est installé dans ce local, nous sommes au début du partenariat, leur public est plutôt sénior, ils dynamisent le territoire avec des soirées conviviales et festives.
Chateaurouge, un quartier dortoir se trouvant entre Charmes-sur-Rhone et Beauchastel, le long de la N86, c'est ici que la salle polyvalente nous est mise à disposition pour notre accueil de loisirs enfance le mercredi.
Blod, un quartier au bas du village accolé à Charmes-sur-Rhone, dont les enfants souvent vont à l'école de cette commune.
Et Saint-Marcel qui est le quartier au milieu des autres excentré en campagne.
C'est dans cette commune, qu'il y a le plus d'actifs avec des couples travaillant et n'étant pas ou peu disponible durant la semaine. Avec 29% de personnes séniors et de nombreux couples sans enfants où il pourrait s'agir de couple séniors, ce village compte également le plus de propriétaires de leur résidence principale. Saint Georges les Bains est un village recherché pour s'y installé, l'immobilier ne cesse d'augmenter, le revenu médian y est le plus élevé des 3 villages.

D'une manière générale, sur notre territoire, la précarité est présente mais plus faiblement que le niveau global du département, le taux chômage est plus bas que la moyenne Ardéchoise y compris pour les 15-24 ans. Le nombre d'actifs est important et a augmenté, certainement un effet post COVID où les bi actifs dans un ménage sont plus importants. Nous le constatons dans les demandes périscolaires qui ont augmenté dans les 3 communes. Notre territoire est composé d'un peu plus d'un quart de séniors et de nombreuses familles actives pour la plupart

couples avec enfant avec une proportion plus forte de familles monoparentales sur la commune de Beauchastel.

- **3 Rivières : un territoire attractif**

Il y a surtout des logements sociaux à Beauchastel et une nouvelle construction à Charmes sur Rhône seulement quelques foyers logements pour séniors sur St Georges les Bains.

Le territoire est géographiquement bien situé, non loin d'agglomérations offrant une vie économique active avec des accès de transports à proximité, le long de la vallée du Rhône, proche de la Drôme (accès TGV, autoroutes…). La recherche de logements y est forte recherchant le confort de la campagne à proximité des services et emplois.
Le tissu associatif est abondant et les services et commerces également

3.1.2 Services et commerces

Ecoles/municipalité



3 groupes scolaires publics élémentaires et maternelles dans chaque commune.
1 groupe scolaire privé à Charmes sur Rhône
2 RPE (Relais Petite Enfance)
3 bibliothèques

Santé



2 pharmacies
2 pôles santé avec médecins généralistes
1 vétérinaire
4 dentistes/3 kinésithérapeutes/4 psychologues
Cabinets d'infirmier

Tissu Associatif



51 associations :
Sportives (foot, hand, tennis, motonautique, pétanque, judo…)
Séniors, comités des fêtes, parents d'élèves
MJC Centre social, crèche, maison marguerite

Autres services/commerces :

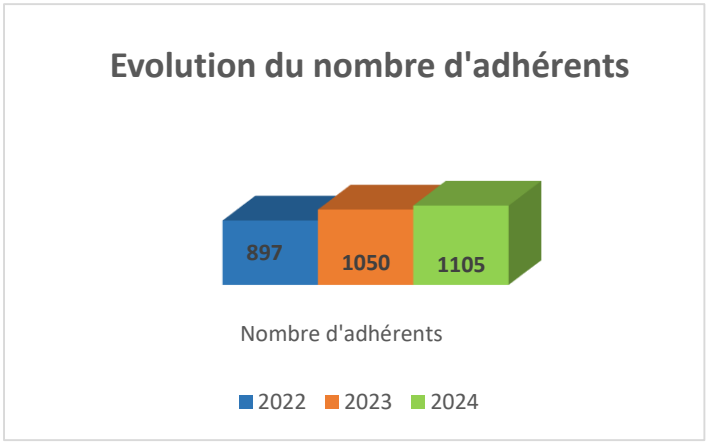


1 supermarché/3 boulangeries/1 boucherie/1 fromagerie/1 opticien
1 camping/2 hôtels-restaurants/1 piscine
2 bureaux tabac/presse
3 coiffeurs/2 fleuristes
2 bureaux de postes/2 banques
2 lignes de bus pour les 3 communes mais seulement 1 ligne scolaire pour le centre bourg de St Georges les Bains.

Le territoire 3 Rivières est plutôt bien loti en terme de services et commerces, contribuant à son attractivité.

3.2 Etat des lieux associatif 3 Rivières

Nous avons 1105 adhérents, principalement issus de notre territoire mais aussi venant d'une quarantaine d'autres communes.



Tous nos bureaux et locaux d'activité sont mis à disposition par nos communes gratuitement. Nous pouvons nous déployer sur notre territoire d'intervention garce à cela, et être repéré par tous. Certains locaux ont encore besoin d'être rénovés.

Nous avons donc des habitudes de mobilité pour réaliser notre action globale. A l'aide de 4 minibus, les navettes et « l'aller vers » est facilité.

3.2.1 Nos pôles de compétences

- **Activités socio-éducatives et sportives :**

Ce sont environ **26 activités socioculturelles et sportives** à l'année qui dynamisent notre territoire et pourvoient une recherche de bonne santé et de bien-être des habitants : Danses classique, modern jazz, line dance, country, éveil corporel pour les tous petits, yoga, yoga sur chaise, Qi Gong, gym douce, gym ballon, pilâtes, cross training, renforcement musculaire, peinture, dessin –peinture enfants-ados, anglais adulte, anglais enfants, théâtre enfants randonnées, badminton, futsal, Chant, Gospel, dessin BD manga, danse de salon. Nous faisons appel à environ **18 intervenants professionnels et 10 bénévoles.**

- **Accueil et administratif :**

3 secrétaires accueillantes proposent un accueil aux habitants sur les 3 communes, chacune repérée sur une commune depuis de nombreuses années. Un moment privilégié avec les habitants qui souhaitent s'inscrire à une activité, échanger ou avoir des informations.

Accueil tous les jours sur au moins une commune, les mardis et jeudis sur les 3 communes en même temps.

Les bureaux administratifs accueil et direction se trouvent au siège social à Beauchastel

Le café numérique tous les mercredis matins de 10h à 12h à Beauchastel est animé par un conseiller numérique avec une secrétaire accueillante. 5 à 8 séniors viennent régulièrement,

des actions de formations thématiques sont proposées en fonction des demandes et besoins collectifs (cyber sécurités, prévention mails frauduleux).

- **Pôle Enfance 3-10 ans (Cf projet pédagogique annexe 1)**

Composé d'une responsable enfance, une animatrice enfance, 13 animatrices périscolaires et animatrices –teurs extrascolaires :

Periscolaires Beauchastel	Periscolaires Charmes /R	Périscolaires St Georges les Bains	Mercredis loisirs à St georges les Bains et Charmes /R
• Primaires: 36 enfs • Maternelle: 10 enfs	• Primaires: 56 enfs • Maternelle: 40 enfs • Animation temps cantine: 120 enfs	• Primaires: 42 enfs • Maternelle:24 enfs	• Primaires: 56 enfs • Maternelle: 30 enfs

Extrascolaire été	extrascolaires petites vacances	Camps/séjours
• Primaires: 52 enfs • Maternelles: 40 enfs	• Primaires: 46 enfs • Maternelles: 30 enfs	• été: 16 enfs 6-10 ans • bivouacs: 16 enfs • hiver: 16 enfs

- **Pôle jeunesse 11 -17ans**

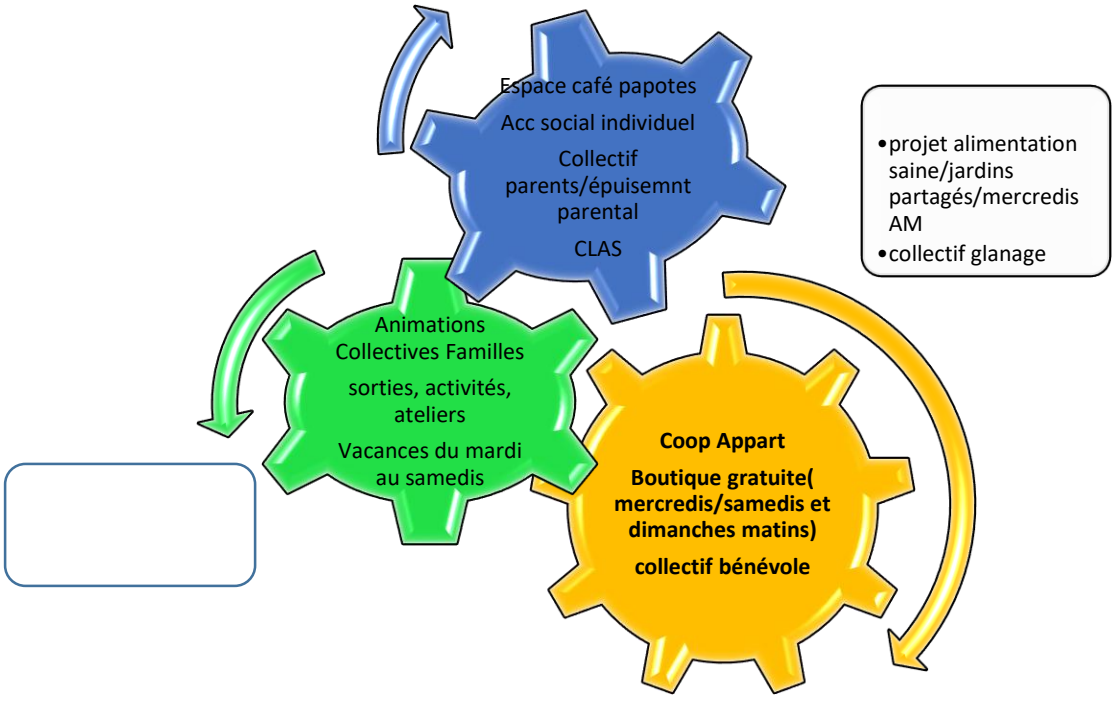
Composé d'une responsable jeunesse et d'un animateur jeunesse, 1 animateur extrascolaire.

Accueil périscolaire	Extrascolaire à l'entre'potes 24 jeunes/jour	projets/collectifs jeunes
•ouverture foyer Entre'potes: mercredis AM, vendredis soir et samedis AM •PIJ itinérant 1 mercredi/mois •CLAS: samedis matin	•éte: juillet •petites vacances •vacances de décembre:3 jours d'ouverture avec boom et nuitée. •séjour été:1 semaine:24 jeunes •sejour 14-17ans: 16 jeunes	•Gouvernail: 8 jeunes •accompagnement de projets: 8 jeunes •interventions collège: formation des délégués, eco délégués, semaine de la presse, harcèlement, discrimination. •CCAS: rencontres séniors EHPAD

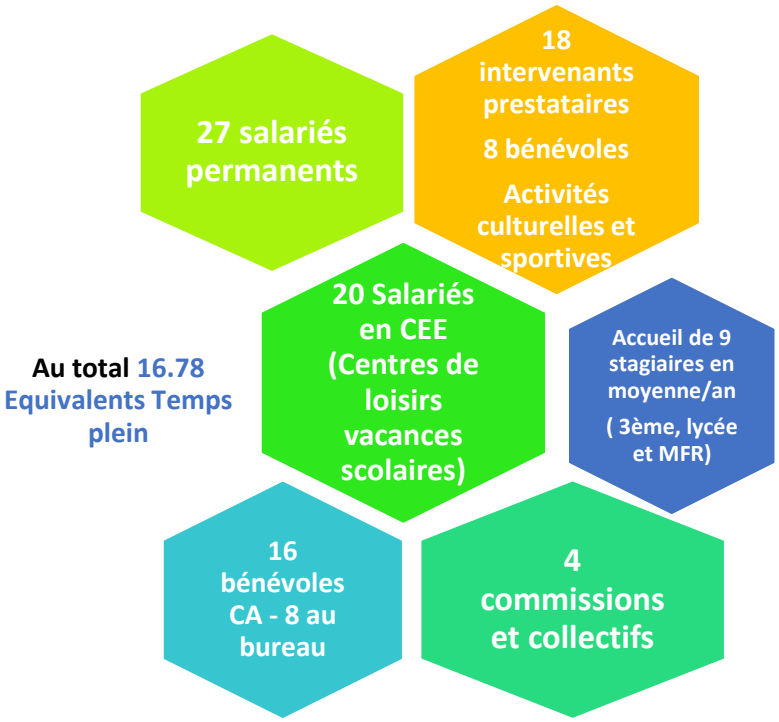
Nous proposons des navettes pour faciliter les déplacements des jeunes (les mercredis du collège à l'entre'pôtes, pour le CLAS…)

Passerelle enfance jeunesse : les mercredis les enfants de 10 ans viennent en navette l'après-midi du mercredi loisirs au foyer. Les parents récupèrent leurs enfants au foyer dans un objectif de s'acclimater au fonctionnement de l'espace 11 -17 ans.

- **Pôle Coop Appart, Familles, parentalité, projets d'habitants. Cf. projet ACF.**
- Composé de la référente famille et d'un animateur famille. Les bureaux se trouvent au Coop Appart.



➢ **Nos moyens humains**



Au total 16.78 Equivalents Temps plein

Coop Appart,

Réveillon solidaire,

jardins partagés et conserverie,

Gouvernail (jeunes),

3.3 A la rencontre du territoire : démarches et analyse

3.3.1 A la rencontre des acteurs du territoire : Méthode

La méthode du Groupe Moteur en Février :
Rappel du travail à mener :

Le diagnostic permet d'avoir une bonne compréhension et une bonne analyse du territoire. Il identifie ses forces et faiblesses. C'est en ça qu'il se différencie de l'état des lieux. Pour qu'il soit pertinent et efficace, un diagnostic doit être partagé par les acteurs qui agissent sur le territoire. Le centre social contribue activement au changement social de ce territoire. Le diagnostic partagé engage une dynamique sur le territoire grâce à la mobilisation des différents acteurs : Habitants, bénévoles, associations, institutions et élus. Il structure les informations pour :

● Mettre en évidence les principaux besoins des acteurs locaux (habitants, élus, associations, Institutions, etc.)
● Faire ressortir dans l'analyse du territoire, les tendances dominantes, les risques et les enjeux, les opportunités à saisir, les atouts à valoriser,
● Mettre en évidence les cohérences et les incohérences entre les différents domaines constitutifs du territoire.
C'est une phase d'immersion et d'approfondissement où on donne à voir le rôle du centre social dans le territoire.
C'est un moment de prise de distance dans lequel le centre social échange avec les habitants et ses partenaires sur les missions et les actions du centre.

Nous reprenons les éléments travaillés en séminaire :

- Repérage des lieux : on trie/on priorise.
- Comment recueillons-nous la parole ?
- On travaille par petits groupes quel lieu/quelle manière ? support à créer (qui ? quand ?)

On envoie un questionnaire à nos adhérents par mail.
Par affichage aux arrêt de bus avec un QR code qui dirige vers un questionnaire

On interroge dans tous nos accueils à l'aide de cartes questions :



- Les accueils administratifs : 3 communes+ Café numérique+ permanence Sociale.
- Foyer des jeunes
- Coop Appart
- Au sein des CLAE/Centre de loisirs extrascolaires/Mercredis.

Sur le terrain : Nous formons des petits groupes pour se retrouver de manière « repérable » sur les lieux suivants et questionner /échanger avec les habitants que nous croisons.
A l'aide du barnum, l'oriflamme à l'effigie de la structure et d'une roue des thématiques ou « une cocotte » pour aborder les gens.

- City stades/complexes sportifs
- Marché
- Evènements festifs (carnaval)
- Arrêt de Bus
- Parking de st Georges (devant carrefour/boulangerie)





Nos Partenaires/futurs partenaires : Nous décidons de former des binômes professionnels/bénévoles pour aller à la rencontre des partenaires à l'aide d'un guide d'entretien (annexe 5)

- Nos 3 Mairies
- Associations sportives
- Crèches/EHPAD/Maison marguerite
- Croix Rouge ESAT
- Café associatif
- APE
- CDF
- Bibliothèques
- Ecoles/Collèges /Lycées



3.3.2 Analyse des données récoltées

Partenariat et coopération

Les 11 binômes du groupe moteur ont rencontré 34 acteurs associatifs et/ou institutionnels du territoire. Les binômes composés d'un professionnel et d'un bénévole, ont pu rencontrer et expérimenter l'entretien semi-directif visant à aborder certains thèmes anticipés tout en laissant libre la discussion. (Annexe 4)

L'objectif de l'entretien était d'échanger sur le rôle de chacun et réfléchir à un partenariat à construire ou à développer.

Nos richesses	Les besoins repérés
•Un tissu associatif étoffé et divers. •Assure une dynamique sur le territoire. •Déjà plusieurs partenariats qui fonctionnent bien. •Des actions/manifestations en collaboration (carnavals, journées familiales, médiévales, halloween, fêtes écoles...) •Communication des associations par la MJC CS	•Mieux mutualiser les moyens. •Ouvrir nos réseaux aux associations locales. •Connaitre les temps forts de chacun(calendriers communs) •collaborer sur des événements annuels thématiques •Mobilisation des bénévoles et des publics •Co éducation-accompagnement ensemble de la parentalité

Plutôt riche, le tissu associatif est développé sur le territoire, certains partenariats sont ancrés, débutent ou sont à développer. Il en ressort également que le bénévolat dans certaines associations est en souffrance et peine à fonctionner, c'est le cas des associations de parents d'élèves. Ces rencontres nous ont appris également une demande forte en terme de mutualisation des moyens, il est vrai que ceux-ci ne sont pas égaux selon l'activité et la taille

de l'association. Concernant nos partenariats ancrés comme les écoles ou les mairies, une volonté de continuité de liens mais aussi de développement est affirmé. **L'enjeu principal du partenariat sur notre territoire est la coopération effective afin de répondre au mieux aux besoins des habitants de manière cohérente en mutualisant les moyens de chacun.**
A noter que ces nombreuses rencontres nous ont permis de découvrir certains acteurs locaux et d'initier une future collaboration.

Les besoins de nos habitants

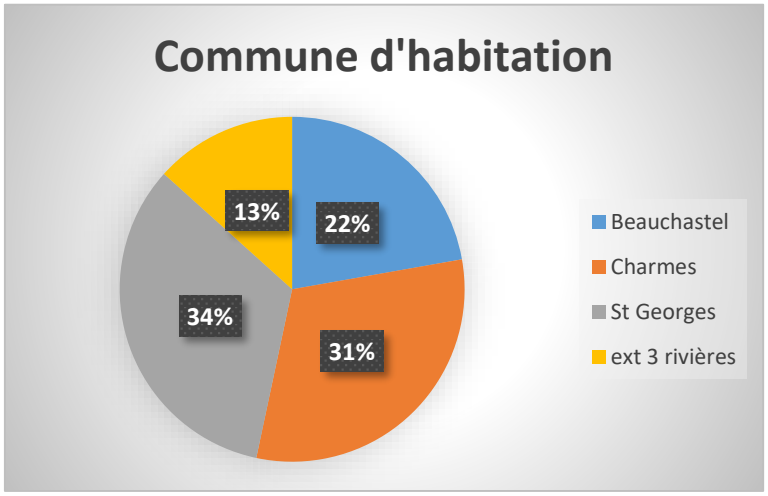
Nous avons pu rencontrer **63 personnes** lorsque nous sommes allés rencontrer les habitants sur les espaces de passages repérés par le groupe moteur :

	St Georges	Charmes	Beauchastel	Autres(soyons/st Laurent
Hommes	**2**	**7**	**7**	**3**
Femmes	**11**	**14**	**16**	**3**

Un échantillon plus féminin que masculin mais une répartition plutôt équilibrée des 3 communes.

En ce qui concerne le questionnaire avec un QR code sur les arrêts de bus, nous avons eu seulement 7 réponses. L'objectif était de pouvoir interroger des personnes qui ne fréquentent pas l'association en complément du questionnaire adressé à nos adhérents, l'échantillon du questionnaire en question connaissait à 100% la structure.

Concernant le questionnaire adressé aux adhérents, 45 ont répondu :



Nos richesses	Les besoins des habitants repérés
•Qualité de vie/environnement/convivialité •Associations/liens sociaux •Offre d'activités de loisirs et sportives/choix+++ •Infrastructures (citystade, parc, stade...) •Accueil numérique/café numériques/permanence sociale •Services écoles, periscolaire et extrascolaire, CLAS. •Foyer des jeunes et projets avec la jeunesse •Activités, sorties familles, jeunesses •Engagment bénévole et solidaire •Partenariats écoles-communes	•Offre culturelle tout âges •accés aux soins(rdv médicaux/spécialistes) et aux droits. •Accés à la santé/bien-être. •Aide administrative/numérique +++ •Mobilité(accés trottoir/bus cher/séniors) •Jeunes:responsabilités/confiance et engagement. •Lieu jeunes 3 communes •Espaces de paroles et d'expression citoyenne •liens /intéractions entre habitants/intergénérationnel •Lien/relais entre habitants et services publics. •Moments conviviaux/festifs/rassemblements •Accés écologie(savoirs/savoirs faire)-collectif •Accompagnement dans les préoccupations parentales •Visibilté des actions- communication-vie associative •Isolement social et géographique(certains quartiers éloignés) •Modes de garde- Places périscolaires/extrascolaires- •Enfance: adaptation en fonction des ages.

Suite à ces rencontres, nous réaffirmons un intérêt certain pour le territoire quant à sa situation géographique, idéalement placé entre le confort de vie à la campagne et la proximité urbaine pour l'activité professionnelle et culturelle.

Concernant les services proposés, les habitants sont globalement satisfaits même si la demande de mode de garde est en augmentation constante. Un des enjeux sur l'enfance sera certainement de **passer du mode de garde ou de la « garderie » au temps d'animation avec les enfants et familles**. Le projet pédagogique déjà existant est non connu des familles malgré les actions menées tout au long de l'année, nous sommes vus pour la plupart de nos adhérents comme un service payant qui se doit d'accueillir tous les enfants, animations ou non. Nous devrons faire preuve d'initiative afin d'atteindre ces familles afin de valoriser les temps ludiques et éducatifs proposés aux enfants.

Concernant la jeunesse, l'entre 'potes est plutôt bien repéré et les habitants sont rassurés de cette proximité car il y a **encore des préjugés et représentations de la jeunesse, négatifs**. **Cette jeunesse**, souhaite **s'affirmer, prendre des responsabilités, que l'adulte leur fasse confiance et prouver qu'elle a une place dans l'espace public et associatif**. Ils ont également besoin d'espaces pour se retrouver, s'amuser, s'engager et expérimenter ensemble.
Les enfants et les jeunes restent la priorité des familles, **l'accompagnement de la fonction parentale dans ses questionnements, ses doutes est un besoin indéniable**, cependant l'enjeu qui se révèle sera de mobiliser, proposer des lieux des moments pour déposer ces préoccupations de manière non ciblée. En effet, nous avons d'ores et déjà mis en place des formations, des conférences pour la plupart suivie par les personnes « convaincues et

sensibilisées », ce qui est déjà très positif mais il semble indispensable de **trouver les outils et les moyens d'aborder ces thématiques** parfois difficiles et complexes de manière à ce que le parent en difficulté se rende dans une de nos actions « parentalité » sans se sentir accablé et surtout provoquer l'envie d'être présent. Notre proposition « ACF » est déjà une porte d'entrée « loisirs » facile à franchir afin d'établir par la suite une relation de confiance.
La population a exprimé l'envie de rassemblements collectifs, festifs et conviviaux, le besoin de passer des moments agréables pour profiter de son temps libre dans un quotidien parfois lourd et stressant.
Les habitants sont également conscients des **enjeux sociétaux et souhaitent pouvoir s'exprimer, débattre, mener une réflexion collective en tant que citoyen**. Il s'agit également de mobiliser tous les habitants dans cet enjeu afin de garantir une certaine diversité d'opinion et la libre expression.
Les thématiques **numériques et environnementale**s qui étaient priorisées lors du précédent PS semble être d'actualités dans une volonté collective et solidaire mieux affirmée aujourd'hui.

La **question intergénérationnelle s'est réaffirmée**, alors qu'elle était au cœur de notre premier PS en 2013, elle s'est effacée peu à peu même si nos pratiques d'accueils inconditionnels étaient maintenues. Cet enjeu est ressorti, en effet, permettre d'aborder ou d'accéder à n'importe quelle thématique à tout âge et en mixité est un vœu fort du territoire.

La problématique de **l'accès au droit à la santé** pour tous est importante, au-delà du fait qu'il est de plus en plus difficile de consulter des médecins et spécialistes, dans notre territoire semi rurale, le délai reste important et constitue une angoisse et un poids sur le quotidien des familles. La prévention santé semble être un besoin pour les habitants, le bien-être, le bien – vieillir est une priorité, la question de santé mentale des jeunes est aussi une préoccupation nouvelle. **L'accès aux droits et la lutte contre la précarité** dans la proximité reste un besoin identifié et grandissant.

4 Le Projet Social 2026-2029 3 Rivières

4.1 Notre Projet Politique

« ***Nous, administrateurs, bénévoles et professionnels de la MJC Centre Social 3 Rivières, nous engageons à faciliter localement les rencontres et animer les liens sociaux afin d'impulser la création et la construction de projets participatifs, solidaires. L'enjeu est de favoriser ainsi l'épanouissement personnel et collectif, la transformation sociale et l'enrichissement culturel.***
À travers nos actions et notre organisation, nous souhaitons établir un climat de confiance, construire les conditions d'un accueil ouvert à tous, instaurer une écoute ouverte et bienveillante.
Nous souhaitons aider les habitants et les acteurs locaux à être au cœur des projets. Nous privilégions toutes les approches et méthodes qui y contribuent, en nous appuyant sur leurs compétences et leurs capacités pour produire de l'intelligence collective. »

Durant l'année 2025, nous nous sommes questionnés quant à notre rôle en tant qu'acteur actif de l'éducation populaire. **En CA, nous affirmons que nous luttons contre les idées extrêmes en rappelant aux valeurs que nous portons, c'est-à-dire toutes idées discriminatoires et/ou de non-respect envers autrui allant à l'encontre de notre accueil inconditionnel.**

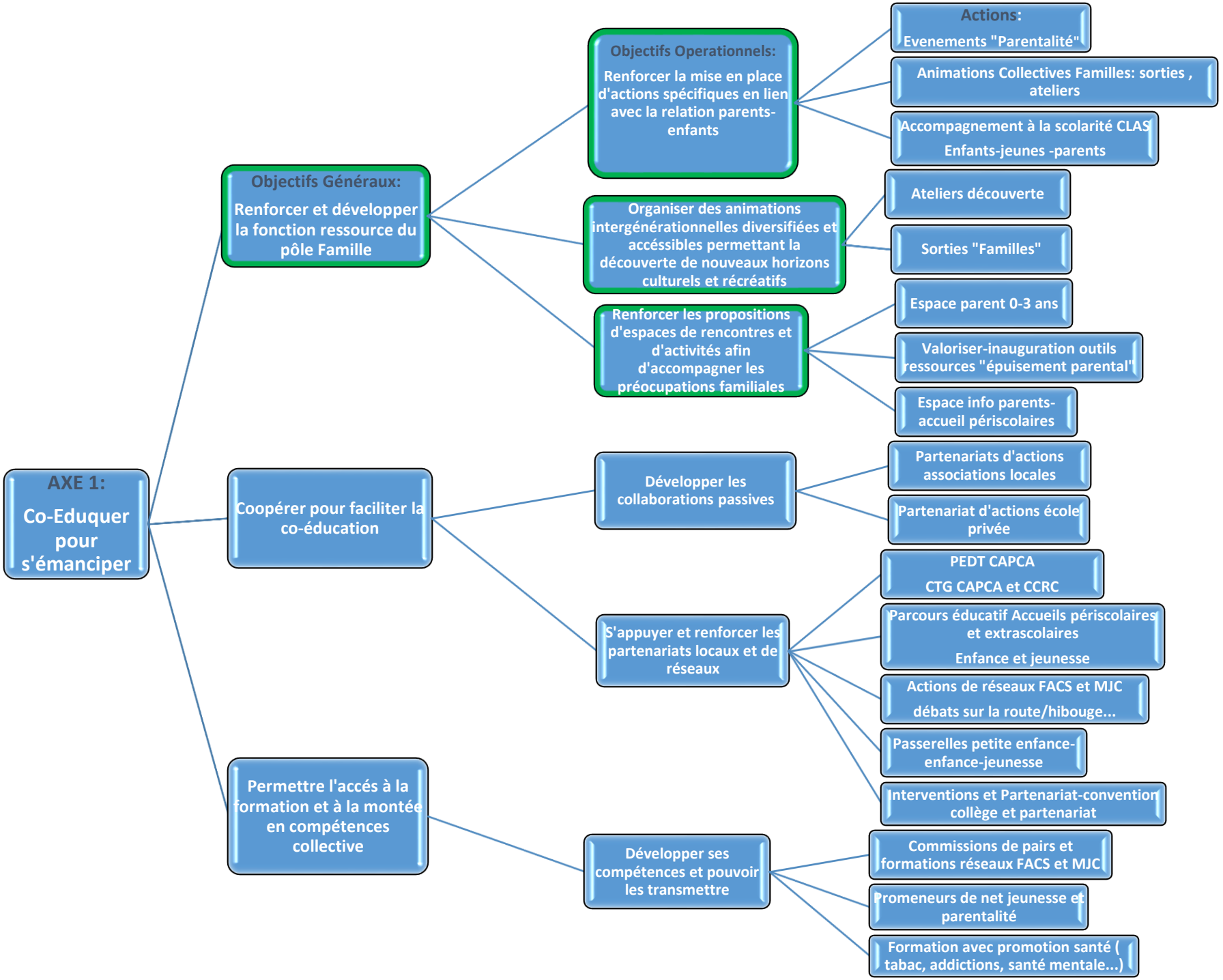
Ce nouveau Projet Social débutera au 1er janvier 2026, étant un travail participatif et collectif des acteurs du territoire, ses axes principaux ont déjà été communiquer en interne et externe (plaquette saison 2025-2026). Les axes, objectifs et actions à mener, ont été travaillés au sein du groupe moteur toujours avec cette diversité de regards qui a permis la constitution des arbres à objectifs suivants.

A noter, les éléments entourés en vert représentent le Projet ACF qui fait également l'objet d'un document.

4.2 Arbres à objectifs

Afin de présenter les nouveaux axes, objectifs généraux, objectifs opérationnels et actions, nous avons choisi l'arbre à objectifs qui permet d'avoir visuellement une vue d'ensemble du Projet Social.

4.2.1 Axe 1 : Co- Eduquer pour s'émanciper.


AXE 1:
Co-Eduquer pour s'émanciper
Objectifs Généraux:
Renforcer et développer la fonction ressource du pôle Famille
Objectifs Operationnels:
Renforcer la mise en place d'actions spécifiques en lien avec la relation parents-enfants
Actions:
Evenements "Parentalité"
Animations Collectives Familles: sorties , ateliers
Accompagnement à la scolarité CLAS
Enfants-jeunes -parents
Organiser des animations intergénérationnelles diversifiées et accéssibles permettant la découverte de nouveaux horizons culturels et récréatifs
Ateliers découverte
Sorties "Familles"
Renforcer les propositions d'espaces de rencontres et d'activités afin d'accompagner les préocupations familiales
Espace parent 0-3 ans
Valoriser-inauguration outils ressources "épuisement parental"
Espace info parents-accueil périscolaires
Coopérer pour faciliter la co-éducation
Développer les collaborations passives
Partenariats d'actions associations locales
Partenariat d'actions école privée
S'appuyer et renforcer les partenariats locaux et de réseaux
PEDT CAPCA
CTG CAPCA et CCRC
Parcours éducatif Accueils périscolaires et extrascolaires
Enfance et jeunesse
Actions de réseaux FACS et MJC
débats sur la route/hibouge...
Passerelles petite enfance-enfance-jeunesse
Interventions et Partenariat-convention collège et partenariat
Permettre l'accés à la formation et à la montée en compétences collective
Développer ses compétences et pouvoir les transmettre
Commissions de pairs et formations réseaux FACS et MJC
Promeneurs de net jeunesse et parentalité
Formation avec promotion santé (tabac, addictions, santé mentale...)

Objectifs généraux :

Cet axe a pour finalité l'émancipation des acteurs de l'association et du territoire. Nous sommes persuadés qu'il faut utiliser les moyens et leviers existants du territoire que sont les habitants et les partenaires de manière collective.

- **Renforcer et développer la fonction ressource du pôle familles. Cf. Projet ACF.**

Le pôle famille vise à renforcer son repérage en tant que pôle ressources en terme de soutien à la fonction parentale et d'accueil des habitants dans un parcours d'échanges et de rencontres intergénérationnelles.
Par son outil-ressources sur la thématique de l'épuisement parental, celui-ci permet d'identifier notamment toutes les actions proposées par le pôle famille en terme de soutien à la parentalité.

Cf. fiches action dans le projet ACF :

Evénements « Parentalité »
Animations collectives Familles, moments parents-enfants
Accompagnement à la scolarité
Ateliers découvertes
Sorties familles
Espace parents-enfants 0-3 ans
Valorisation-Inauguration outil-ressources « Epuisement Parental »
Espace infos parents-accueil périscolaires.

- **Coopérer pour faciliter la coéducation.**

En s'appuyant sur le partenariat existant et les liens que nous devrons développer avec d'autres pour permettre l'accompagnement des enfants, de la jeunesse, des familles, des séniors, de tous les acteurs dans leurs besoins quotidiens. Le fait de partir des savoirs et compétences de chacun et que chacun puisse transmettre aux autres, c'est l'éducation populaire, le socle de notre association.
Les liens développés avec les écoles, la crèche, l'accueil périscolaires et extrascolaires de 3 à 17 ans, le collège, associés au fait d'occuper les locaux scolaires tous les jours ont facilité la mise en place du parcours éducatif pour nos publics afin d'assurer une continuité éducative cohérente grâce à l'interconnaissance des acteurs gravitants autour de l'enfant ou du jeune et de sa famille.
La coopération entre tous ces acteurs permet un accompagnement de l'enfant de la crèche à l'âge adulte pendant le temps scolaire et extrascolaire.

C'est cette ambition que nous souhaitons renforcer en développant les partenariats et en réajustant régulièrement nos actions.
Sur notre bassin de vie également CAPCA et CCRC, il s'agira de continuer le développement d'actions collectives avec les structures de ces secteurs et notamment les centres sociaux et EVS avec lesquels nous collaborons régulièrement faisant partis d'un même réseau.
En Action :
Nouveaux partenariats associations locales pour aller plus loin dans la coopération des acteurs.
Développement du partenariat avec l'école privée pour un partenariat collaboratif au-delà du partage de matériels.
PEDT CAPCA/CTG CAPCA et CCRC, en étant acteur et partie prenante du PEDT et CTG de nos 2 communautés de communes, l'objectif serait de partager le PEDT actuel aux communes de Charmes sur Rhône et St Georges les bains. Afin d'apporter de la cohérence, le projet éducatif

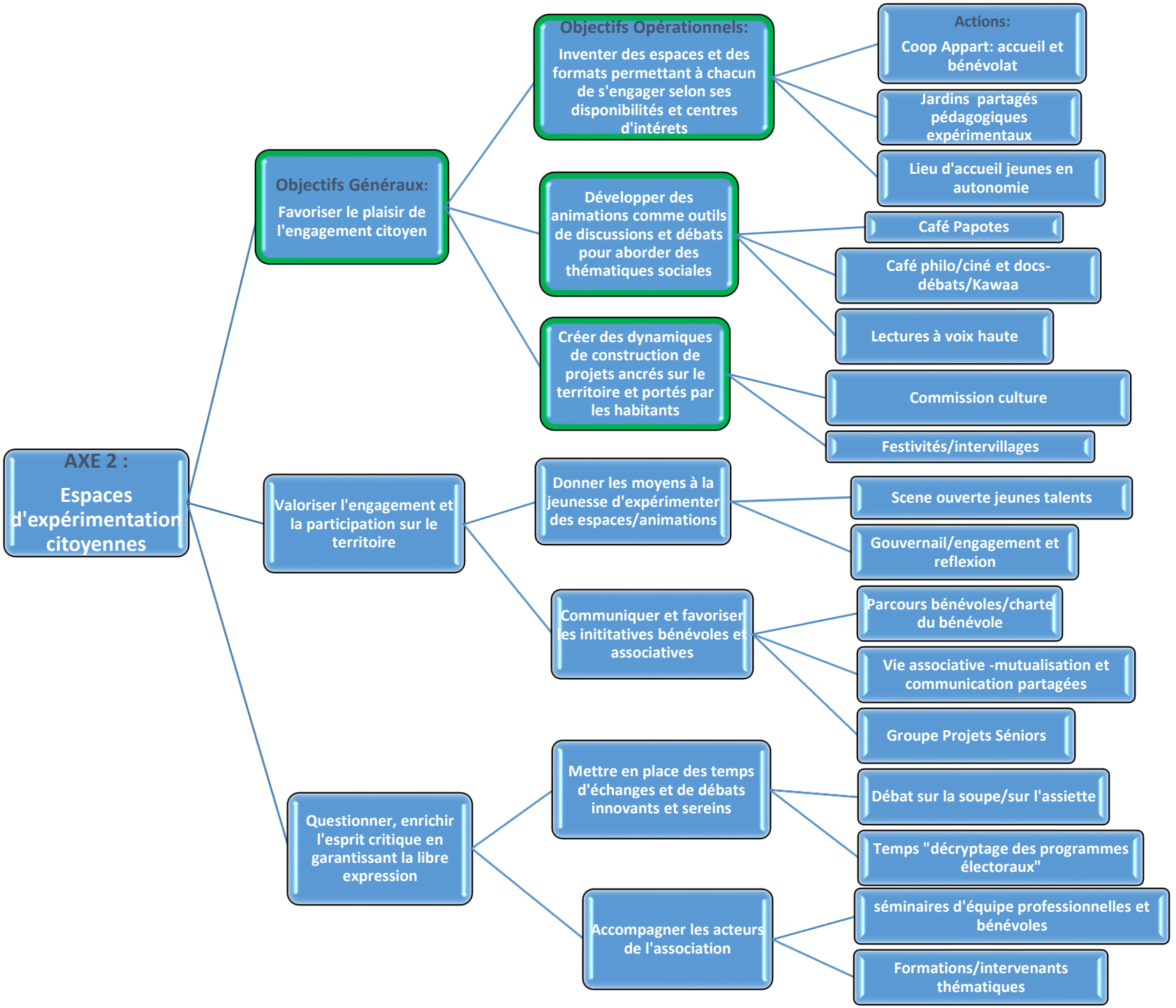
étant le même pour les enfants de nos 3 communes.
Parcours Educatif accueil périscolaires et extrascolaires Enfance et jeunesse, précisé précédemment, cette coopération en faveur de l'enfant et sa famille est une force pour le territoire. Il sera intégré dans la mise à jour des projets éducatifs enfance et jeunesse qui seront travaillés en 2026 et en concertation par les professionnels concernés.
Actions de Réseaux FACS et MJC, continuité de nos actions collectives à dimension départementale et bi départementale. (Débat sur la route/soupe, Hibouge, marathon créativité…)
Passerelles Petite enfance-enfance-jeunesse, pour renforcer des liens avec les structures petites enfance, enfance et jeunesse afin de faciliter l'accompagnement de l'enfant et de sa famille pendant qu'il grandit.
Interventions et partenariat avec le collège de La Voulte sur Rhône traduit par une convention annuelle. Les animateurs jeunesse interviennent lors de formations des déléguées notamment ou pendant une journée de lutte contre les discriminations

- **Permettre l'accès à la formation et à la montée en compétences collective.**

Cet axe renforcera l'accès à la formation et/ou à des actions de formations collectives, l'occasion de grandir ensemble autour de thématiques qui nous intéressent et/ou nous préoccupent. Une préoccupation nouvelle autour de la santé, santé mentale des jeunes ainsi que la prévention de celles-ci issue du travail d'évaluation et de diagnostic apparait sur ce projet. Des actions de formation et d'intervention avec notamment la structure « Promotion santé 07 » sera nécessaire car c'est une thématique que nous ne maitrisons pas encore.
Nous sommes animateurs, nous devons nous saisir des moyens, des outils et interpeller les structures et acteurs compétents dans notre démarche.

En Action :
Commissions de pairs et formations FACS et MJC, nos réseaux animent les acteurs en nous sollicitant afin de nous retrouver et échanger sur nos pratiques, créer du collectif et se former.
Promeneurs du net Jeunesse et parentalité, formés régulièrement pour l'accompagnement et la prévention numérique, les animateurs jeunesse et la référente familles transmettent au reste des équipes leurs savoirs.
Formation avec « promotion santé 07 », c'est un nouveau partenariat professionnel des interventions sur la thématique santé. Dans la transmissions de savoirs mais aussi de la manière d'intervenir en terme de prévention.

4.2.2 Axe 2 : Espaces d'expérimentation citoyennes


AXE 2 :
Espaces d'expérimentation citoyennes
Objectifs Généraux:
Favoriser le plaisir de l'engagement citoyen
Valoriser l'engagement et la participation sur le territoire
Questionner, enrichir l'esprit critique en garantissant la libre expression
Objectifs Opérationnels:
Inventer des espaces et des formats permettant à chacun de s'engager selon ses disponibilités et centres d'intérets
Développer des animations comme outils de discussions et débats pour aborder des thématiques sociales
Créer des dynamiques de construction de projets ancrés sur le territoire et portés par les habitants
Donner les moyens à la jeunesse d'expérimenter des espaces/animations
Communiquer et favoriser les inititatives bénévoles et associatives
Mettre en place des temps d'échanges et de débats innovants et sereins
Accompagner les acteurs de l'association
Actions:
Coop Appart: accueil et bénévolat
Jardins partagés pédagogiques expérimentaux
Lieu d'accueil jeunes en autonomie
Café Papotes
Café philo/ciné et docs-débats/Kawaa
Lectures à voix haute
Commission culture
Festivités/intervillages
Scene ouverte jeunes talents
Gouvernail/engagement et reflexion
Parcours bénévoles/charte du bénévole
Vie associative -mutualisation et communication partagées
Groupe Projets Séniors
Débat sur la soupe/sur l'assiette
Temps "décryptage des programmes électoraux"
séminaires d'équipe professionnelles et bénévoles
Formations/intervenants thématiques

Objectifs Généraux

Cet Axe répond au besoin des habitants d'expression libre, de pouvoir échanger, discuter, réfléchir ensemble à une société plus juste. C'est aussi à travers des objectifs d'engagements, de participation de la population que nos ambitions se portent, il s'agit de permettre l'expérimentation sous différentes formes pour la libre parole. Cela passe forcément par le développement du pouvoir d'agir des habitants qui le souhaitent au travers de formations ou d'actions de formations collectives.

- **Favoriser le plaisir de l'engagement citoyen**

La notion de plaisir lorsque l'on parle d'engagement ou de participation est trop peu souvent utilisée ou pressentie, cependant, l'engagement est une question de choix et de temps. Il s'agit dans cet objectif, de créer, tester, inventer des moments et espaces inédits et innovants pour participer et s'engager avec plaisir et/ou autour de ses intérêts.

En Actions : Cf. Projet ACF

Coop Appart, Accueil et bénévolat
Jardins partagés et pédagogiques expérimentaux, avec le collectif d'habitants, le numéro 11 devient une terre d'expériences collectives, écologiques et formatives.
Lieu d'accueil jeunes en autonomie, porté par l'entre'potes, le but est de répondre à la demande forte des jeunes d'autonomie, confiance et prise de responsabilités.
Café papotes, espace d'écoute et d'échanges pendant l'ouverture de Coop Appart où la discussion est libre, création de liens, favorise la participation citoyenne, émergence de projets.
Cafés-philo/ciné et docs débats/kawaa, autant de support qui permettra d'aborder des sujets spécifiques et d'en discuter en collectif
Lectures à voix haute, proposer une pratique littéraire en collectif.
Une commission « Culture » permettant d'adapter l'offre culturelle diverse et locale en collaboration avec l'offre existante. Portée par les « petits mômes » (secteur enfance).
Festivités /Inter villages, créer des moments festifs portés par les habitants.

- **Valoriser l'engagement et la participation sur le territoire**

Ces dernières années, nous avons travaillé la notion d'engagement avec les jeunes de l'entre'potes. Un collectif de 8 jeunes est devenu « Gouvernail », 2 jeunes de 16 ans intègreront le CA de MJC CS. Ce collectif est ouvert à d'autres jeunes qui prendront le relais sur la réflexion de la place des jeunes dans nos instances de gouvernance. Valoriser l'engagement c'est aussi, bien communiquer le rôle du bénévole au sein de l'association.

En Action :
Gouvernail, groupe jeunes de réflexion engagement, place dans la gouvernance.
Scène ouverte jeunes talents, évènement porté par gouvernail afin de valoriser les richesses artistiques du territoire.
Parcours Bénévole, livret d'accueil, charte du bénévole, réfèrent bénévole afin de mobiliser et communiquer positivement.
Groupe Projet Séniors, collectif intégré au réseau GPS 07 porté par la FACS afin d'échanger et de mettre en place des actions collectives sur les territoires.

Vie associative- mutualisation et communication partagée, promouvoir les communications de nos partenaires locaux, faire du lien, soutenir en partageant nos moyens créer ensemble un calendrier.

- **Questionner, Enrichir l'esprit critique en garantissant la libre expression**

Cet objectif ambitieux fait appel au principe d'accueil inconditionnel que nous mettons en œuvre et suite aux montées des idées extrêmes dans notre société en France et à divers conflits de discussions discriminatoires. Il nous semble indispensable d'ouvrir le débat et la parole de manière sereine tout en faisant rappel de nos valeurs d'éducation populaire c'est-à-dire non discriminatoire et imposant le respect et l'acceptation de chacun.

En Action

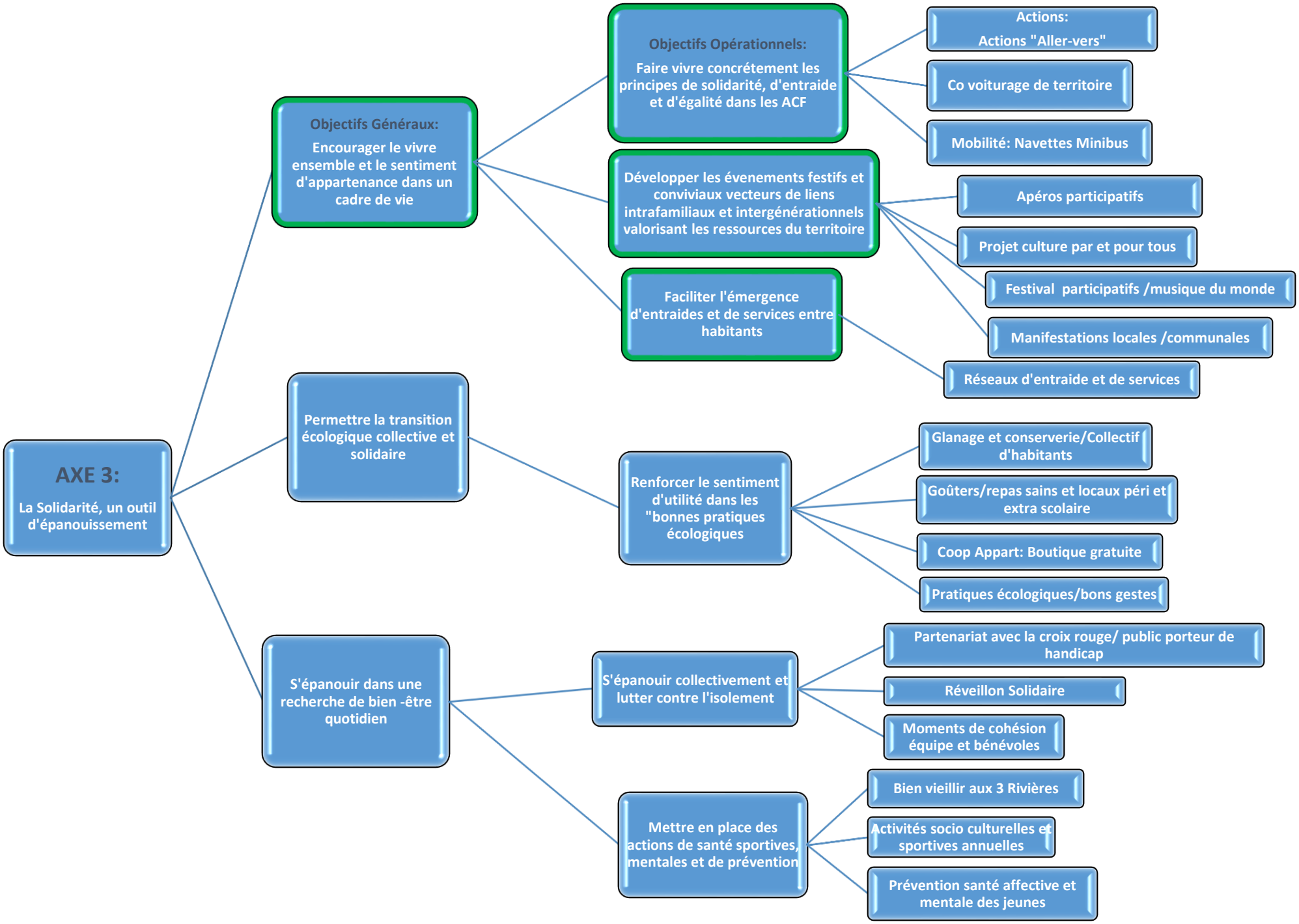
Débat sur la soupe/l'assiette…, que nous empruntons à la FACS pour permettre le débat pour tous.

Temps de décryptage des programmes électoraux, dans cette période d'élections à venir, nous proposerons d'expliquer ensemble les programmes électoraux qui ne sont pas lisibles pour tous

Formations/intervenants thématiques, afin de permettre la formation à l'animation de débat afin de renforcer les compétences des équipes et bénévoles sur ces savoirs faire.

Séminaires d'équipes de professionnels et bénévoles, une fois par an les divers regards travaillent sur une thématique prioritaire ou actuelle de l'association..

4.2.3 Axe 3 : La solidarité, un outil d'épanouissement


AXE 3:
La Solidarité, un outil d'épanouissement
Objectifs Généraux:
Encourager le vivre ensemble et le sentiment d'appartenance dans un cadre de vie
Objectifs Opérationnels:
Faire vivre concrétement les principes de solidarité, d'entraide et d'égalité dans les ACF
Actions:
Actions "Aller-vers"
Co voiturage de territoire
Mobilité: Navettes Minibus
Développer les évenements festifs et conviviaux vecteurs de liens intrafamiliaux et intergénérationnels valorisant les ressources du territoire
Apéros participatifs
Projet culture par et pour tous
Festival participatifs /musique du monde
Manifestations locales /communales
Faciliter l'émergence d'entraides et de services entre habitants
Réseaux d'entraide et de services
Permettre la transition écologique collective et solidaire
Renforcer le sentiment d'utilité dans les "bonnes pratiques écologiques
Glanage et conserverie/Collectif d'habitants
Goûters/repas sains et locaux péri et extra scolaire
Coop Appart: Boutique gratuite
Pratiques écologiques/bons gestes
S'épanouir dans une recherche de bien -être quotidien
S'épanouir collectivement et lutter contre l'isolement
Partenariat avec la croix rouge/ public porteur de handicap
Réveillon Solidaire
Moments de cohésion équipe et bénévoles
Mettre en place des actions de santé sportives, mentales et de prévention
Bien vieillir aux 3 Rivières
Activités socio culturelles et sportives annuelles
Prévention santé affective et mentale des jeunes

Objectifs Généraux :

Cet axe présente la solidarité comme un outil dans un objectif d'épanouissement. Ces dernières années, les publics sont à la recherche d'une vie équilibrée, où le temps professionnel est raisonnable pour se permettre de profiter du temps personnel dans une recherche d'épanouissement globale. C'est pourquoi nous voyons la demande d'activités sportives, culturelles, de loisirs, de partage et d'entraide augmenter.
En tant que centre social, la dimension collective et solidaire est intégrée à nos valeurs, c'est notre manière d'agir et de travailler. C'est avec les habitants et de manière solidaire que se réalisent nos actions, de l'intérêt individuel à l'intérêt commun vers un bien-être de plus en plus recherché.

- **Encourager le vivre ensemble et le sentiment d'appartenance dans un cadre de vie.** Cf. Projet ACF.

Le centre social met en œuvre un certain nombre d'actions collectives familles, au-delà de celles-ci nous proposerons des actions basées sur l'entraide, notamment autour de la mobilité, un besoin identifié dans le diagnostic sur notre territoire, puisqu'il est assez morcelé. L'aspect festif y est aussi important en favorisant des moments interfamiliaux. La mobilisation des familles est facilitée par ce type d'évènement. Le besoin de réseaux concrets d'entraide est cohérent afin de pallier à certaines difficultés du quotidien qu'elles soient économique ou sociales.
En Action :

Actions « Aller-vers », ne sont pas une nouveauté et malgré une habitude de déplacement et des possibilités de transports facilités par nos minibus, nous souhaitons rencontrer et proposer une dynamique vers les habitants de quartiers isolés ou éloignés.
Co-voiturage de territoire, afin de permettre aux habitants de se connaitre et de s'organiser dans un premier temps pour les actions ACF, ensuite en autonomie.
Mobilité- navettes minibus, en disposant de 4 minibus, nous pouvons aller chercher des habitants pour se rendre sur des actions, en proposant des déplacements, en s 'adaptant à la demande également, ex : marché du vendredi matin à la Voulte à proximité.
Projet culture par tous et pour tous, porté par la responsable enfanceet grâce à la commission culture (axe 1), il s'agit de mettre en place une programmation adaptée au territoire c'est-à-dire par la valorisation des talents locaux et en fonction de l'offre déjà existante (communes, associations culturelles).
Festivals musique du monde, avec les habitants**.**
Manifestations locales, depuis de nombreuses années nous répondons aux sollicitations locales pour participer à ces évènements souvent festifs et conviviaux bien connues des habitants et familles.
Apéros participatifs, nous savons que c'est un moment apprécié pour se retrouver en familles.

- **Permettre la transition écologique collective et solidaire**

Nous avons déjà effectué une réflexion collective autour de la préoccupation environnementale et justice sociale durant 4 ans. Cet objectif vient continuer cette démarche de manière intégrée à un nouvel axe basé sur la solidarité. Les changements de mentalités se réalisent à long terme, nous en avons bien conscience et sommes désormais dans l'action

puisque ce besoin d'agir est désormais identifié au sein de l'association.
En Action :

Glanage et conserverie /collectif d'habitants Cf Projet ACF
Coop Appart ; boutique gratuite
Gouter et repas sains péri et extrascolaire**,** ateliers cuisine/prévention. C'est dans une continuité d'actions initiées en 2024 au regard des goûters trop sucrés et en trop grande quantité alliés à des produits industriels sur emballés fournis par les parents. L'objectif est de promouvoir l'équilibre alimentaire et le faits-maison et de proposer des moments d'échange avec les parents afin de discuter autour d'une pratique écologiquement convenable pour la santé des enfants. Il ne s'agit pas de culpabiliser le parent mais d'échanger et d'informer afin de trouver un « compromis » en prenant en compte les contraintes du quotidien.
Pratiques écologiques/bons gestes**,** du quotidien, continuité de bons réflexes professionnels en interne et auprès de nos publics (tri, brouillons, demi page de dessins…)

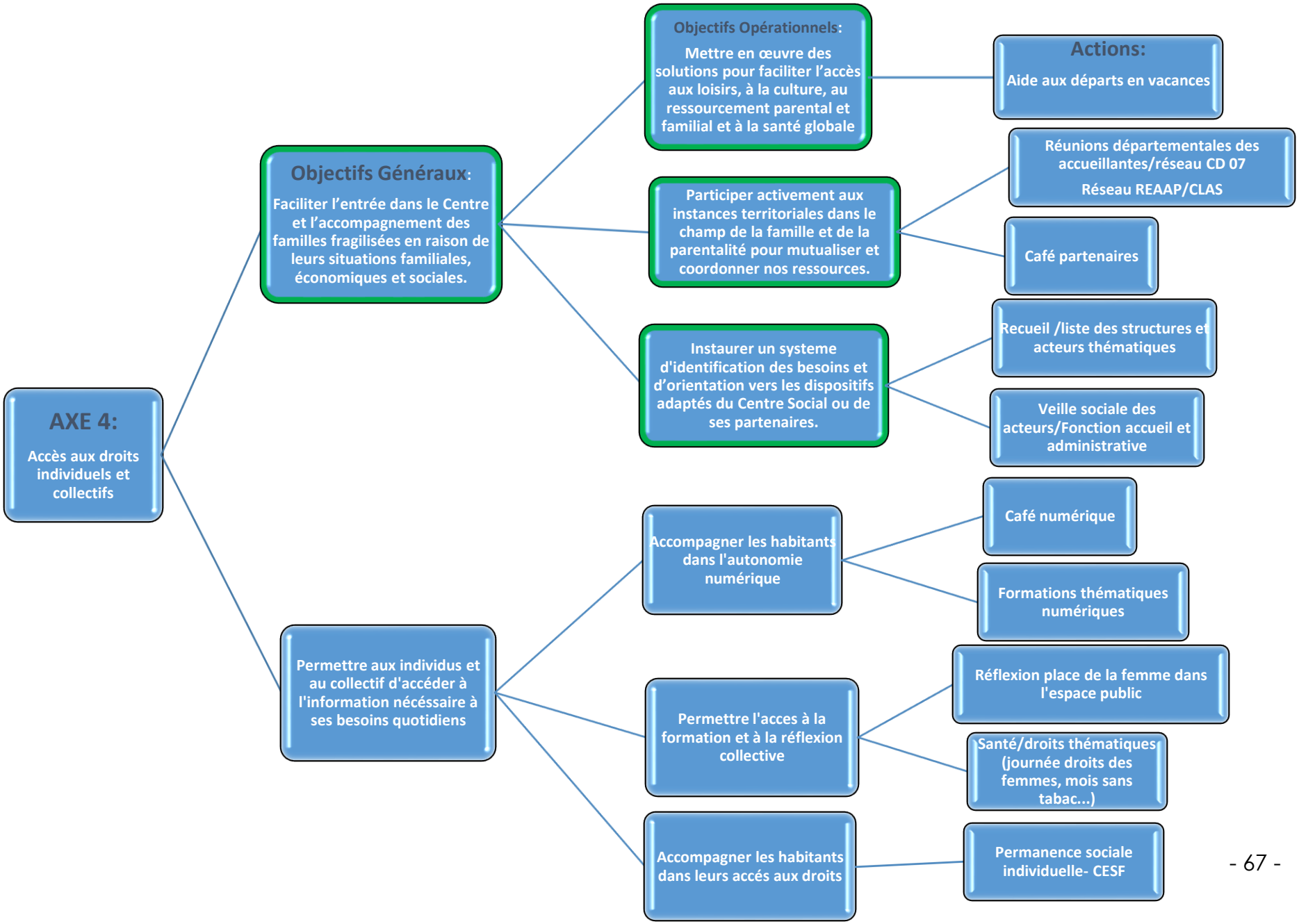
- **S'épanouir dans une recherche de bien-être quotidien**

Cet objectif fait appel aux notions de santé et de prévention. Le bien-être passe par cet aspect dans notre quotidien et c'est un besoin de notre territoire. S'épanouir collectivement, c'est également permettre à tous d'y avoir accès, c'est pourquoi la notion de lutte contre l'isolement est présente.

En Action :

Partenariat Croix Rouge/public porteur de handicap, ce partenariat existe depuis toujours mais une restructuration en interne a stoppé momentanément notre relation, nous souhaitons reprendre ces liens qui permettent à ce public d'être intégré pleinement au territoire.
Réveillon solidaire**,** désormais porté par un collectif d'habitants, cette action est renouvelée dans une objectif d'accueillir les personnes et familles isolées sur ce moment festif annuel.
Moments de cohésion d'équipes et de bénévoles, certaines équipes (périscolaires) rencontrent peu les bénévoles de notre structure. C'est un besoin exprimé de valorisation et de reconnaissance qui contribuera à l'épanouissement professionnel.
Bien vieillir aux 3 rivières, cf. Projet annexe 3**.** Ce projet présente l'accueil du sénior au sein de l'association de manière transversale. Avec des objectifs de bien-être, d'activités de loisirs, de découvertes, de sorties, d'engagement, de formation et d'intergénérationnel. Ce projet global promouvoit le bien-vieillir de nos séniors
Activités socio culturelles et sportives**,** ce sont les activités que nous proposons sur le territoire. Nombreuses et diversifiées, pour adultes et enfants, la pratique d'activités dans un quotidien parfois lourd est un besoin fort d'évasion, détressant et de bonne santé.
Prévention santé affective et mentale des jeunes, cet aspect de la santé précisément, chez notre jeunesse est constaté au contact de ce public. Souvent tabou ces 2 sujets peuvent être difficiles à aborder dans sa propre famille. L'objectif est de proposer des manières simples et ludiques d'aborder ces sujets avec les jeunes et leurs familles.

4.2.4 Axe 4 : Accès aux droits individuels et collectifs


AXE 4:
Accès aux droits individuels et collectifs
Objectifs Généraux:
Faciliter l'entrée dans le Centre et l'accompagnement des familles fragilisées en raison de leurs situations familiales, économiques et sociales.
Permettre aux individus et au collectif d'accéder à l'information nécéssaire à ses besoins quotidiens
Objectifs Opérationnels:
Mettre en œuvre des solutions pour faciliter l'accès aux loisirs, à la culture, au ressourcement parental et familial et à la santé globale
Actions:
Aide aux départs en vacances
Participer activement aux instances territoriales dans le champ de la famille et de la parentalité pour mutualiser et coordonner nos ressources.
Réunions départementales des accueillantes/réseau CD 07
Réseau REAAP/CLAS
Café partenaires
Instaurer un systeme d'identification des besoins et d'orientation vers les dispositifs adaptés du Centre Social ou de ses partenaires.
Recueil /liste des structures et acteurs thématiques
Veille sociale des acteurs/Fonction accueil et administrative
Accompagner les habitants dans l'autonomie numérique
Café numérique
Formations thématiques numériques
Permettre l'acces à la formation et à la réflexion collective
Réflexion place de la femme dans l'espace public
Santé/droits thématiques (journée droits des femmes, mois sans tabac...)
Accompagner les habitants dans leurs accés aux droits
Permanence sociale individuelle- CESF

Objectifs généraux :

Le besoin d'aide et d'accompagnement des habitants dans leur accès aux droits et services publics est identifié et augmente sur le territoire. Au-delà de la méconnaissance, il y a aussi l'incompréhension et/ou la lourdeur de certains dossiers à constituer. La nécessité numérique administrative renforce ce besoin et accentue l'éloignement de certains publics face à cette obligation du quotidien. Dans un objectif de répondre individuellement aux difficultés administratives et sociales, il s'agira également d'informer, former vers l'autonomie dans un enjeu global de pouvoir répondre aux problématiques rencontrées par les habitants soit par l'accompagnement et/ou l'orientation afin d'être repéré comme un acteur en connaissance de son territoire.

- **Faciliter l'entrée dans le Centre et l'accompagnement des familles fragilisées en raison de leurs situations familiales, économiques et sociales. (**Cf. projet ACF)

Le centre social se positionne comme un acteur ressources du territoire, grâce à son partenariat, réseau et à ses richesses professionnelles afin de permettre aux habitants de venir avec ses fragilités sociales, familiales et de pouvoir être écouter et/ou orienter vers un accompagnement adapté à sa situation.

En Action :

Aide aux départs en vacances, en partenariat avec ANCV, la référente familles propose un accompagnement d'aide financière et de projet de vacances en familles.
Réunions départementales réseau CD 07, réunion bi annuelle avec les accueillantes du CD 07 (CMS,CSx), échanges de pratiques, mises en commun, formations.
Réseau CLAS et REAAP, rencontre et échanges avec les porteurs de projets, échanges et formations professionnelles et bénévoles.
Café partenaires, rencontres entre le CMS de secteurs et la MJC CS 3 Rivières, tous les acteurs, objectif d'interconnaissance (orientation/conseil).
Recueil/liste de structures et acteurs thématiques, création d'un listing avec coordonnées mises à jour des professionnels et structures pluridisciplinaires (CMS, CMPP, maison des adolescents, CIDFF…)
Veille sociale/fonction accueil et administrative, posture professionnelle partagée de veille sociale, tout professionnel est en capacité de repérer une situation préoccupante. Les professionnelles accueillantes sont à l'écoute et jouent un rôle essentiel dans l'accompagnement des habitants selon leur situation.

- **Permettre aux individus et au collectif d'accéder à l'information nécessaire à ses besoins quotidiens.**

Cet objectif répond directement au besoin d'accès aux droits des personnes et familles, vise à lutter contre la fracture numérique mais également à pouvoir réfléchir ensemble autour de thématiques d'accès à la santé ou de droits citoyens.

En Action :

Café numérique**,** tous les mercredis matin, animé par un conseiller numérique et une de nos accueillante, c'est un moment privilégié où les personnes sont conseillées et accompagnées sur leur propre matériel numérique afin de devenir autonome.

Formations thématiques numériques, à la demande des participants du café numérique, le conseiller propose des ½ journées ou journée de formations en fonction des besoins exprimés (cyber sécurité, prévention mails frauduleux…).

Réflexion place de la femme dans l'espace public, cette thématique est récente et semble amener du débat, l'objectif est de réunir un collectif volontaire pour cet échange. Ce sujet a été abordé grâce à la rénovation d'une cour d'école pour laquelle nous avons été associés. La discussion a donc débuté autour de la place que prenait les jeux de « garçons » et les jeux des « filles » dans une cour, une différence indéniable.

Santé /droits thématiques, nous souhaitons nous saisir des thématiques calendaires et annuelles pour réfléchir, informer et mener des actions de prévention sur diverses thématiques.

La journée internationale des droits des femmes est un moment de mobilisation importante dans laquelle nous sommes impliqués depuis plusieurs années.

La semaine contre le harcèlement, le mois sans tabac…

Permanence sociale individuelle, assurée par une Conseillère en Economie Sociale et Familiale, cette permanence répond aux difficultés quotidiennes et administratives des habitants. La fréquentation y est de plus en plus forte

4.3 Focus sur nos thématiques transversales

Parentalité

- La parentalité,coordonnée par la réferente famille est une thématique travaillée par tous les professionnels et acteurs de la structure dés que l'on aborde la fonction parentale qui apparait dans tous nos pôles de compétences. Même si cette thématique est clairement identifiée au pôle famille , elle n'en est pas moins le sujet au pôle les ptits mômes, entre'potes ou à l'accueil puisque les parents y sont présents. Un travail inter "secteurs" est effectué pour mener une réflexion partagée afin de favoriser la collaboration en interne et répondre de manière adaptée aux besoins en terme de parentalité.

Accueil

- La fonction accueil est partagée par tous les professionnels, elle y est inscrite dans les fiches de poste. Chaque professionnel est au contact des publics et doit être en capacité d'être à l'écoute et attentif. Chacun est soumis à discrétion professionnelle mais devra partager les informations nécéssaires au bon fonctionnement de l'activité ou faire remonter à la direction en cas de situation préoccupante. Ainsi, cette fonction induit le rôle de veille sociale afin de pouvoir repérer et accompagner en cas de difficultés.

Culture

- De même que la parentalité, les activités ou découvertes culturelles sont proposées dans tous les pôles de compétences, cependant il manque encore une coordination qui est portée par la responsable enfance dans le cadre de sa formation DEJEPS en cours. L'enjeu est de proposer un projet culturel de territoire coordonnant en interne la programmation culturelle en s'adaptant à l'offre déjà présente sur les 3 rivières et proposée par nos partenaires locaux en s'appuyant sur une commission "culturelle" (acteurs professionnels, bénévoles, partenarials).

Séniors

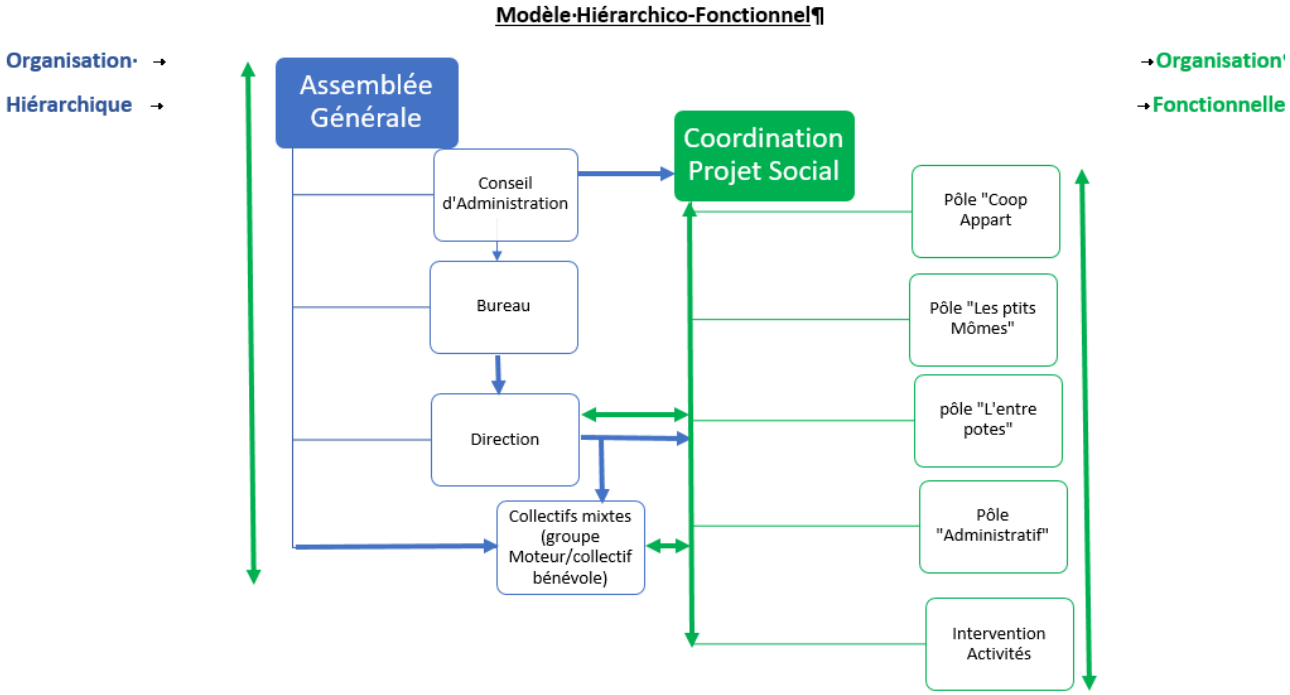
- L'accueil du séniors(Cf. projet bien vieillir aux 3 Rivières) est conçu de manière transversale afin de garantir un accueil intergénérationnel et adapté aux multiples besoins des séniors. Ainsi ses besoins d'activités, de santé sont comblés par nos activités socio culturelles et sportives. Le projet Familles accueille les besoins de loisirs, sorties, découvertes à travers les Animations collectives Familles. le café numérique est trés fréquenté par les séniors.

Thématiques citoyennes

- Des thématiques citoyennes sont abordés régulièrement à travers les différents pôles et publics. Les professionnels ont suivi des journées de formations et/ou animations spécifiques à mettre en oeuvre pour aborder les différents sujets adaptés aux publics.
- Sont abordés de manière transversale la lutte contre le harcèlement, les discriminations, les violences faites aux femmes, les droits de l'enfant...la fresque du climat, laïcité, santé mentales des jeunes, vie sexuelle et affective des jeunes. Nous sommes accompagnés par nos réseaux et partenaires compétents dans ces domaines afin de montée en compétences et transmettre à nos différents publics. (FACS, MJC 26/07- malles pédagogiques, CIDFF, CD 07, promotion santé 07).

4.4 Mise en œuvre et ressources humaines du projet

4.4.1 Modèle associatif hiérarchico-fonctionnel



Ce modèle hiérarchico fonctionnel montre toutes les interactions entre les différentes strates de la gouvernance et l'organisation opérationnelle de la structure. Ce schéma illustre le travail en transversalité et de coopération au sein de notre association.

4.4.2 Notre Dynamique professionnelle

Basé sur la confiance et porté par la direction par délégation de mandat du CA, le management mis en place se veut le plus souvent participatif. Notre « ligne de conduite » qu'est le Projet Social a impliqué tous les acteurs de la structure, et ainsi impulsé une dynamique positive et motivante pour les années à venir. La coordination du Projet social confiée à la direction se traduit par différents outils d'organisation/communication et de cohésion.

Outils de gestion de Ressources humaines internes :

Organisation quotidienne :

- Réunions de rentrée en septembre (professionnels, bénévoles et intervenants d'activité/ lancement de la saison et interconnaissance.
- Réunions d'équipe hebdomadaires
- Réunions d'équipe élargie aux équipes périscolaires
- Réunions de coordination par pôles trimestrielles.
- Agenda partagé numérique
- Logiciel « Eurécia » gestion RH pour heures hebdomadaires/ congés/absences/notes de frais.

Espace privilégié pour les professionnels :

- Coin détente canapés, café, thés
- Affichages réglementaire salariés : Note de services et d'informations affichées coin salariés/CR CSE/DUERP mis à jour tous les ans/affichage numéros professionnels (inspection du travail, médecine du travail…)
- Affichage de calendriers avec les évènements et manifestations de la structure, informations prévention santé (équilibre alimentaire, tabac, cancers…)
- Coin documentations/lectures :
    - Documents structurels et institutionnels : Projet Social, Projet ACF, Projet éducatifs enfance et jeunesse, PEDT, CTG CAPCA et CCRC, Documents validés formations obtenus des professionnels (DEJEPS/BPJEPS et DESJEPS)
    - Lectures : Livres en libre emprunt déposés par les salariés ou fournis en rapport avec des thématiques professionnelles (ex « Un monde sans fin » thématique écologie).

Suivi professionnel individuel:

- Entretien d'évaluation annuelle (bilan de l'année + et à améliorer, objectifs annuels)
- Entretien professionnel (tous les 2 ans) : évolution de carrière, formation.
- Entretien de maitrise des compétences conventionnelle tous les 4 ans (CCN ECLAT), atteinte d'objectifs avec possibilité de valorisation salariale.

CSE : Une déléguée du personnel titulaire et une suppléante :

- Représentation au CA.
- Une réunion par mois : demandes des salariés et suivi global.
- 1 Enquête Risque Psycho-sociaux (RPS) pendant la périodicité du PS ou si besoin veille et repérage de la direction et des déléguées du personnel.
- Ecoute et réactivité en cas de préoccupation.

Moments de cohésion :

- Séminaire annuel hors les murs : travail d'une thématique (animation ludique ou avec intervenant) et détente/loisirs : un samedi /an.
- Repas entre professionnels et avec les administrateurs (fin d'année civile, scolaire)
- Repas entre acteurs sur des évènements locaux : cohésion et relations partenariales (médiévales, SURLE, carnavals, fêtes Association de Parents d'Elèves, Comités des Fêtes…)
-

Qualité de vie au travail :

- Investissement du matériel ergonomique (souris, fauteuil…)
- Intervention d'un ergonome de la médecine du travail lors d'une réunion d'équipe,
- Renouvellement du matériel informatique,
- Contrat de maintenance du parc informatique,
- Investissement dans du matériel personnalisé (logo MJC CS 3 Rivières) permettant également de communiquer (sac à dos PC, gourde métal, éco-cup, t-shirt…)

Une politique de formation et promotion en interne

Une politique de montée en compétences en proposant et finançant des formations aux professionnels est instaurée. Accompagnées par Uniformation, les équipes sont habituées aux professionnels qui se forment. Cela entraine une nouvelle dynamique contagieuse au niveau du reste de l'équipe.
Un professionnel en formation c'est une prise de recul sur son poste qui induira des changements et nouveaux projets de structure. Malgré une perturbation de l'organisation la plus-value pour le professionnel et la structure est très positive. Si c'est une formation certifiante, le professionnel pourra la valoriser en cas de changement de structure. Au-delà des conséquences positives, c'est également une reconnaissance de la structure pour les compétences du professionnel dans une finalité d'accomplissement et d'épanouissement.

Les professionnels sont également sollicités régulièrement pour se former auprès de nos partenaires et réseaux sur des thématiques et sujets utiles à leur fonction dans un enjeu d'actions auprès de nos publics mais aussi de transmission à l'équipe.

Alliée à cette politique de formation, les professionnels formés peuvent parfois accéder à un autre poste plus élevé ou avec plus de responsabilité grâce à ces formations. Lorsque nous devons remplacer un poste, nous analysons dans un premier si un salarié de l'association pourrait correspondre aux attentes du profil de poste. Nous publions systématiquement une offre d'emploi en interne.

4.4.3 Organigramme de la MJC Centre Social 3 Rivières

ORGANIGRAMME 2025

Assemblée Générale 2025 - 1105 Adhérents

Conseil d'Administration 16 élus - Bureau 8 élus- Groupe Moteur: (10 professionnels,7 bénévoles administrateurs-trices, 8 jeunes gouvernail,4 habitants, 3 élus communaux)

DIRECTION

Maud SCHUSCHITZ -DESJEPS 1 ETP

ACCUEIL

Administratif -3 ETP

CHAMP Frédérique - 1 ETP

Chargée de Communication, Accueil Beauchastel

SANTA Michèle -1 ETP

Comptable, Accueil St Georges les Bains

TESTON Sandrine- 1 ETP

Secrétariat et Relations aux institutions, Accueil Charmes

MONTAGNE Pierrick
Conseiller au Café Numérique

BENISTANT Jenny CESF
Accompagnement social individuel

Coop'Appart
Animation Collectif Famille 1,8 ETP

NAEYAERT Elise-1 ETP

Référente Famille- DEJEPS Coordinatrice CLAS

Recrutement en cours

Animatrice famille-0,8 ETP

7 Bénévoles du CLAS

16 bénevoles / Collectif Coop Appart

5 bénévoles collectif glanage et jardin

Les p'tits Mômes
Enfance - 8,98 ETP

DANIEL Valérie - 1 ETP DEJEPS (en cours)
Coordinatrice Enfance - Directrice extrascolaire

MANGOLD Corinne - 1 ETP
BP JEPS
Responsable périscolaire - Directrice Mercredis loisirs

BIHAN Lya - 0,86 ETP
Animatrice enfance

DIAW Mariame -0,26 ETP Animatrice périscolaire

GOGNIAT-VENOUIL Zoé- 0,74 ETP- Animatrice enfance

PONTAL Séverine - 0,36 ETP Animatrice périscolaire

ROUSSEL Laurence - 0,65 ETP Référente St Georges
Animatrice périscolaire

BAWARA Valérie- 0,44 ETP Animatrice périscolaire

DE OLIVEIRA Elisabeth- 0,64 ETP
Animatrice Périscolaire

HEBRARD Nathalie- 0,34 ETP
Référente Beauchastel périscolaire

ASTIER Samuelle- 0,44 ETP Animatrice périscolaire

JEAN Christel - 0,64 ETP Animatrice périscolaire

LOPEZ Clotilde- 1 ETP Alternance CAP AEPE -Animatrice Enfance

PONTAL Corinne - 0,17 ETP
Animatrice périscolaire

POPA Ana - 0,3 ETP
Animatrice périscolaire

GOMEZ Kelly - 0,06 ETP
Animatrice périscolaire

Animateur - 0,08 ETP Animateur périscolaire.

Animateurs/trices CEE extrascolaires

L'ENTREPOTES
2 ETP Jeunesse

VOISIN Emeline -1 ETP
Coordinatrice secteur jeunesse DEJEPS

ROUVEYROL Aubin- 1 ETP
Animateur jeunesse - BP JEPS

1 animateur CEE extra scolaires

"Gouvernail" collectif jeunesse
8 jeunes

Activités Régulières

GOURDOL Jeffrey	Cross training gym séniors
DEPARDAY Mélanie	Danse Modern Jazz
GILLET Ambre	Théâtre enfant Eveil musical
BUZARE Nathalie 0,03 ETP	Arts Plastiques
ENTELIS Evgenia	Anglais
CHAPON Marie Chantal - 0,21 ETP	Gym entretien renfo musculaire
PFISTER Ameline	Gospel
BONNEAU Katy	Pilates strechting
VANKEERBERGHEN Sabine	pilates
ROSE Coline	Yoga yoga sur chaise
PFLÜGER Noémie	Qi Gong
CORRADO Emmanuel	Dessin BD Manga
HELLER Annie	Country
TAURISSON Fanny	Posturall ball
LACHAL Emmanuelle	Chant collectif
KOLL Françoise	Danse classique
TRAVERSIER Eric	Line dance danse de salon
PEREIRA BLANCHARD Patricia	Zumbrazil
LEPOUTRE Sabine	Running

Bénévoles activités régulières

CRUMIERE Laurent	Futsall
MONEIL Aymeric	Badminton
RENARD Philippe	Randonnée
TERRA Christine	Randonnée
BERNALDEZ Hélène	Randonnée
SARTRE Odile	Randonnée
MICHEL Simone	Randonnée
DE BOUILLANE Hélène	Randonnée

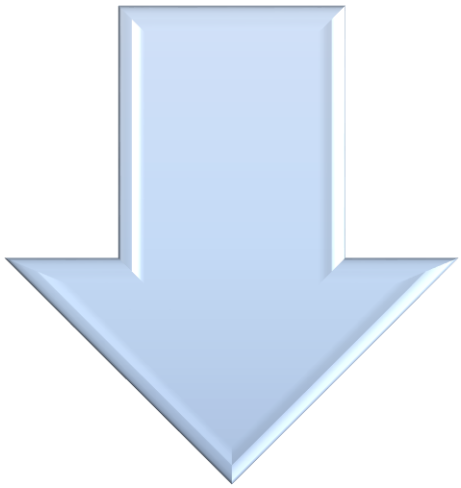
4.5 Les Ressources Financières du Projet Social 2026-2029

4.5.1 Nos charges et produits prévisionnelles

A partir de 2026, nous prévoyons quelques mouvements : En rouge, ce qui génère une perte et en bleu un gain.



- Subventions communales pour les 4 années. Convention quadripartite 2026-2029.
- Produits/cotisations des adhérents/augmentation de la fréquentation périscolaire et aux activités socio-culturelles et sportives.
- Demande subvention "culture" CAPCA 3000€
- Demande subvention CARSAT séniors 8000€/an en 2028.
- Nous prévoyons une augmentation des coûts d'achats et services de 2%/an (inflation)
- Nous prévoyons une augmentation de la masse salariale conventionnelle de 1.5%/an.



- Produits CAF "aide aux loisirs", aide déduite aux familles à partir de janvier 2026. - 6000€.
- Coût mensuel de location d'un minibus racheté en novembre 2025. + 5610€
- Provisions pour charges faites pour financer les futures retraites des salariées avec de nombreuses années d'ancienneté.

Convention 3 Rivières quadripartite 2026-2029

Pour assurer l'équilibre du budget pendant ces 4 années, **nous signons une convention quadripartite entre la commune de Charmes sur Rhône, de Beauchastel, de St Georges les Bains et la MJC Centre Social 3 Rivières.** Cette convention sera signée lors de la présentation publique du nouveau Projet en décembre 2025, elle affirme le soutien de nos 3 communes sur la temporalité du Projet Social et contribue activement à la pérennité de l'association.

Le calcul de la subvention s'est réalisé sur l'estimation d'augmentation annuelle de 1.5% de la masse salariale et de 2 % sur les autres coûts. En partant de la subvention actuelle, la prise en charge de cette augmentation annuelle est divisée en 4 parties, la part des communes est faite en fonction de leur nombre d'habitants.

Nous devons être également prudents de notre gestion car une partie de cette augmentation est prise en charge par notre structure c'est-à-dire par les cotisations de nos adhérents.

BUDGET PREVISIONNEL 2026

DEPENSES	Montant	RECETTES	Montant
602120 FOURNITURES POUR ACTIVITES	7 803,00	7061 PARTICIPATIONS DES USAGERS ACT SANS PS CAF	103 340,25
602140 ALIMENTATION BOISSON	46 614,00	70623 PREST DE SERVICE RECUE DE LA CAF	232 352,02
606100 EAU GAZ EDF COMBUSTIBLE	-	70624 FONDS D'ACCOMPAGNEMENT RECUS DE LA CAF	
606110 CARBURANT	2 754,00	70625 AIDE SPECIFIQUE CAF RYTHMES EDUCATIFS	-
606310 PRODUITS D'ENTRETIEN	102,00	70641 PARTICIP USAGERS DEDUCTIBLES PS (ts régimes)	-
606320 PETIT EQUIPEMENT OUTILLAGE	153,00	70642 PARTICIP USAGERS NON DEDUCTIBLES PS	167 105,92
606330 PRODUITS PHARMACEUTIQUES	377,40	708300 LOCATIONS DIVERSES CONSENTIES	-
606400 FOURNITURES DE BUREAU	2 652,00	708800 AUTRES PRODUITS ANNEXES	9 600,00
TOTAL 60 - ACHATS	**60 455,40**	**TOTAL 70 - VENTES DE PRESTATIONS**	**512 398,19**
611000 SOUS TRAITANCE ADMINISTRATIVE	15 300,00		
611100 SOUS TRAITANCE POUR ACTIVITES	102 816,31		
612000 CREDIT BAIL DE LOGICIEL DE GESTION	-		
613200 LOCATIONS IMMOBILIERES	-	740170 AUTRES SUBV	0
613500 LOCATIONS MOBILIERES	5 610,00	741100 ETAT FONJEP	7 107,00
615000 TRAVAUX ENTRETIEN ET REPARATIONS	204,00	741200 ETAT AIDES A L'EMPLOI	-
615500 ENTRETIEN REPARATION DE VEHICULES	2 040,00	741300 ETAT COHESION SOCIALE	-
616000 ASSURANCES (ext bénévoles CA assurés)	13 484,40	741400 ETAT AUTRES FINANCEMENTS	-
617000 ETUDES ET RECHERCHES	-	742100 REGION COHESION SOCIALE	-
618100 DOCUMENTATION	408,00	742200 REGION AIDES A L'EMPLOI	-
618500 FRAIS DE COLLOQUE- SEMINAIRE - CONF	3 060,00	742300 REGION AUTRES FINANCEMENTS	-
618600 FORMATIONS DES BENEVOLES	1 326,00	743100 DEPARTEMENT PRESTATIONS DE SERVICE	15 200,00
TOTAL 61 - SERVICES EXTERIEURS	**144 248,71**	743200 DEPARTEMENT AIDES A L'EMPLOI	-
621400 PERSONNEL DETACHE OU PRETE	-	743300 DEPARTEMENT P.L.A.	-
622600 REMUNERATION D'HONORAIRES	2 958,00	743400 DEPARTEMENT AUTRES FINANCEMENTS	6 000,00
623000 PUBLICITE PUBLICATIONS	2 550,00	744100 SUBVENTIONS COMMUNE BEAUCHASTEL	30 011,13
624800 TRANSPORTS POUR ACTIVITES	22 644,00	744110 SUBVENTIONS COMMUNE ST GEORGES L BAINS	116 957,76
625700 MISSIONS RECEPTION DEPLACEMENTS	1 693,20	744200 SUBVENTIONS COMMUNE CHARMES	184 999,30
626100 FRAIS POSTAUX	306,00	744200 COMMUNE SUBVENTIONS NON AFFECTEES	-
626200 FRAIS DE TELECOMMUNICATION	8 160,00	744300 COMMUNE AUTRES FINANCEMENTS (ccas)	9 388,00
627000 SERVICES BANCAIRES ET ASSIMILES	1 530,00	745200 SUBVENTIONS CAF	10 680,00
628100 COTISATIONS (FED CTRE SOCIAUX)	6 732,00	746100 INTERCOMM. SUBVENTIONS AFFECTEES	49 975,82
628110 COTISATIONS AUTRES	-	746200 INTERCOMM. SUBVENTIONS NON AFFECTEES	-
628200 TRAV ET FACONS EXECUTES EXT	-	746300 INTERCOMM. AUTRES FINANCEMENTS	3 000,00
628400 FRAIS RECRUTEMENT PERSONNEL	-		
628500 FRAIS DE CONSEILS ET D'ASSEMBLEES	-		
628600 FRAIS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	5 100,00		
TOTAL 62 - AUTRES SERVICES EXTERIEURS	**51 673,20**		
631100 TAXE SUR SALAIRES	13 966,40		
633300 FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE	5 785,50		
633400 PARTICIPATION A LA CONSTRUCTION	-		
635100 TAXES DIVERSES	-		
TOTAL 63 - IMPOTS ET CHARGES	**19 751,90**		
641100 SALAIRE RESPONSABLE DU CENTRE	44 425,70		
641111 SALAIRE SECRETAIR/COMPTABL/ACCUEIL	116 775,26		
641120 SALAIRE CONTRATS AIDES	-	**TOTAL 74 - SUBVENTIONS D'EXPLOITATION**	**433 319,01**
641130 SALAIRE AUTRES CONTRATS	343 195,39		
641200 DOTATION AUX CONGES PAYES	4 032,60		
641400 INDEMNITES DE TRANSPORT	-		
641410 INDEMNITES DE RUPTURE	-		
645000 CHARGES SOCIALES	165 257,11	754000 COLLECTES ET DONS	500,00
647200 VERSEMENT AU COMITE D'ENTREPRISE	5 000,00	756000 COTISATIONS DES ADHERENTS	9 650,00
647500 MEDECINE DU TRAVAIL	3 000,00	757000 QUOTE PART SUB INVEST VIREE AU C RESULTA	-
TOTAL 64 - CHARGES DE PERSONNEL	**681 686,06**	758200 REMBOURSEMENT FAF	5 000,00
651600 DROITS D'AUTEURS (SACEM - SACD ...)	1 220,00		
654000 PERTES SUR CREANCES IRRECOUVRABLES	-	**TOTAL 75 - AUTRES PRODUITS DE GESTION**	**15 150,00**
657000 AIDES VERSES	-		
658000 CHG DIVERSE DE GESTION COURANTE	-	760000 PRODUITS FINANCIERS	3 700,00
TOTAL 65 - AUTRES CHARGES	**1 220,00**		
660000 CHARGES FINANCIERES	-	**TOTAL 76 - PRODUITS FINANCIERS**	**3 700,00**
TOTAL 66 - CHARGES FINANCIERES	**-**	770000 PRODUITS EXCEPTIONNELS	2 000,00
670000 CHARGES EXCEPTIONNELLES	-	775000 PRODUITS DES CESSIONS D'ELEMENTS D'ACTIFS	-
TOTAL 67 - CHARGES EXCEPTIONNELLES	**-**		-
681110 DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS	4 000,00	**TOTAL 77 - PRODUITS EXCEPTIONNELS**	**2 000,00**
681500 DOTATIONS AUX PROVISIONS	3 531,93	781500 REPRISE SUR PROVISIONS	-
689400 ENGAG REALISES SUR SUBV ATTRIBUEES	-	789000 REPORT RESS NON UTILISES EX ANTERIEUR	-
TOTAL 68 - DOTATIONS AMORT. ET PROV.	**7 531,93**	**TOTAL 78 - REPRISE DE PROVISIONS**	**-**
695000 IMPOT SUR LES REVENUS MOBILIERS	-	**TOTAL 79 - TRANSFERT DE CHARGES**	**-**
TOTAL 69 - IMPOT SUR LES SOCIETES	**-**		
861100 MISE A DISPOSITION DE LOCAUX	202 000,00	871100 MISE A DISPOSITION DE LOCAUX	202 000,00
864000 BENEVOLAT	80 000,00	874000 BENEVOLAT	80 000,00
TOTAL 86-CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES	**282 000,00**	**TOTAL 87 - CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES**	**282 000,00**
TOTAL DES DEPENSES	**1 248 567,20**	**TOTAL DES PRODUITS**	**1 248 567,20**

CHARGES	BP 2027	BP 2028	BP 2029	PRODUITS	BP 2027	BP 2028	BP 2029
Achats	61 664,51 €	62 897,80€	64 155,75 €	Ventes de Prestations	515 197,19€	532 987,12€	548 471,80 €
Services extérieurs	147 133,68€	150 076,35€	153 077,88 €	Subventions d'exploitations	436 319,01€	444 319,01€	444 319,01 €
Autres services extérieurs	52 706,66€	64541,96€	65 832,80 €	Autres produits de gestion	16 000,00€	16 500€	17 000€
Impôts et Charges	19900€	20000€	20 100€	Produits Financiers	3 800,00€	4000€	4 200€
Charges de personnels	691 911,35€	702 290,02€	712 824,37 €	Produits exceptionnels	2000€	2000€	2 000€
Autres Charges	0	0	0	Reprise de provision			0
Charges exceptionnelles	0	0	0				0
Dotation amort/provision	0	0	0	Transfert de charges			0
Contributions volontaires	283000€	284000€	285 000 €	Contributions volontaires	283000€	284000€	285 000 €
Total	**1 256 316,20 €**	**1 283 806,13 €**	**1 300 990,81 €**	**Total**	**1 256 316,20 €**	**1 283 806,13 €**	**1 300 990,81 €**

Voici les budgets prévisionnels prenant en compte les gains et les pertes estimés durant ces 4 années. Cette présentation met en œuvre une gestion prudente avec un développement d'activités et de valorisation de temps de travail pour la coordination sur la thématique culture et séniors.

4.6 Evaluation du Projet Social 2026-2029

"L'évaluation prend en compte de façon raisonnée les différents intérêts en présence et recueille la diversité des points de vue pertinents sur l'action évaluée, qu'ils émanent d'acteurs, d'experts ou de toute autre personne concernée." [3]
Elle porte un caractère à la fois politique puisqu'elle vient questionner notre finalité, le sens en amenant le débat démocratique ainsi que dans sa communication aux partenaires institutionnels et locaux. Elle est technique car elle améliore nos pratiques et exige compétences et méthodes pour garantir une certaine objectivité.

4.6.1 Pourquoi évaluer ?

L'évaluation a plusieurs objectifs :

- Apprendre en capitalisant les expériences vécues, de formation, de processus et en informant tous les acteurs concernés.
- Apprécier en mesurant l'avancement et en questionnant le sens de nos actions.
- Prendre des décisions par rapport au projet en choisissant de l'arrêter, le continuer ou de l'adapter.

Dans notre contexte, elle permet de mettre les habitants au cœur de ce questionnement, dans une démarche participative participant au développement du pouvoir d'agir. Elle contribue à renforcer la citoyenneté.

4.6.2 Qui évalue ?

L'évaluation s'effectuera en interne en associant plusieurs regards :

- Le groupe moteur qui pilote actuellement le renouvellement du PS aura une mission d'évaluation durant les quatre années à venir. Une démarche portée à l'échelle de la structure et du territoire. Elle sera menée par ce groupe qui est guidé par la direction et ses co-présidentes.

- Les différents pôles de compétences en interne sur leurs objectifs et actions menées ainsi que les collectifs bénévoles associés.

- Le CA qui portera une prise de recul et regard politique sur nos enjeux.

[3] Charte de l'évaluation de la société Française de l'Evaluation (SFE)

4.6.3 Modalités et temporalité

Le Projet Social se déroule sur 4 ans, son évaluation se fera à 3 moments :

- Avant :

La pertinence, la faisabilité et la cohérence du Projet seront échangées et vérifiées lors de la présentation en CA de la CAF et également lors de la présentation publique au mois de décembre 2025 aux habitants, partenaires locaux et institutionnels.

- Pendant :

Chaque fin d'année, le groupe moteur évaluera les axes du PS faisant appel à tous les acteurs internes et externes de l'association. Les pôles de compétences mèneront des entretiens ou autres outils avec leurs publics.
L'évaluation se fera par la communication avec les équipes et instances de gouvernance, de l'évolution du projet social dans l'échange avec les acteurs.

- En fin :

Le renouvellement du PS 2026-2029 sera le moment d'évaluation finale. Il permettra après quatre années d'actions et de réajustements de faire le bilan de ses objectifs et actions afin de décider de leurs renouvellements, arrêts ou de les réadapter.

4.6.4 Critères et indicateurs

L'évaluation de ce Projet Social aura pour objet de répondre à la question évaluative suivante :

Dans quelle mesure les actions portées par la MJC Centre Social répond aux enjeux identifiés lors de l'évaluation précédente et du diagnostic de territoire ?

Critères d'évaluation	Indicateurs	Outils
Efficacité Axe 1 : La coopération entre les différents acteurs du territoire afin de favoriser les montées en compétences de nos publics s'est-elle développée ? Nos habitants sont-ils plus émancipés, vivent-ils mieux leur scolarité ou vie quotidienne ? Axe 2 : Les habitants ont-ils pu s'exprimer et s'engager librement dans la structure ? La structures est-elle devenue réellement un lieu de débat démocratique ?	- Nombre de nouveaux partenariats (valeur 3/an) - Partenariat relation établie avec l'école privée et nouvelle associations locales. (Cible 1 action/an) - Plus de liens avec les partenariats actifs/communication mails/réunions (cible 1/trimestre) - Actions nouvelles co crée(cible1/partenaire) - Nouvelle action avec acteurs CAPCA et CCRC (cible 1/ CC) - Nb de familles présentes aux actions parentalité, évènements (cible 15 familles), atelier ou sorties (cible 5/actions) - Développement actions de réseaux(1/an) - Parcours éducatifs permet le bien-être de l'enfant et sa famille, relations avec la famille+++, interactions. - Parents rassurés et informés grâce aux passerelles : échanges. - Nb de parents aux réunions d'informations crèche (cible 10/an) - Nb de formations suivie promotion santé (cible 1/ animateur/an) - Nb de réunions/commissions/formations -PDN (cible 3/an), commissions FACS (cible 2/an), autres (cible 1/an) - Transmission/retour des formations en équipe. (cible après une formation) - Nb de nouveau bénévoles dans le collectif coop appart (cible 1/an) - Nb d'actions réalisées au jardin pédagogique(20/an) /nb nouveau bénévole au collectif(2/an) - Mise en place lieu jeunes en autonomie, local +organisation. - Fréquentation café papotes (cible 5/ café) - Nb d'action de débat mise en place (café philo, ciné débat…) (5/ an) /fréquentation (cible 10/séance) - Nb de lectures à voix haute (cible 1/bimensuelle) /fréquentation (cible 10/séance). - Nb commission culture (cible 3/an)	Evaluation fin année Entretien semi directif avec les publics Questionnaires Bilan de fin de formation.

Axe 3 : Les habitants et acteurs du territoire sont-ils épanouis grâce à la solidarité et le vivre ensemble mis en œuvre au sein de la MJC CS ?	- Programmation culturelle de saison (scolaire) - Festivités/inter villages (cible1/biannuel) - Développement Gouvernail-organisation scène jeunes talent (cible 2/an) - Election 2 jeunes au CA de l'association. - Mobilisation du groupe projet séniors (cible 6 séniors) /participations aux réunion 07. - Nouveau bénévoles (cible 2/an) bien informés et formés. - Continuité communication des associations. - Mise en place « décryptage des programmes (avant les élections) /fréquentation (cible 6/réunion) - Fréquentation et multiplicité des acteurs au séminaire (cible 35/an). - Nb d'habitants rencontrés grâce aux actions dans les quartiers, le covoiturage et les navettes (cible 10/an) - Fréquentation des habitants aux évènements locaux (cible en fonction de l'évènement :en moyenne 50/ évènements) - Réseaux d'entraide et d'échanges/plateforme : nb de personnes sur la plateforme (cible 20/an) - Présence d'intergénérationnel dans les actions. - Nb de nouveaux bénévoles dans collectif glanage conserverie (cible 1/an) /nb de bocaux redistribués (150/an). - Nb d'actions auprès des enfants gouters sains/atelier cuisine (30/an) /participation des parents (5/séance). - Repas préparé par les ados (cible vacances printemps et automne/camp été) - Fréquentation Coop Appart (cible 1700 passages) - Continuité pratiques écologiques (cible tous les professionnels) - Nb de réunions avec la croix rouge(cible3/an) et nb d'actions co construites avec ce public (2/an).	

Axe 4 : Les habitants fréquentant la structure ont-ils pu être accompagnés, informés et/ou orientés dans leurs préoccupations ou questionnements administratifs et sociaux afin de faciliter leur vie quotidienne ?	- Réveillon solidaire- fréquentation cible 60/an- bénéficiaires participation à l'organisation (cible 80%) - Soirée d'équipe/bénévoles (cible 2/ an) - Bien-vieillir séniors- nouvelles activités(2/an). - Nouvelles activités socio culturelles et sportives(2/an). - Animation de la malle pédagogique « Kest'en sexe » auprès des jeunes et /ou parents(3/an). - Nb de familles partis en vacances avec le dispositif ANCV (cible 4/an). - Participation réunions accueillantes CD 07(cible 100%) - Nb de café partenaires (cible 2/an, dans chaque structure) - Listing des structures utiles en termes d'accès aux droits (cible 1 MAJ/an). - Qualité d'écoute des professionnels auprès des publics. - Fréquentation café numérique (cible 6/ séance) - Nb de formations émanant du café numérique (cible 3/an) fréquentation(8/formation) - Réflexion place des femmes dans l'espace public/constitution d'un collectif (cible 6 personnes) - Semaine thématiques réalisées (cible 4/an) - Permanence sociale individuel augmentation des heures(cible+3H)	
Efficience Les actions de la MJC CS 3 Rivières suffisent-elles à répondre aux besoins du territoire ?	- Demandes/manquement formulées par les habitants, bénévoles, partenaires ou acteurs associés.	Mails reçus, échanges Evaluation annuelle
Effectivité Les actions envisagées sont-elles mise en place ?	Cf. arbres à objectifs : - Toutes les actions sont réalisées ou ont été réajustées au cours des 4 ans. (Cible 100%)	Evaluation annuelle des axes et objectifs
Durabilité Les différents collectifs sont-ils toujours en action ?	- Les collectifs sont en action (cible 100%) - Les actions se sont déroulées chaque année (cible 100%)	Observation/bilan des actions.

Les actions ont-elles été mises en place pendant 4 ans ?		
Attractivité Les actions mises en place sont-elles en accord avec les intérêts des habitants , des différents acteurs?	Satisfaction des habitants (cible 100%)-les habitants sont revenus (cible 80%) Satisfactions des partenaires- renouvellement d'actions en commun(cible 100%)	Observations, questionnaires, bilans des actions, entretien d'évaluation professionnelle
Impact Quels changements peut-on constater chez les habitants après avoir fréquenter notre structure ?	Les habitants/acteurs de la structure ont amélioré leur quotidien grâce à une ou des actions vécues et/ou formations suivies au sein de l'association. Ces différents acteurs ont transmis à leur entourage ces changements	Entretiens/interviews avec habitants et acteurs de la structure.

Les outils seront co construits par le groupe moteur et les différents pôles toujours dans une démarche où tous les acteurs prennent part à l'évaluation dans le but de garantir une diversité de regards, de prise de recul et d'objectivité.

Pour Conclure,

Le renouvellement du Projet Social est une période dynamique et riche. Dans notre structure, cela a était l'opportunité pour tous les acteurs de se questionner, prendre du recul, évaluer les années passées dans un premier temps. Avec méthode, vient également le moment du diagnostic afin d'analyser concrètement les besoins et problématiques du territoire en croisant les différents regards.
Grace au groupe moteur qui mobilise et démontre à quel point il est utile et épanouissant de s'engager dans un projet avec du sens, le nouveau Projet Social prend toute son ampleur d'abord par son écriture et ensuite dans l'appropriation de ses objectifs par tous ses acteurs.

C'est lors de la présentation publique au mois de décembre, où habitants, bénévoles, partenaires associatifs, partenaires institutionnels et professionnels découvriront ensemble l'aboutissement du travail partagé effectué sur le territoire.

Ce projet social nous guidera par ses objectifs déclinés en actions, il réaffirme également son rôle ressource d'animation de la vie locale, politique et sociale par son accueil inconditionnel, de libre expression et convivial.

Portée par ses valeurs d'éducation populaire, la MJC Centre Social 3 Rivières est une structure ancrée dans ses réseaux Centres sociaux et MJC. Elle porte également un territoire complexe où la coopération des structure d'animation de la vie sociale à l'échelle intercommunale est essentielle.
Accompagnée depuis des années par ses communes en particulier et les partenaires locaux, c'est à nouveau avec un soutien indéniable que ce nouveau Projet Social pourra être mis en œuvre dès janvier 2026 dans la coopération sur le territoire 3 Rivières.

GLOSSAIRE

ACF : Animation Collective Famille.
AG : Assemblée Générale.
CA : Conseil d'Administration.
CAF : Caisse d'Allocation Familiale.
CAPCA : Communauté d'Agglomération Privas Centre Ardèche.
CCAS : Centre Communal d'Action Sociale.
CCRC : Communauté de Communes Rhône Crussol.
CESF : Conseillère en Economie Sociale et Familiale.
CLAE : Centre de Loisir Associé à l'Ecole.
CLAS : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité.
EHPAD : Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes.
ESAT : Etablissement et Service d'Aide par le Travail.
ETP : Equivalent Temps Plein.
FACS : Fédération Ardéchoise des Centres Sociaux.
GPS : Groupe Projet Séniors.
INSEE : Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques.
MIS : Mesure d'Impact Social.
MJC CS : Maison des jeunes et de la Culture Centre Social.
PS : Projet Social.
REAAP : Réseaux d'Ecoute d'Accompagnement et d'Appui aux Parents.
SFE : Société Française de l'Evaluation.

TABLE DES ANNEXES

Annexe 1 : Projet Pédagogique Périscolaire 3 Rivières - 87
Annexe 2 : Projet Educatif Jeunesse 3 Rivières - 94
Annexe 3 : Projet Bien vieillir aux 3 Rivières - 107
Annexe 4 : outils d'enquête diagnostic - 114
-

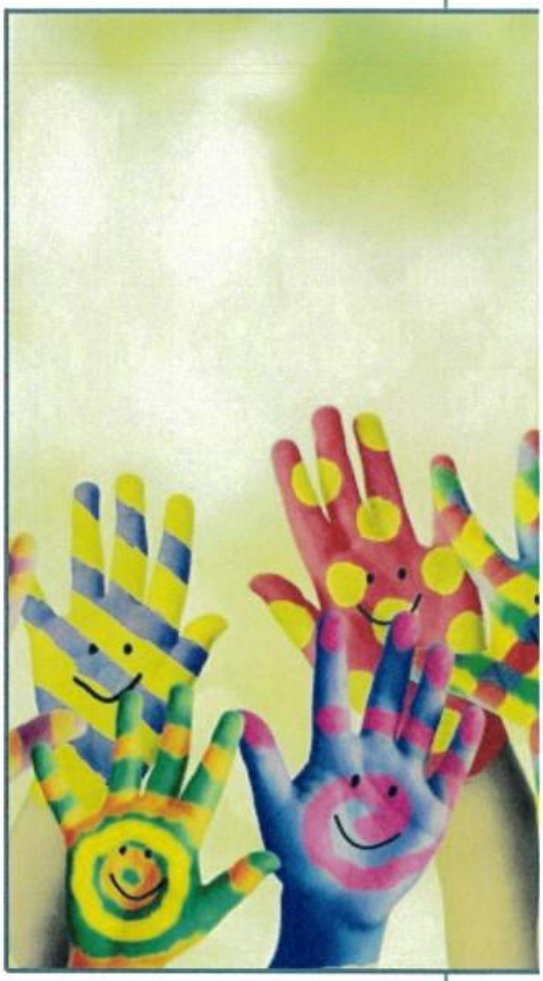
2021-2023

PROJET PÉDAGOGIQUE

3rivières MJCentreSocial
Beauchastel
Charmes-sur-Rhône
Saint-Georges-les-Bains

Accueils périscolaires :

Le Pré Vert
Luce Oberty
Paul Paya
Lucien Roux
Les Lavandières



saint-GEORGES
les bains

Charmes sur Rhône

ALLOCATIONS FAMILIALES
Caf de l'Ardèche

BEAUCHASTEL
Village de caractère Ardèche

LES PÉRISCOLAIRES

Nos accueils

L'accueil périscolaire est un temps de loisirs éducatif avant, pendant et après l'école. La MJC CENTRE SOCIAL 3 RIVIERES organise des accueils périscolaires au sein des écoles des 3 communes dans lesquelles l'association intervient : BEAUCHASTEL, CHARMES SUR RHÔNE et SAINT GEORGES LES BAINS.
Les périscolaires sont encadrés par une équipe d'animateurs·trices qui prennent en charge les enfants inscrits ponctuellement ou régulièrement.
Notre mission est d'assurer le lien entre l'école et la famille en proposant diverses activités adaptées au moment de la journée, au rythme des enfants aux envies du groupe accueillis.

BEAUCHASTEL (Ecoles Maternelles et Elémentaires) :
De 07h30 à 08h30 et de 16h30 à 18h30 à l'école "LE PRE VERT".

CHARMES SUR RHÔNE (Ecole Maternelles) :
De 07h30 à 8h30 et de 16h30 à 18h30 à l'école "LUCE OBERTY".

CHARMES SUR RHÔNE (Ecole Elémentaire) :
De 07h30 à 08h30 et de 16h30 à 18h30 à l'école "PAUL PAYA".

SAINT GEORGES LES BAINS (Ecole Maternelle) :
De 07h20 à 08h20 et de 16h20 à 18h30 à l'école des "LAVANDIERES".

SAINT GEORGES LES BAINS (Ecole Elémentaire) :
DE 07h20 à 08h20 et de 16h30 à 18h30 à l'école de "LUCIEN ROUX"

Un accueil périscolaire sur le temps méridien est mis en place à l'école Paul PAYA de Charmes sur Rhône pour assurer l'encadrement et l'animation des repas de 11h30 à 13h30. **Les inscriptions sont assurées par la Mairie via le portail famille de la commune.**

MERCREDI LOISIRS (Salle Polyvalente CHATEAUROUGE)
De 07h30 à 18h00
Matin + repas ou journée + repas.
Les Mercredis Loisirs accueil les enfants de 3 à 10 ans toute la journée est propose un programme d'activités pour petits et grands.

POURQUOI ? POUR QUI ?

Pour petits et grands !

Participer à l'accueil périscolaire, c'est passer de l'univers scolaire à un univers de loisirs éducatif en toute sécurité dans un cadre bienveillant. Il permet à tous les enfants scolarisés âgés de 03 à 10 ans de participer à une vie collective enrichissante en dehors de la dimension familiale, tout en créant du lien avec d'autres enfants du même âge.
Nos accueils périscolaires sont des temps encadrés par des professionnels de l'animation pendant lesquels chaque enfant peut pratiquer, en complément de l'instruction scolaire, des activités récréatives, d'initiation ou de découvertes : Animations culturelles, sportives, artistiques...
Notre volonté est de mettre en oeuvre une qualité d'accueil adaptée aux familles et leurs permettre de s'investir dans la construction du projet éducatif de ce temps de loisirs. L'accueil périscolaire ou CLAE (Centre de loisirs associé à l'école), est un service proposé aux enfants scolarisés et proposent un cadre pour expérimenter, s'exprimer, et co-construire des projets d'animations selon les envies et les attraits de chacun.

QUELQUES INFOS

Effectifs des accueils périscolaires

24 à 56 enfants/périscolaires

Animateurs·trices

15

Enfants scolarisés inscrits aux périscolaires

Environs : 65%

Inscriptions périscolaires via :

Portail famille MJC CENTRE SOCIAL 3 RIVIERES.

Vous êtes nouveau ? Voici le contact

accueil@mjc3rivieres.fr

Coordonnateur accueils périscolaires

Théophile BISENIUS :
enfance@mjc3rivieres.fr
07 82 30 61 34

L'accueil périscolaire est organisé au sein de l'école dont l'enfant est scolarisé. Les animateurs disposent de la cour de l'école et d'une salle d'activité est dédiée à la réalisation de projets. Le tuteur légal peut déposer ou récupérer son enfant à tout moment durant le périscolaire et est tenu de se mettre en lien avec un.e animateur.trice pour assurer une passation confortable et sécurisante pour l'enfant. Les animateurs sont disponibles pour accueillir l'enfant mais également la famille pour toutes questions ou remarque(s).

L'ÉQUIPE D'ANIMATION

Toujours pleins d'idées !

Dynamiques et bienveillantes, les équipes d'animation assurent la prise en charge des enfants avant et après l'école. Un jeu calme le matin pour bien se réveiller ? Une compétition sportive après le gouter ? Il y en a pour tous les goûts ! Les animateurs·trices veillent à ce que chaque enfant trouve sa place dans le groupe tout en lui donnant la possibilité d'être acteur de son temps périscolaire.

BEAUCHASTEL Élémentaire
"Le pré vert"
07.82.12.70.50
periscolairebeauchastel@gmail.com
Séverine VAREILLE, Nathalie HEBRARD.

SAINT GEORGES LES BAINS Elémentaire
"Lucien Roux"
periscolairestgeorges.p@gmail.com
Aubin ROUVEYROL, Ysanna BONHOURE.

SAINT GEORGES LES BAINS Maternelle
"Les Lavandières"
04 75 60 05 67
periscolairestgeorges.m@gmail.com
Laurence ROUSSEL, Cassandra CHANIOL

CHARMES SUR RHONE Maternelle
'Luce Oberty"
periscomat.charmes@gmail.com
Elisabeth DE OLIVEIRA, Samuelle ASTIER, Annabelle DELAMARE.

CHARMES SUR RHONE Elémentaire
"Paul Paya"
04 75 60 91 17
periscolairecharmes.p@gmail.com
Corinne MANGOLD, Mariame DIAW, Akimma BENTAFAT, Valérie BAWARA, Elodie REYNAUD

Coordonnateur périscolaires :
Théophile BISENIUS.

NOS VALEURS

Et nos envies !

La MJC CENTRE SOCIAL 3 RIVIERES est une association qui porte en elle le « faire avec ». Le principe de co-construction est transversal à toutes nos actions. En effet le pôle enfance "Les p'tits Mômes" met un point d'honneur à construire des projets d'animation avec des enfants de tout âge. Notre association est une structure d'éducation populaire, c'est à dire qu'elle à pour mission d'accompagner tous types de public vers son émancipation et adapte ses actions et/ou sa pédagogie.
L'équipe d'animateurs des accueils périscolaires a fait le choix de ne pas s'engager complètement dans une pédagogie telle que celle développer par "Montessori" ou "Cité d'enfants" mais de construire sa propre démarche pédagogique en fonction de ses valeurs, de ses compétences et en lien avec les valeurs éducatives des familles et des différents partenaires éducatifs de son territoire.
Notre pédagogie a été élaboré dans le but de construire une pédagogie de projet afin de rendre les enfants le plus acteur possible.
Le temps périscolaire fait le lien entre l'école et la famille, c'est pourquoi, la relation partenariale auprès des écoles est très importante pour nous. L'école et le périscolaire coexiste en étroite collaboration au quotidien et assure à chaque enfant, une prise en charge de qualité et en toute sécurité.
Les accueils périscolaires de la MJC CENTRE SOCIAL 3 RIVIERES souhaitent apporter une complémentarité dans ses interventions au bénéfice de l'éducation globale de chaque enfant. C'est pourquoi, les animateurs développent une pédagogique à partir de laquelle les enfants sont accompagnés dans un apprentissage par le jeu et/ou des ateliers ludiques.
Conscient que le temps périscolaires est un service rendu aux familles pour répondre au besoin de garde du territoire, nous reconnaissons les temps autour de l'école comme un espace dédié à l'apport éducatif grâce à l'animation de groupe.



C'est pourquoi, le projet pédagogique présente les objectifs fixés par l'ensemble des animateurs du pôle Enfance à partir de ses valeurs et des enjeux de société actuels. Il préconise la transmission de valeurs de respect et de solidarité auprès des enfants et fait émerger des projets d'animation.

Enfant en situation de handicap :

Dans le cadre de cet accueil de loisirs, nous mettons tout en œuvre pour pouvoir accueillir dans les meilleurs conditions les enfants porteurs d'un handicap.
- Adaptation au rythme de vie de l'enfant.
- Accompagnement pour les gestes de la vie quotidienne.
- Adaptation des activités

La préparation de la venue de l'enfant se fait en concertation avec les parents et l'enfant.
Pour cela, il est impératif que les parents accompagnants nous communiquent un maximum d'informations pour que nous puissions connaître le niveau d'autonomie, les capacités relationnelles et les centres d'intérêts de l'enfant pour que nous puissions l'accueillir dans les meilleures conditions possibles.
L'accueil d'un enfant porteur de handicap ou d'une intolérance alimentaire est obligatoirement accompagnée d'un PAI.

NOS OBJECTIFS ...

... pédagogiques bien sûr !

ACCUEIL DE LOISIRS

TRAVAILLER SUR LES QUESTION D'ÉDUCATION À LA SANTÉ

Notre volonté de travailler sur les questions liées à la santé nous permet de soulever plusieurs sujets.
Ici, les différents facteurs d'une bonne santé seront abordés avec les enfants de 3 à 10 ans pour ensuite valoriser les bienfaits de l'activité physique. Lorsqu'on parle de santé, nous parlons également des altérations négatives que les écrans peuvent produire chez les mineurs. C'est pourquoi, notre ère du "tout numérique" nous impose de sensibiliser les enfants aux dangers liés aux écrans.

AMPLIFIER LES ACTIONS LIÉS À L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Aujourd'hui, les préoccupations environnementales prennent une place de premier ordre dans l'éducation des plus jeunes.
Nous souhaitons initier au recyclage pour sensibiliser à la lutte contre la surconsommation et le gaspillage. Cet objectif pédagogique est relativement important puisqu'il s'inscrit dans un enjeu mondial qui touche également au notion de civisme et de responsabilité de soi.

DÉVELOPPER L'OUVERTURE AUX AUTRES, AU MONDE ET AUX DIFFÉRENCES

Pour s'ouvrir aux autres, il nous paraît essentiel d'apprendre à bien se connaitre. Des outils sont développés pour permettre à chaque enfant de comprendre ses émotions, ses goûts, ses choix, ses réactions ...
Pour construire une bienveillance commune, nous faisons le choix d'amorcer un travail sur la richesse des différences. Il peut être l'occasion d'apporter un éclairage sur des sujets peu connu comme la Laïcité, le mélange culturel, le handicap...

AMÉLIORER LE TRAVAIL DE CO-ÉDUCATION

La bonne relation avec les écoles des différents sites périscolaires est primordiale pour prétendre à un travail de qualité auprès des enfants.
La notion de co-éducation est au cœur de nos missions. Nous souhaitons construire davantage de projet en lien avec les écoles et les familles et ainsi faire connaitre nos intentions éducatives et pédagogiques à nos différents partenaires éducatifs et valoriser les projets des enfants sur le territoire.

LES PROJETS D'ANIMATION

Les actions et projets d'animation présentés ici ont pour vocation de donner une idée du type d'activités qui seront mise en place pour répondre aux objectifs pédagogiques et à travers lesquels l'équipe d'animation va véhiculer les valeurs éducatives en complément de l'enseignement scolaire.

Appréhender les bienfaits de l'activité physique	*Compétition autour d'un triathlon "Le Trigolo !"* *Exercices d'expression corporelle*
Identifier les différents facteurs d'une bonne santé	*Création d'une malle pédagogique* *Elaboration d'une visite médicale interactive*
Prévenir des dangers liés aux écrans	*Sensibilisation à travers un court métrage et film muet*
Apprendre à se connaitre et à connaitre les autres	*Jeux des émotions* *Création d'une exposition*
Comprendre la richesse des différences	*Livret pédagogique.* *Réalisation d'une mappe monde éducative.*
Construire et appliquer les principes de bienveillance en collectivité	*Repenser l'organisation des espaces d'animations.* *Mettre en place un grand jeu sur l'entraide.*
Sensibiliser les enfants aux dangers de la surconsommation	*Sensibiliser les enfants à travers les temps de gouters. Création d'outils de réflexion sur la surconsommation.*
Se familiariser avec la faune et la flore de notre environnement	*Création de spectacle de marionnettes sur la faune et la flore. Chasse aux trésors sur les bienfaits de la nature.*
Initier à l'intérêt du recyclage	*Composer une chanson sur le thème du recyclage. Création de poubelles de tri.*
Co-construire des projets en collaboration avec de nouveaux partenaires	*Initiation aux différents arts via des professionnels.*
Mettre en place des actions ludiques pour construire des règles de collectivité	*Réalisation de spectacles via des ateliers théâtre.*
Faire connaitre nos intentions éducatives et pédagogiques aux différents partenaires	*Création d'une page internet dédiée aux enfants de 3 à 5 ans.* *Valorisation interactive des projets d'animation dans les accueils périscolaires.*

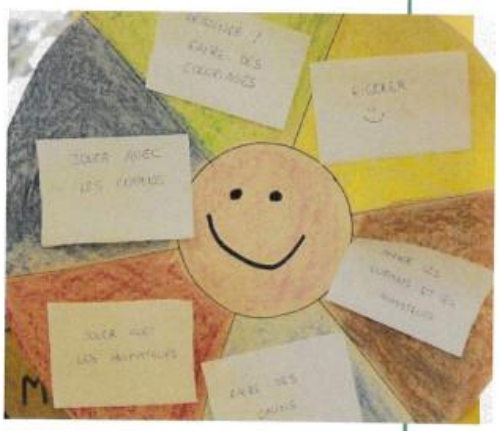
MODALITÉ D'ÉVALUATION

Un projet pédagogique est un document évolutif qui, au grès de son évaluation, est amener à être modifié selon des réajustements et des améliorations.

Régulièrement, les objectifs pédagogique des accueils périscolaires sont évaluées par l'équipe d'animation. Il s'agit de mesurer les potentiels écarts entre le point d'arriver qui a été estimé et la réalité du terrain. Les animateurs prennent alors chaque axe sur lequel un travail éducatif à été amorcé pour vérifier si l'objectif pédagogique est atteint ou si le travail doit être approfondi. Nous estimons que projet pédagogique se réalisera sur une période de 2 ans.

Critères d'évaluation

- Plusieurs ateliers physiques/sportifs ont été mis en place à travers un projet d'animation.
- Une sensibilisation sur le dangers des écrans à été réalisé sur chaque accueil périscolaire.
- Un projet collaboratif est élaboré sur la notion des différences.
- Les règles de collectivité sont établis avec les enfants et affichées dans tous les lieux d'accueils.
- L'équipe favorise les échanges entres les différentes classes d'une même écoles.
- La surconsommation est une notion abordée à travers le repas ou le gouté.
- Un projet collaboratif sur la faune et la flore est réalisé.
- Chaque site périscolaire est initié au recyclage et/ou au tri des déchets.
- Un projet d'animation par accueil périscolaire est élaboré avec un partenaire extérieur.
- Toutes les écoles du territoire ont pris connaissance du projet pédagogique périscolaires.
- Des outils sont élaborés pour permettre aux familles de s'exprimer sur le Projet pédagogique.
- Au moins 3 projets d'animation en lien avec les objectifs pédagogiques ont été réalisé dans chaque périscolaires.







Annexe 2 : Projet éducatif Jeunesse 3 Rivières



Projet jeunesse du territoire partagés avec les différents acteurs

L'ENTRE POTES

Oudghiri Mickaël | Voisin Emeline | Octobre 2022

Préambule :

Ce document est né d'un travail collaboratif entre différents acteurs sociaux et politique du territoire, la jeunesse ainsi que les parents adhérents de la structure MJC/Cs 3 Rivières.

Le travail à débuter en octobre 2020 pour aboutir à l'écriture de ce document
en Octobre 2023.

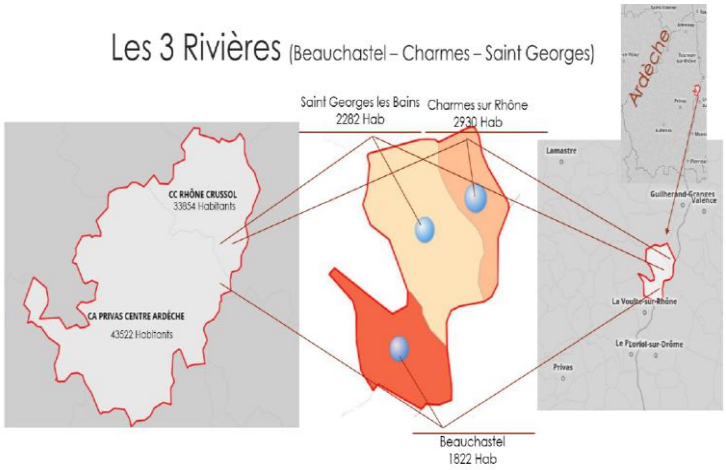
Ce document sera évalué et remis à jour chaque année au sein du comité de pilotage.

Situation géographique :

La structure se situe en Ardèche à environ 20 km de Valence. Plus précisément, elle se situe sur deux communautés de communes CAPCA[4] et CCRC[5]. Son secteur d'intervention comprend 3 communes :

- Charmes sur Rhône
- Saint Georges les Bains
- Beauchastel

Le territoire est semi-rural du fait de sa proximité avec la ville de Valence qui est la préfecture de la Drôme, mais assez éloigné pour être à la campagne.



3 Communes - 2 Communautés de communes – 2 Unités Urbaines (La Voulte et Charmes sur Rhône

Ces communes sont environ à 5km de distance les unes des autres.

Notre association a installé son siège social en 1996 sur la commune de Beauchastel. Toutefois les communes de Charmes/Rhône et St Georges les Bains ont mis à disposition de notre association des lieux d'accueils et d'animations nous permettant de mettre en œuvre nos missions de manière équitable sur notre territoire d'intervention.

Le territoire d'intervention est composé de 3 communes, 2 communautés de communes, la CAPCA et la CCRC. La commune de Beauchastel appartient à la Communauté d'Agglomération Privas Centre Ardèche. Les communes de Saint Georges et Charmes

[4]Communauté agglomération Privas Centre Ardèche
[5]Communauté de Communes Rhône Crussol

font partie de la Communauté de Communes Rhône Crussol. Sur le plan statistique et au sens de l'INSEE, Charmes fait l'objet avec d'autres communes d'une continuité du bâti et est donc identifiée comme une unité urbaine. Son évolution démographique en périphérie d'une zone urbaine importante en Ardèche celle de Guilherand-Granges. L'unité urbaine est composée de Soyons, Toulaud, Saint Georges les Bains et Charmes sur Rhône. De plus nous avons une zone impact sur les communes voisines de notre bassin d'intervention.

Historique :

La MJC/CS est une association de loi 1901. La structure est affiliée à deux fédérations. La fédération des MJC et la fédération des Centres sociaux.

Le projet social 2022- 2025 :

Il a été définit sous forme de défis (Objectifs) : (arbres à objectifs annexe 3)

Défis 1 : Inclusion numérique et accès aux services publics

Défis 2 : Préoccupation environnementale transition écologique et justice sociale

Défis 3 : Lien social et vivre ensemble, citoyenneté

Défis 4 : Elargir notre territoire d'intervention

La politique institutionnelle :

Il nous semblait important de pouvoir faire des choix à partir d'un point commun réinterrogé et renégocié. Le projet politique est le texte fondateur du projet d'association. Il est le sens qui nous guide. Il fut travaillé par le CA au cours de plusieurs séances de travail et de réflexion.

« *Nous, administrateurs, bénévoles et professionnels de la MJC Centre Social 3 Rivières, nous engageons à faciliter localement les rencontres et animer les liens sociaux afin d'impulser la création et la construction de projets participatifs, solidaires. L'enjeu est de favoriser ainsi l'épanouissement personnel et collectif, la transformation sociale et l'enrichissement culturel. À travers nos actions et notre organisation, nous souhaitons établir un climat de confiance, construire les conditions d'un accueil ouvert à tous, instaurer une écoute ouverte et bienveillante.*

Nous souhaitons aider les habitants et les acteurs locaux à être au cœur des projets. Nous privilégions toutes les approches et méthodes qui y contribuent, en nous appuyant sur leurs compétences et leurs capacités pour produire de l'intelligence collective. »

« Source : Projet Social »

Déroulement :

Tout a débuté suite à un diagnostic de territoire effectué auprès des élus des jeunes et des parents. Différents besoins ont émergé suite à ce travail.

Au niveau des élus :

Deux municipalités ont un problème de jeunes dispersés et moins visibles ou qui s'approprient des lieux de manière peu adaptée.

Deux municipalités se retrouvent sur le fait que la mobilité réduite est un frein à l'accès aux services de proximité ainsi qu'aux activités.

Toutes les communes se rejoignent sur le fait qu'il y a peu ou pas de communication avec les jeunes de leur territoire.

Le besoin de réfléchir et de construire une politique jeunesse a été émis par chaque élu, ce qui va me permettre d'appuyer la démarche du projet.

Des jeunes :

Mode de fonctionnement qui n'est plus adapté à leurs attentes

Besoin davantage de lieux où se retrouver

Manque d'activités

Faibles moyens de mobilité

Besoin de reconnaissance

Plus de temps ou de lieux tels que l'Entre Potes

Des parents :

Fracture numérique

Besoin de soutien et d'accompagnement dans leur rôle parental

Soutien de la MJC/CS reconnu

De l'équipe :

Besoin de modifier l'accueil

Besoins des jeunes qui évoluent

Tous ces points nous en mené une problématique :

Suite à ces différents temps menés afin de diagnostiquer notre action sur le territoire, nous pouvons voir que des points convergent dans la même direction.

Ces points vont être la base de notre travail durant la mise en place du projet.

« Seul on avance plus vite, mais à plusieurs, nous allons plus loin »

L'Entre Potes, pôle jeunesse de la MJC Centre Social 3 Rivières répond-il aux besoins des jeunes de 11 à 17 ans de son territoire de manière optimale ? Prend-il en compte tous les acteurs du territoire concernés par ce public ?

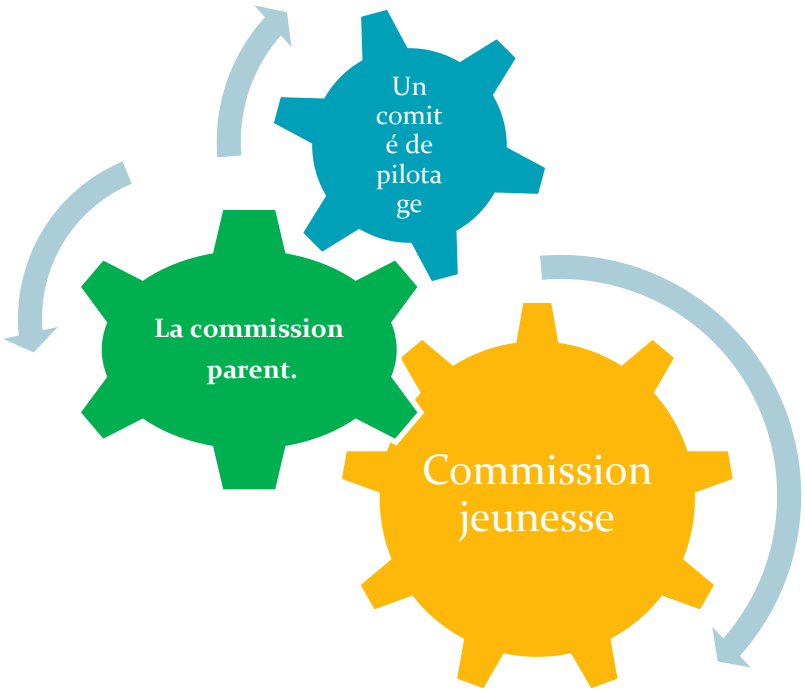
Le fonctionnement du secteur et les modes opératoires sont à redéfinir !

La question est :

De quelle manière la MJC/CS va-t-elle y répondre ?

En réponse en cette problématique :

Suite à ce travail, différents groupes de réflexions ont été mis en place afin de travailler collectivement au Projet Jeunesse du Territoire.



Des temps de rassemblement pour aboutir à des objectifs communs :

Les commissions se sont rassemblées lors de différents temps d'octobre 2021 à juin 2022.

Le mode de conduite fut transversal et commun à chacune d'elle.

Pour conduire ces temps, je me suis appuyé sur la méthode développer d'un ouvrage qui se nomme « la dynamique démocratique » de Jacques Lecomte et Kurt Lewin. Cette méthode est basée sur la mise en place d'une organisation pris en charge par chaque acteur. L'animateur de ces temps n'est qu'un support/ outils d'accompagnement.

L'important et de finaliser la réunion par un accord collégial de tous les membres.

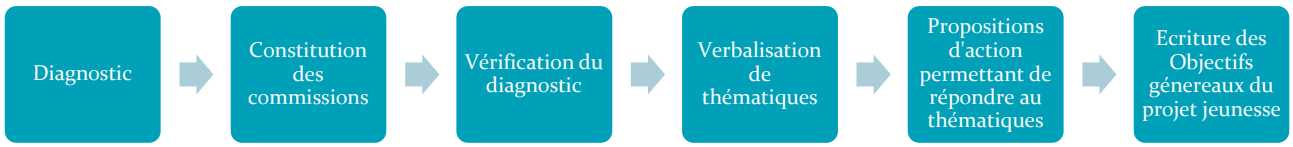
Les supports de conduite de réunion mis en place sont :

- Le brain storming
- Le porteur de paroles
- Le photos langages
- Les nappes tournantes

Ces outils ont permis de :

- Favoriser l'expression
- Verbaliser les besoins
- Libérer la parole de tous
-

Les étapes du projet ont été construite comme cela :



Les objectifs Généraux :

Participer au développement du lien inter générationnel

Devenir un lieu ressource pour le territoire en matière de jeunesse

Susciter l'engagement des jeunes dans leur collectivité locale

Suite l'élaborations de ces objectifs, nous avons définis des objectifs opérationnels permettant d'atteindre les généraux.

Objectifs 1 :

Participer au développement du lien inter générationnel

- Créer des espaces de rencontres entre les parents et les adolescents
- Pérenniser le comité de pilotage avec des représentants de chaque commission

- Créer du lien avec les associations locales (EHPAD, ESAT, sportives...)

Objectifs 2 :

Devenir un lieu ressource pour le territoire en matière de jeunesse

- Continuer la permanence avec le Point Infos Jeunesse
- Développer des visites d'entreprises du territoire
- Développer des partenariats avec les acteurs jeunesse
- Co-construire un forum de l'emploi

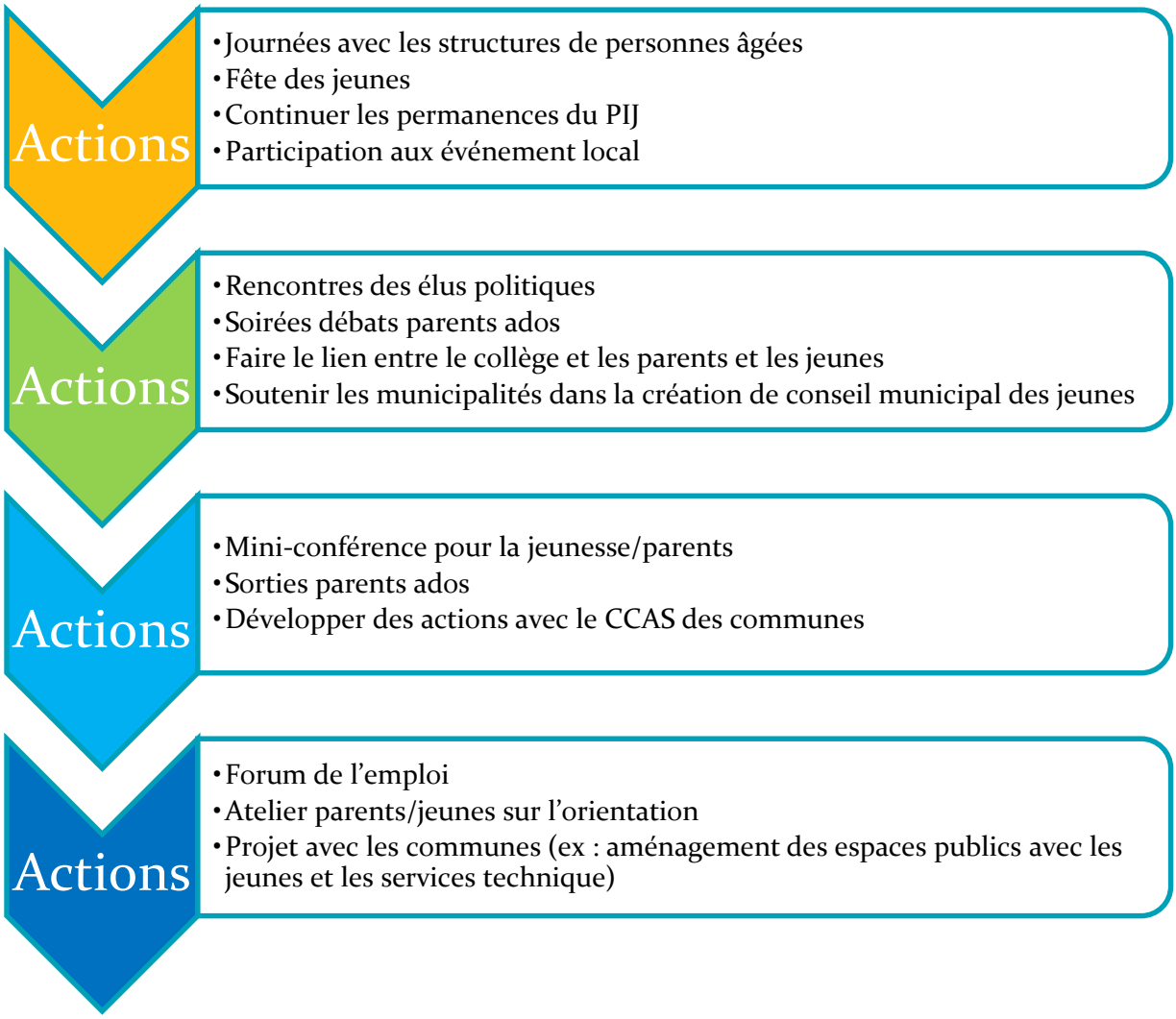
Objectifs 3 :

Susciter l'engagement des jeunes dans leur collectivité locale

- Faire entrer de nouveaux participants à la commission jeunesse
- Développer les actions sur les villages
- Valoriser les compétences des jeunes à travers leurs implications

Des actions pour atteindre nos objectifs :

Comme citées au-dessus, les commissions ont travaillé à la proposition d'action permettant de répondre aux besoins identifiés.



Plan d'action :

La mise en œuvre qui est appliqué afin de continuer et réaliser l'action proposée est de :

- Continuation des différentes commissions
- Mise en place des actions
- Continuité des partenariats développer et développement de nouveau partenariats
- Evaluation annuelle du projet éducatif afin de le réadapter.

Les actions du secteur jeunesse :

Les fédérations :

MJC :

- Participation au différentes commission et formations

- Festival Hibouge
- Média citoyenneté
- Animation des malle Pédagogique (Des Infox, Non a la Haine, Quest'en sexe)

Centre Sociaux :

- Conseil Départementale de la Jeunesse
- Participation au différentes commission et formations
- Ajirathon

Accompagnement de projet :

- Favoriser l'accompagnement et la réalisation de projet de la jeunesse du territoire (temps dédiés à cette action le vendredi soir de 18h à 20h)

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité :

- Temps dédiés a cette action le samedi matin de 10h à 12h
- Mise en place d'outils permettant de faciliter la vie du collégiens (organisation, développement des compétences...)
- Communication avec le collège de secteur
- Appréciation dans le bulletin scolaire

Partenariat avec le collège :

- Intervention à l'éducation à la sexualité
- Participation aux journées citoyennes
- Formation des délégués et éco-déléguées
- Réponse aux différentes sollicitations par le biais d'animation

Les municipalités :

- Création de convention de chantier jeunes
- Participation au comité de pilotage

Le Point Itinérant Infos Jeunes :

- Mise en place d'une permanence 1e mercredi par mois de 14h à 16h

Accueil jeunes :

- Ouverture libre sur un créneaux horaires défini le vendredi soir de 18h à 20h et le samedi après midi de 13h30 à 18h

Accueil collectif de mineurs :

- Accueil des jeunes de 11-17 ans des périodes de vacances scolaires avec une capacité d'accueil de 24 jeunes.

Accueil Mercredi :

- Accueil des jeunes le mercredi après midi de 13h30 à 18h.
- Mise en place d'une navette collège-entre pote à 13h

Le projet Pédagogique

Vacances scolaires

Le projet pédagogique met en œuvre le projet éducatif du secteur jeune, il en précise les conditions de réalisation dans un document élaboré en concertation avec les personnes qui animent les différentes actions qui compose notre accueil. Il est conçu comme un « engagement de confiance » entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les jeunes sur les conditions de fonctionnement et sert de référence sur la temporalité de notre agrément. Le projet permet de donner du sens aux activités proposées. Il applique les valeurs éducatives à un cadre spécifique.

INTRODUCTION :

La période de l'adolescence est une période de transition charnière entre l'enfance et l'âge adulte, durant laquelle s'opèrent de nombreux changements ; des changements parfois difficiles à gérer pour l'adolescent car ils opèrent d'un point de vue physique et physiologique. L'adolescent va être en conflit avec lui-même pendant cette période et, souvent avec ses parents, il cherche de nouveaux repères.

Une structure d'accueil et de loisirs doit donc répondre à ses attentes, notamment en mettant à disposition auprès de ce public des animateurs qualifiés, mais aussi en aménageant un lieu lui permettant de se retrouver et de s'exprimer librement. Ce lieu doit aussi l'aider à se construire en favorisant l'émergence de projets, notamment d'un point de vue professionnel.

La structure :

Le local se situe à Charmes sur Rhône, c'est un endroit charnière pour les déplacements sur les trois communes.

Nous accueillons 24 jeunes durant les vacances scolaires âgées de 11 à 17 ans. Nous effectuons les déplacements en minibus.

Cette structure est gérée par la MJC-CS 3 rivières, « L'Entre-Pote ».

OBJECTIFS EDUCATIFS GENERAUX

- **Rendre acteur et auteur les jeunes de leurs vacances**
- **Accompagner l'autonomie des jeunes**
- **Être un repère pour le différent sujet lié a la jeunesse**

LES OBJECTIFS OPERATIONNELS / Action :

- **Développer l'autonomie des jeunes**

  - ❖ Mise en place d'un tableau de responsabilités durant l'accueil des jeunes
  - ❖ Gestion et élaboration des pique-nique

- **Conduire les jeunes à devenir acteur et auteur de leurs vacances et loisirs.**

  - ❖ Permettre aux jeunes de construire une journée des vacances de manières auto géré
  - ❖ Offrir la possibilité de construire les vacances de Noël en choisissant le programme
  - ❖ Les jeunes ont la possibilité de changer d'activités prévu (hors sorties) pour une autres qui correspond plus au besoin du groupe.

- **Être reconnu en tant que lieu d'écoute et personnes ressources en ce qui concerne les préoccupations adolescentes.**

  - ❖ Favoriser des espaces de débat
  - ❖ Aménager les temps d'accueil parents permettant l'échange dans un espace sécurisé

- **Accoutumer les jeunes à leur future vie d'adulte (budget, respect, équilibre alimentaire, compromis…)**

  - ❖ Les jeunes seront maitres de l'élaboration des pique-niques
  - ❖ Ils participeront aux courses en étant vigilant au respect du budget

- **Transmettre des valeurs citoyennes et entretenir la solidarité dans le groupe.**

  - ❖ Les animateurs seront vigilant à la dynamique du groupe
  - ❖ Les animateurs devront mettre en place des animations permettant de créer une solidarité
  - ❖ Mettre en place des ateliers permettant d'accompagner les jeunes à la citoyenneté

LES MOYENS pour atteindre ces objectifs

- **Moyens matériels :**

Aménagement des locaux : Espaces facilitant la convivialité (baby-foot, pingpong, frigo, friandises…) Espace détente équipé de fauteuils, tables, chaises… Espace projets (informatique, plan de travail…)

- **Moyens humains :** (le recrutement) + 2 animateurs permanant.

Le personnel : Un personnel recruté ayant les compétences pour suivre ce public, capable de répondre aux besoins des jeunes aussi bien d'un point de vue affectif qu'intellectuel, de façon à éveiller et nourrir leur curiosité. D'un point de vue biologique, le personnel doit connaître et respecter les spécificités de cette tranche d'âge notamment son rythme, sans tomber pour autant dans l'excès, en étant toujours très à l'écoute de chaque jeune.

L'EQUIPE D'ANIMATION :

Tous les membres qui composent l'équipe d'animation possèdent les qualifications utiles à l'encadrement du public adolescent. En référence à la réglementation, il est prévu un animateur pour 12 jeunes.

Le rôle et le positionnement de chaque animateur auprès des jeunes est d'une importance capitale : - L'adulte est le référent des jeunes il est garant de la sécurité physique et affective de ces derniers.

- Il doit avoir une attitude correcte et un langage adapté au public.

- Il est à l'écoute et il aide les jeunes dans l'accompagnement de leur projet et démarches personnelles (recherche, aide à la réalisation)

- Il est force de propositions

- Il se tient au courant des nouvelles technologies, et des actualités de façon à répondre au mieux aux jeunes.

- Il se tient informé des nouvelles réglementations sur son métier et son public. Il est le garant de l'application de celles-ci et du respect des règles de vie de la structure.

- Il est garant de la bonne utilisation du matériel par les jeunes. - Il se tient à disposition des parents pour répondre à leurs interrogations, pour échanger sur leurs attentes et leurs aspirations.

LE RÔLE DU DIRECTEUR :

- gérer et dynamiser l'équipe,

- s'assurer d'une cohérence et d'une cohésion entre les actions et le projet éducatif et pédagogique,

- organiser des temps d'échange, de réunion avec l'équipe d'animation,

- être l'interlocuteur privilégié des parents surtout dans des situations difficiles,

- avoir un rôle formateur auprès de l'équipe,

- faire le lien auprès de son représentant hiérarchique,

- faire le lien entre la mairie et la structure,

LA VIE QUOTIDIENNE ET LES ACTIVITES :

Le fonctionnement général de la structure repose sur les bases du projet éducatif et sur le règlement intérieur élaboré par l'équipe d'animation et par la suite, par les jeunes de la structure. Le règlement intérieur définira les règles de vie de la structure et il semble indispensable, pour que les jeunes s'investissent, qu'il soit fait par eux. Il sera signé par les jeunes, les animateurs. Le contenu du règlement intérieur pourra évoluer sur proposition d'un des signataires. La structure s'adressant à des adolescents, le choix et l'origine des activités repose principalement sur l'engagement des jeunes eux-mêmes. Les animateurs devront être force de proposition dans un premier temps, surtout pour les plus jeunes. Cela sera dans un premier temps une formulation de ses envies et de ses attentes. Les activités seront de caractère varié et adapté à leur âge et leurs aspirations (à vocation sportive, culturelle, artistique, ludique …)

Camp :

Lors des vacances de Février et de juillet, des camps sont proposé à l'entre potes.

En février un camp ski est mis en place d'une durée de 5 jours. Ce camp se déroule avec 1 directeur-trice, 2 à 3 animateur-trice vacataire. Le groupe est composé de 24 jeunes de 11 à 17 ans.

En juillet, nous proposons un camp été d'une durée de 5 jours en gestion complété en camping par les jeunes et l'équipe d'animation. Celle-ci est composé du coordinateur-trice, l'animateur-trice jeunesse et 1 animateur-trice vacataire qui vient renforcer l'équipe. Le groupe est composé de 24 jeunes de 11 à 17 ans.

L'EVALUATION DU PROJET ET DES ACTIONS :

L'évaluation permet de vérifier la qualité du travail de l'équipe d'animation et la pertinence des actions mises en œuvre par les jeunes. Nous ferons donc avec l'équipe des réunions bilan permettant de réajuster les orientations pédagogiques de la structure. Nous impliquerons les jeunes dans des espaces de réflexion sur les différentes problématiques. Les parents pourront aussi se joindre à la réflexion sur d'autres temps.

Annexe 3 : Bien vieillir aux 3 Rivières

En tant que MJC Centre Social, nous accueillons le sénior dans sa globalité autour de toutes les thématiques favorisant le bien vieillir. Nous avons fait le choix de favoriser l'intergénérationnel en proposant des actions « séniors » en transversalité de notre projet mais également au sein du pôle de compétences « familles-projets d'habitants ». Nous renouvelons ce projet car les objectifs de bien vieillir se réalisent sur du long terme et nous accueillons de plus en plus de séniors avec des attentes qui évoluent au fil des années.

LE DESCRIPTIF DE L'ACTION

Ce projet fait partie prenante de notre Projet Social 2022-2025, un diagnostic de territoire a été réalisé auprès des acteurs concernés par la structure, habitants, partenaires, bénévoles et professionnels. Une enquête de terrain nous révèle que notre territoire est vieillissant sur Beauchastel, St Georges les Bains accueil plutôt des familles actives et charmes sur Rhône se développe avec des construction d'habitation et donc accueil de jeunes familles. Notre territoire est donc plutôt dynamique avec des séniors actifs qui souhaitent pratiquer des activités de loisirs, sportives et qui recherchent le lien social par le loisir et/ou le bénévolat. Des séniors « dépendants » et isolés sont aussi présents sur les 3 communes, un EHPAD, des logements sociaux séniors et accueil de jour sont proposés sur le territoire. Les besoins principaux identifiés sont :

Lien social/activités/loisirs/numérique/accès aux droits (APA principalement) /bénévolat-engagement/prévention alimentation et écologie.

Diagnostic partagé de territoire (enquêtes questionnaires/entretiens) et des évaluations annuelles permettant de réajuster nos actions auprès des séniors

Genèse du projet (contexte, origine(s), problématique(s)…)

Suite à ces diagnostics et aux besoins identifiés des séniors du territoire, il s'agissait de savoir comment répondre simultanément à des besoins différents de séniors pour une structure telle que la nôtre, sur plusieurs communes ?

Notre choix s'est porté sur le fait de répondre dans un premier niveau avec nos moyens et actions déployés et de les développer spécifiquement pour le public sénior de manière transversale. Et dans un second niveau dans la veille constante d'émergement de besoins quant aux séniors isolés et non repérés sur notre territoire, stratégie développée autour de notre partenariat local ancré et fonctionnant efficacement depuis plusieurs années.

Cette stratégie au sein de notre structure se révèle plutôt efficace en terme d'objectifs intergénérationnels et de création de liens sociaux tout en se servant des forces vives en interne et en externe.

- **Finalité du projet** : Accueillir les séniors au sein de nos actions et développant l'offre préventive et de demande de liens sociaux afin de favoriser le bien vieillir sur le territoire.

- **Objectifs généraux :**

- Favoriser les relations sociales de proximité à travers nos actions, animations, et réseaux d'habitants.

  - Principe d'accueil inconditionnel, permanences d'ouverture tous les jours : Le centre social est un espace de discussion ouvert à tous.

  - Au travers des Animations Collectives Familles : Proposition d'activités de proximité et sorties culturelles intergénérationnelles chaque semaine et pendant les vacances scolaires.

  - Coop Appart boutique gratuite : ouverture 3 fois/semaine, espace libre d'échanges, de discussions gré par un collectif essentiellement composé de séniors.

  - Participation au GPS Groupe Projet Séniors animé par la FACS, échange de pratique et rencontre entre séniors des centres sociaux pouvant aboutir à des projets collectifs inter centres.

  - Réveillon solidaire le 24 décembre, ouvert à tous isolés ; organisé par un collectif d'habitants et bénévoles séniors.

- Permettre à chacun de participer à des activités sociales, sportives et culturelles dans un objectif de « bien-être et bien vieillir ».

- Proposition de séances sportives/artistique à l'année chaque saison : Gym douce, Yoga sur chaises, randonnée, peinture, stretching…

- Proposition de bal/thé dansant (mercredi après-midi)

➢ Développer les compétences numériques des séniors en les accompagnant individuellement et collectivement.

- Permanence « Café numérique » tous les mercredis matins en présence du conseiller numérique France services.

- Action-formations collectives sur des thématiques repérées lors des permanences (formation « repérer les arnaques/messages frauduleux »)

➢ Permettre l'accès aux droits et particulièrement sur la thématique amélioration de l'habitat /maintien à domicile.

- Permanence accompagnement social par une Conseillère en Economie Sociale et Familiale tous les mercredis matin, thématiques diverses vie quotidienne. Accompagnement des séniors accès aux droits APA, aide amélioration/adaptation logements, facilitation/explication documents administratifs, orientation services compétents.

➢ Renforcer l'implication des séniors dans notre associations en tant que bénévole, renforcement de l'estime de soi.

- Accompagnement/accueil du bénévole dans un parcours (livret d'accueil, entretien individuel, contrat d'engagement bénévole, formations…).

- Accueil /implication du sénior dans divers collectifs : collectif coop appart (gestion, organisation et accueil des habitants), bénévoles en accompagnement scolaire (accès formations), Administrateurs de l'association : accompagnement dans le rôle d'employeur.

- Intégration des bénévoles : implication des différents bénévoles dans les manifestations festives, réunions de rentrée, séminaires…

➢ Elaborer en partenariat au rapprochement des personnes les plus isolées, à mobilité réduites, de nos actions.

- Partenariat avec les différentes mairies/CCAS dans une veille des séniors isolés.

- Partenariat EHPAD, Maison Marguerite (accueil de jour de séniors), foyer hébergement Croix Rouge personnes porteurs de handicap. Actions/visites avec les centres de loisirs 3-10 ans et 11-17ans et secteur familles.

- D'une manière générale, nous mettons en place des navettes lors d'activités avec nos minibus et/ou favorisons le covoiturage.

- Mettre en place des actions/réflexions autour de la prévention santé en général :

  - Projet alimentation saine en développant un collectif « glanage » en partenariat avec agriculteurs du territoire

  - Conserverie fruits légumes de saison et redistribution à coop appart.

  - Jardins partagés à Beauchastel : discussions et plantations de saison + échanges avec le périscolaire de Beauchastel (enfants 3-10 ans).

  - Accueil d'atelier mémoire CARSAT.

Partenaires

- **Mairies et CCAS de Beauchastel, Charmes sur Rhône et St Georges les Bains :** Information, orientation/veille/convention-subvention de fonctionnement sur Projet Social, mise à disposition de locaux, projets spécifiques ados et enfants visite des séniors (exemple distribution des colis de fin de d'année).
- **Associations locales séniors :** ensemble et solidaires », « les sans soucis », « les chênes verts » :

  Informations/orientation, travail autour de la mise en place de thés dansant régulièrement.
- **EHPAD Les Mimosas et Maison Marguerite, Croix Rouge :**

  Visites des centres de loisirs 3-10 ans et ados : fabrication de décorations réveillon solidaire/carnaval, ateliers pâtisseries…
- **Agriculteur Mounier Charmes sur Rhône/conserverie St Pierreville :**

  Projet glanage, prestation mise en conserve
- **Réseaux FACS et centres sociaux d'Ardèche :**

  Informations, réunions, échanges de pratiques, actions collectives.
- **CARSAT**

  Action /atelier mémoire

Description des intervenants mobilisés pour mener l'action :

Fonction	ETP	Formation
Référente famille	0.1	DE JEPS
Animatrice famille	0.1	CESF
Conseiller numérique	0.05	Informatique/programmer
Animateurs enfance	0.01	DE JEPS/BP JEPS
Animateurs jeunes	0.02	DEJEPS/BPJEPS
CESF	0.08	CESF

accompagnement social		
Directrice accompagnement parcours bénévoles	0.05	DES JEPS/CESF
Intervenant gym/yoga/stretching	0.02/intervenant	

Matériels et Locaux :

Locaux, minibus, matériel de gym, PC, téléphone, petites fournitures de bureau, alimentation (café , biscuits, jus…)

Mise à disposition gratuite des locaux par nos 3 communes.

ÉVALUATION DU PROJET

- **Résultats attendus :**

Nous espérons répondre à la demande des seniors de bien vieillir de notre territoire en terme de création de liens sociaux et plus particulièrement :

- D'être repéré comme un lieu ouvert aux séniors pour multiples thématiques, donc de nouveaux séniors adhérents.
- Des actions /projets collectifs par et pour les séniors.
- Des séniors mieux renseignés en ce qui concerne leur droits et leur santé.
- Des séniors qui maitrisent mieux l'outil numérique.
- Des séniors qui se sentent mieux en terme de santé par une activité régulière mais aussi qui ont trouvé des espaces de discussions et de rencontres renforçant leur bien-être et confiance en eux.
- Des séniors isolés qui sortent de chez eux.
- Des bénévoles qui sont montés en compétences par la formation et en capacité de transmettre aux autres.
- Des séniors qui se préoccupe de leur alimentation et qui ont acquis de nouvelles manières de consommer
- Des partenariats renforcés et de nouveaux partenariats

D'une manière générale et dans l'idéal, des séniors épanouis et qui se sentent utiles aux autres, ce qui reste très ambitieux dans la mesure où tous les séniors dans le besoin n'ont pas encore été repérés avec toutes les contraintes qu'ils peuvent avoir.

- **Indicateurs :**

- De nouveaux bénévoles engagés dans nos actions (divers collectifs) et dans le CA de la structure.
- Des activités et sorties fréquentées par les séniors
- Création d'une action collective séniors
- Participation aux réunions partenariales (CCAS, GPS…)
- Fréquentation du café numériques en hausse + actions de formation à la demande des ceux-ci.
- Renouvellement actions CDL /EHPAD/Maison Marguerite+ développement.
- Fréquentation des séniors accompagnement social
- Rencontres et intégration de nouveaux séniors dans nos actions
- Fréquentation activités sportives/santé envers les séniors.

- **Moyens d'évaluation :**

Nb d'adhérents/ Réunions de bilans de chaque actions/échanges réguliers informels toute l'année sur des espaces d'ouvertures/permanences d'accueil.

Méthodologie de renouvellement de Projet social en 2025 qui nous permettre de questionner notre action et les besoins des séniors.

BUDGET DE L'ACTION

BUDGET Annuel PRÉVISIONNEL GLOBAL			
CHARGES		**PRODUITS**	
Nature	Montant	Nature	Montant
Intervenants prestataires(sport + CESF +musiciens bal)	6725€	Subvention CFPPA07	7500€
Alimentation et fourniture	400€	Autofinancement (cotisations sport)	4000
Sorties et activités	1500€	Co-Financement (précisez)	9241
Salaires	12116€		
TOTAL	**20741 €**	**TOTAL**	**20741€**

Annexe 4 : Outils d'enquête diagnostic de territoire

Entretien avec nos partenaires

En 2025, nous renouvelons notre Projet Social pour les 4 années à venir, c'est-à-dire que nous questionnons à nouveau les acteurs qui participent de près ou de loin à l'action de la MJC Centre Social 3 Rivières. En tant que partenaire identifié sur notre territoire nous souhaitons échanger quant à nos futurs enjeux respectifs et en commun.
(On peut raconter aussi ce que l'on fait globalement si c'est un partenaire récent ou avec lequel on n'a pas eu l'occasion de travailler)

1. **Vos actions** : Quelles activités, quels publics, votre fonctionnement… ?

2. **Vos enjeux/objectifs** : développement, nouvelles activités, nouvelle politique/volonté… ?

3. **Quel partenariat** ? continuité, actions/activités à développer ensemble ? attentes vis à vis de la MJC ?

4. **Autres sujets…**

Projet Social

La MJC CS 3 Rivières association loi 1901, intervient sur 3 communes

Beauchastel Charmes
Sur Rhône
Saint Georges les Ba ins

Nous proposons des activités culturelles et sportives, des aides administratives et numériques, des projets pour l'enfance, la jeunesse, les adultes, les seniors, les familles et nous intervenons dans les 5 périscolaires des écoles publiques.

Dans le cadre du renouvellement de notre Projet Social (2026-2030) nous vous invitons à répondre aux questions ci dessous.

Mais tout d'abord, nous vous expliquons rapidement la démarche...

- Qu'est ce qu'un projet social ? Le projet social est défini pour une période de 4 ans. Il fixe des objectifs qui seront particulièrement visés sur cette période et détermine les actions à mettre en place par les équipes salariés et bénévoles du Centre Social, en collaboration avec les
- partenaires (Mairies, Caf, Msa...)
  Comment réalisons nous le projet ? Un "groupe moteur" incluant des salariés-es, des bénévoles, des habitants-es, des élus-es est mis en place sur la période février à avril. Ils vont Interroger les habitants, recueillir les visions de notre territoire, de ses problématiques, de ses manques... C'est pourquoi vous allez nous rencontrer dans vos communes, sur le marché, sur des places de parking... le but de nos sorties et de vous rencontrer,
- vous questionner et recueillir vos ressentis, vo*s attentes afin de mettre en place pour les 4 ans à venir un Projet Social au plus prés des habitants.
  - Assemblée Générale Samedi 17 mai 2025 : Nous validerons les 4 axes qui auront été définis pour les 4 années à venir.

Pour rappel les 4 axes 2022-2025 1) Inclusion numérique et accès aux services publics - 2) Préoccupation environnementale, transition écologique, et justice sociale - 3) Lien social et vivre ensemble
, citoyenneté - 4) Elargir notre territoire d'intervention

Comptant sur vos nombreux retours !

1. **Si demain, le Centre Social MJC CS 3 Rivières n'était plus là, qu'est-ce qui vous manquerait ?** (Activités, petiteenfance, jeunesse, famille, accompagnement...)

2. **Qu'aimeriez-vous trouver de nouveau ou que vous souhaitez pérenniser dans le Centre Social MJC CS 3 Rivières ?**

L'équipe de la MJC CS 3 Rivières, vous remercie pour votre participation et de votre soutien pour la réalisation du nouveau PROJET SOCIAL de la structure.